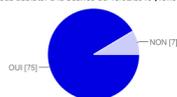


# 82 réponses

## Résumé [Afficher les réponses complètes](#)

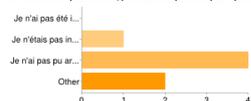
### Séance de présentation des ateliers / Projection Film sur l'arrêt cardiaque

Avez-vous assisté à la séance du 19/02/2013 (13h30, Amphithéâtre Soré, Hôpital Trousseau) ?



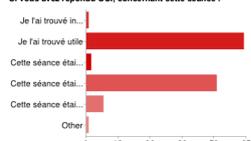
Réponse	Nombre	Pourcentage
OUI	75	91%
NON	7	9%

Si vous avez répondu NON, pouvez-vous préciser pour quelle raison ?



Raison	Nombre	Pourcentage
Je n'ai pas été informé	0	0%
Je n'étais pas intéressé	1	14%
Je n'ai pas pu arriver à l'heure	4	57%
Je n'ai pas pu ar...	2	29%
Other	2	29%

Si vous avez répondu OUI, concernant cette séance :



Feedback	Nombre	Pourcentage
Je l'ai trouvé inutile	1	1%
Je l'ai trouvé utile	64	86%
Cette séance était trop courte	2	3%
Cette séance était d'une durée adaptée	53	72%
Cette séance était trop longue	7	9%
Other	1	1%

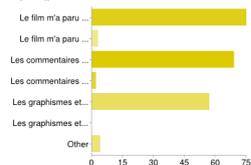
Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de cette séance ?

répondre aux questions  
comettre

Excellent le principe du test puis le film et le test pour bien fixer exactement les erreurs faites lors de la 1er fois, par contre, j'aurais aimé un petit débrief post 2e test pour éclaircir certains points qui ne l'avaient pas trop été avec le film, voir notre progression au niveau des réponses. et Vidéo plus courte et focalisée sur la prise en charge, car la longueur du film fait perdre prise. Temps trop long consacré aux OCM Reprendre à l'oral à la fin du film les points importants et les erreurs a ne pas

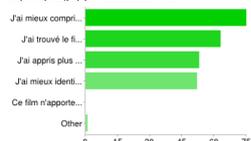
### Film "Arrêt cardiaque chez l'enfant"

Aspects généraux du film



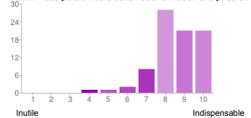
Aspect	Nombre	Pourcentage
Le film m'a paru sérieux et professionnel	75	91%
Le film m'a paru artisanal et/ou peu rigoureux	3	4%
Les commentaires "en voix off" sont claires et compréhensibles	69	84%
Les commentaires "en voix off" sont difficiles à comprendre et insuffisants	2	2%
Les graphèmes et textes incrustés sont utiles et didactiques	57	70%
Les graphèmes et textes incrustés sont inutiles et/ou sans intérêt pédagogique	0	0%
Other	4	5%

Aspects pédagogiques et médicaux du film



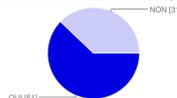
Aspect	Nombre	Pourcentage
J'ai mieux compris la prise en charge de l'arrêt cardiaque de l'enfant grâce à ce film	75	91%
J'ai trouvé le film plus pédagogique qu'un cours en amphithéâtre sur ce sujet	63	77%
J'ai appris plus vite les points importants à retenir	53	65%
J'ai mieux identifié les particularités spécifiques à la pédiatrie	52	63%
Ce film n'apporte aucun intérêt par rapport à un support pédagogique classique	0	0%
Other	1	1%

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Utilité	Nombre	Pourcentage
1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	1%
5	1	1%
6	2	2%
7	2	2%
8	8	10%
9	28	34%
10 - Indispensable	21	26%

Avez-vous revu le film avant de venir aux ateliers pratiques ?



Réponse	Nombre	Pourcentage
OUI	51	62%
NON	31	38%

Si NON, pouvez-vous préciser la raison pour laquelle vous n'avez pas revu le film ?



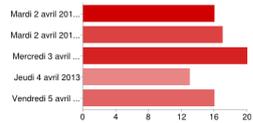
Raison	Nombre	Pourcentage
Je n'ai pas eu le temps	22	71%
Je n'en voyais pas l'intérêt	4	13%
Je n'ai pas réussi à le visualiser/télécharger	4	13%
Je n'ai pas reçu le lien	2	6%
Other	0	0%

Commentaires sur le film:

super bien fait, bravo. Dans la 2ème partie quand la voix off reprend tout le déroulement, les images passées ne se retrouvent pas exactement dans le même ordre que dans la première partie ce qui embrouille un peu... Sinon très instructif Bien mieux qu'un cours en amphi+++ Excellent, super efficace Excellent, super efficace Vidéo plus courte et focalisée sur la prise en charge, car la longueur du film fait perdre prise. Le film est un tout petit peu "contus" sur l'ordre des étapes à respecter, parce qu'il veut mettre l'accent sur les points les plus importants (ce qui est bien!). Un petite séquen ...

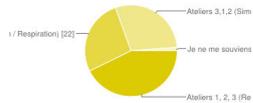
**Evaluation des ateliers "pratiques"**

**Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?**



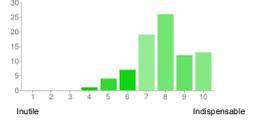
Mardi 2 avril 2013 (session du matin)	16	20%
Mardi 2 avril 2013 (session de l'après-midi)	17	21%
Mercredi 3 avril 2013	20	24%
Jeudi 4 avril 2013	13	16%
Vendredi 5 avril 2013	16	20%

**Ordre des ateliers**



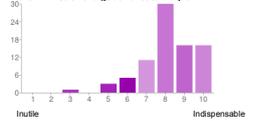
Ateliers 1, 2, 3 (Re)	35	43%
Ateliers 2,3,1 (ACR / Simulation / Respiration)	22	27%
Ateliers 3,1,2 (Simulation / Respiration / ACR)	24	29%
Je ne me souviens plus	1	1%

**Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant**



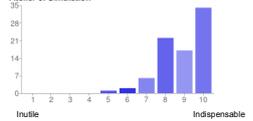
1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	1%
5	4	5%
6	7	9%
7	19	23%
8	26	32%
9	12	15%
10 - Indispensable	13	16%

**Atelier 2: Prise en charge de l'arrêt cardiaque**



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	1	1%
4	0	0%
5	3	4%
6	5	6%
7	11	13%
8	30	37%
9	16	20%
10 - Indispensable	16	20%

**Atelier 3: Simulation**



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	1	1%
6	2	2%
7	6	7%
8	22	27%
9	17	21%
10 - Indispensable	34	41%

**Atelier 3: Ressenti de la simulation**



Je me suis senti(e) stressé(e)	45	55%
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	6	7%
J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	88	71%
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	23	28%
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	73	95%
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	0	0%
J'aimerais renouveler cette expérience	66	80%
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	1	1%
Other	1	1%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

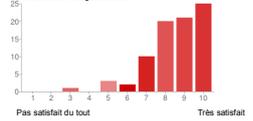
**Commentaires sur les "Ateliers":**

Très instructifs. Les enseignants sont à l'écoute et très encourageants. Il serait plus redondant de pouvoir faire les ateliers dans l'ordre 1,2,3 du stage, notamment concernant les moyens de ventilation, d'aspiration, gestes que l'on peut être amené à faire en stage. le côté pratique DRP et sonde d'aspiration +++

excellents ateliers, autant la simulation est parlée à la fin du pôle de pédiatrie, autant l'arrêt et la détresse respiratoire pourraient être fait au début. Les 3 volets se complètent bien. L'ensemble sert vraiment bien à respirer efficacement face à une détresse respi ou à un arrêt ...

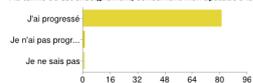
**Evaluation globale de cet enseignement**

**Satisfaction de l'organisation**



1 - Pas satisfait du tout	0	0%
2	0	0%
3	1	1%
4	0	0%
5	3	4%
6	2	2%
7	10	12%
8	20	24%
9	21	26%
10 - Très satisfait	25	30%

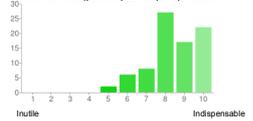
**Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant**



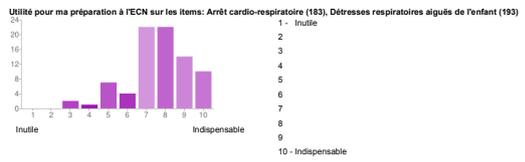
J'ai progressé	81	99%
Je n'ai pas progressé	1	1%
Je ne sais pas	1	1%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

**Utilité de cet enseignement pour ma pratique future**



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	2	2%
6	6	7%
7	8	10%
8	27	33%
9	17	21%
10 - Indispensable	22	27%



0	0%
0	0%
2	2%
1	1%
7	9%
4	5%
22	27%
22	27%
14	17%
10	12%

Commentaires sur l'ensemble de ce module :

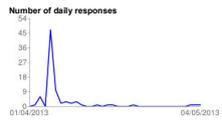
Parfait. Parfait. Un point n'a pas été abordé dans ce questionnaire mais m'a un peu gênée: les question du QCM: certaines sont vraiment peu claires et créent une confusion, ex: "la défibrillation ne doit jamais être faite sur une asystolie" (ça veut dire que c'est dangereux de le faire sur une asystolie, ou bien c'est juste pour nous faire dire que c'est inutile et qu'il faut faire une RCP à la place?) Très bonne initiative. Dommage qu'elle n'intervienne qu'à la fin du trimestre de pédiatrie. Bon travail! Merci

>>> BON COURAGE POUR LES REVISIONS <<<

Si vous souhaitez être informés des mises à jour du film, vous pouvez laisser votre email ci-dessous :

coqviet@hotmail.com camdelhaine@hotmail.com kyay\_tibou@msn.com charles.n.cheng@gmail.com dia\_078@hotmail.com leandre.esmoingt@me.com gobion@aol.com gobion@hotmail.com charleslecalvez@hotmail.com isabelle.germ ...

>>>> N'OUBLIER PAS DE CLIQUER SUR "ENVOYER" <<<<



# ATELIERS AVRIL 2013

## COMMENTAIRES FILM

Alex !

### **Bien mieux qu'un cours en amphi++++**

Dans la 2ème partie quand la voix off reprend tout le déroulement, les images passées ne se retrouvent pas exactement dans le même ordre que dans la première partie ce qui embrouille un peu...

### **Excellent, super efficace**

Film très bien fait.

### **La chronologie n'est pas clair, parfois on revient en arrière, on ne sais plus où on en est**

Le film est un tout petit peu "confus" sur l'ordre des étapes à respecter, parce qu'il veut mettre l'accent sur les points les plus importants (ce qui est bien!). Une petite séquence de 30 secondes qui se concentre sur l'ordre des étapes (appel à l'aide/5 insufflations/10 secondes d'éval/1 mn RCP..) serait un petit plus. (mais le film est déjà très bien!)

### **Peut-être un peu à la fin quand les explications sont reprises étape par étape**

super bien fait, bravo.

### **trop long à télécharger!**

Vidéo plus courte et focalisée sur la prise en charge, car la longueur du film fait perdre prise.

## COMMENTAIRES ATELIERS

Très interactifs, un bon moment.

### **Les 3 volets se complètent bien. L'ensemble sert vraiment bien à réagir efficacement face à une détresse respi ou à un arrêt. Expérience vraiment indispensable à notre formation. Un grand merci à ceux qui se sont impliqués dans ces ateliers !**

Vraiment très bien pour la formation ainsi que pour tester les connaissances acquises par notre bachotage des bouquins (car ce genre de situations ne sont pas du tout abordées au cours de notre stage) ;

pour l'atelier de simulation: le passage par groupe de 3 est une bonne idée mais il faudrait que le professeur précise le rôle de chacun, car aucun des 3 n'ose prendre le rôle de "meneur" pour que tous puissent participer autant...alors que pour ce genre de situation il faut un "meneur".

Et chacun de nous avons envie d'être dans cette situation de meneur.

Essayer la drp et la sonde est vraiment très utile je pense.

### **Trop peu de temps sur le mannequin de simulation, et trop de temps pour le massage cardiaque et la ventilation en eux-mêmes.**

3h c'est trop long. Je pense que l'atelier 2 sur l'ARC où on s'entraîne sur différents mannequins pourrait être raccourci car les différences ne sont pas énormes entre les mannequins et nous avons déjà eu un atelier de cette sorte sur l'adulte. Je pense qu'une demi-heure serait largement suffisante.

Si c'était possible il serait plus profitable d'avoir les ateliers à distance des partiels plutôt que la semaine d'avant où nous sommes stressés.

Sinon cet après-midi était très bien.

### **Ces ateliers devraient être organisés en début de stage**

Devrait avoir lieu plus tôt au cours du stage de pédiatrie

**Excellents ateliers, autant la simulation est parfaite à la fin du pôle de pédiatrie, autant l'arrêt et la détresse respiratoire pourraient être faits au début du stage, notamment concernant les moyens de ventilations, d'aspiration, gestes que l'on peut être amené à faire en stage.**

### **Le côté pratique DRP et sonde d'aspiration ++++**

Simulation : TOP!!!! à refaire, plus souvent dans le trimestre.

**Très bien ! Merci !**

Très enrichissants à développer y compris dans les autres domaines d'enseignement, le matériel doit coûter cher, mais raison de plus le rentabiliser en l'utilisant à son maximum.

**Très instructifs. Les enseignants sont à l'écoute et très encourageants. Il serait plus redondant de pouvoir faire les ateliers dans l'ordre 1.2.3**

Très stimulant. Pourquoi pas une par semestre?

**Très utile mais période non adaptée une semaine avant les partiels, on a pas besoin d'être à la fin du stage pour ce genre de situation (un minimum d'étudiants ont réellement vu un acr en vrai)**

### **COMMENTAIRES LIBRES**

Très bonne initiative. Dommage qu'elle n'intervienne qu'à la fin du trimestre de pédiatrie.

**Parfait.**

Un point n'a pas été abordé dans ce questionnaire mais m'a un peu gênée: les questions du QCM: certaines sont vraiment peu claires et créent une confusion. ex: "la défibrillation ne doit jamais être faite sur une asystolie" (ça veut dire que c'est dangereux de le faire sur une asystolie, ou bien c'est juste pour nous faire dire que c'est inutile et qu'il faut faire une RCP à la place?)

**Bon travail! Merci**