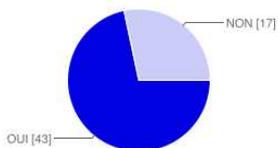


60 [réponses](#)

Résumé [Afficher les réponses complètes](#)

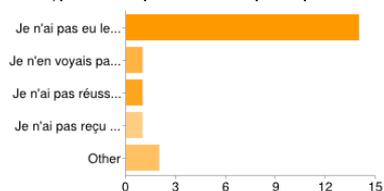
Film "Arrêt cardiaque chez l'enfant"

Avez-vous revu le film avant de venir aux ateliers pratiques ?



OUI	43	72%
NON	17	28%

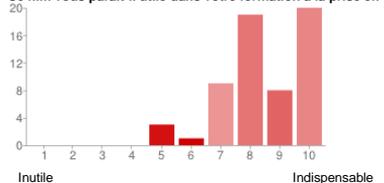
Si NON, pouvez-vous préciser la raison pour laquelle vous n'avez pas revu le film ?



Je n'ai pas eu le temps	14	82%
Je n'en voyais pas l'intérêt	1	6%
Je n'ai pas réussi à le visualiser/télécharger	1	6%
Je n'ai pas reçu le lien	1	6%
Other	2	12%

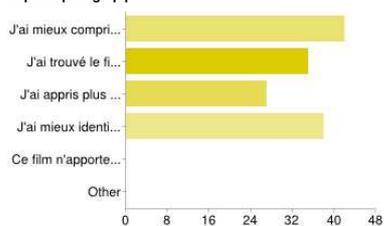
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	3	5%
6	1	2%
7	9	15%
8	19	32%
9	8	13%
10 - Indispensable	20	33%

Aspects pédagogiques et médicaux du film



J'ai mieux compris la prise en charge de l'arrêt cardiaque de l'enfant grâce à ce film	42	70%
J'ai trouvé le film plus pédagogique qu'un cours en amphithéâtre sur ce sujet	35	58%
J'ai appris plus vite les points importants à retenir	27	45%
J'ai mieux identifié les particularités spécifiques à la pédiatrie	38	63%
Ce film n'apporte aucun intérêt par rapport à un support pédagogique classique (cours en amphi, supports écrits)	0	0%
Other	0	0%

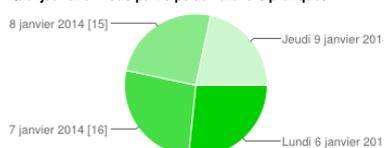
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Commentaires sur le film:

Vidéo pratique, clair et efficace. La possibilité de le voir quand je veux et aussi de la diffuser. Intérêt pédagogique ++ Film très pédagogique, mais un petit cours / atelier (comme on a eu) complémentaire est important aussi. Très utile et pédagogique. Beaucoup plus concret que de lire les mêmes informations dans un bouquin. Bien fait, claire concis et récapitule tout. Mieux que le Bourillon très bonne manière de nous apprendre cette prise en charge

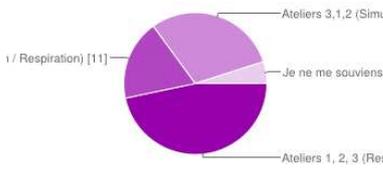
Evaluation des ateliers "pratiques"

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



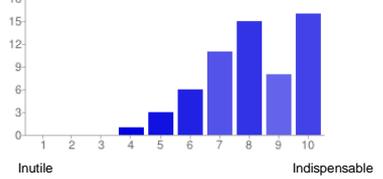
Lundi 6 janvier 2014	16	27%
Mardi 7 janvier 2014	16	27%
Mercredi 8 janvier 2014	15	25%
Jeudi 9 janvier 2014	13	22%

Ordre des ateliers



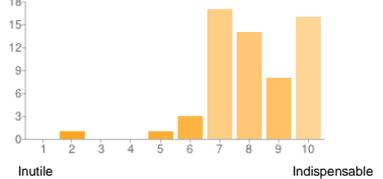
Ateliers	Nombre	Pourcentage
Ateliers 1, 2, 3 (Respiration / ACR / Simulation)	28	47%
Ateliers 2,3,1 (ACR / Simulation / Respiration)	11	18%
Ateliers 3,1,2 (Simulation / Respiration / ACR)	18	30%
Je ne me souviens plus	3	5%

Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



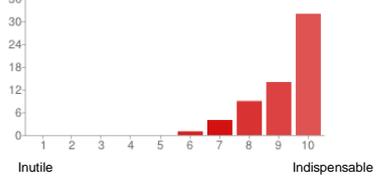
Score	Nombre	Pourcentage
1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	2%
5	3	5%
6	6	10%
7	11	18%
8	15	25%
9	8	13%
10 - Indispensable	16	27%

Atelier 2: Prise en charge de l'arrêt cardiaque



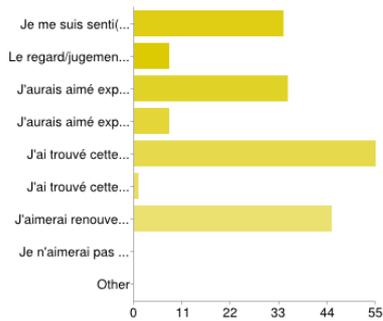
Score	Nombre	Pourcentage
1 - Inutile	0	0%
2	1	2%
3	0	0%
4	0	0%
5	1	2%
6	3	5%
7	17	28%
8	14	23%
9	8	13%
10 - Indispensable	16	27%

Atelier 3: Simulation



Score	Nombre	Pourcentage
1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	1	2%
7	4	7%
8	9	15%
9	14	23%
10 - Indispensable	32	53%

Atelier 3: Ressenti de la simulation



Text	Nombre	Pourcentage
Je me suis senti(e) stressé(e)	34	57%
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	8	13%
J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	35	58%
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	8	13%
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	55	92%
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	1	2%
J'aimerais renouveler cette expérience	45	75%
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	0	0%
Other	0	0%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Commentaires sur les "Ateliers":

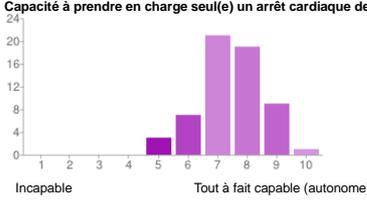
Très sympathique, très didactique, que dire de plus..? Pour la simulation ; Très bonne mise en situation avec la fausse maman stressée!! Permet de bien mémoriser l'évaluation de la gravité d'un enfant, mais c'est dommage que seul le cas de la bronchiolite soit évoqué, d'après moi, peut être qu'un autre cas différent devrait être abordé, comme une infection bactérienne ou une gea avec deshydratation par exemple, En tout cas ateliers très formateurs et bonne ambiance Très bien. Atelier de simulation à renouveler pendant l'année ou sur les années à venir! Ateliers très utiles à mon sens (ri ...

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



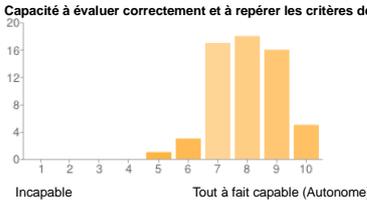
1 - Incapable	6	10%
2	16	27%
3	17	28%
4	12	20%
5	7	12%
6	1	2%
7	0	0%
8	1	2%
9	0	0%
10 - Tout à fait capable (autonome)	0	0%



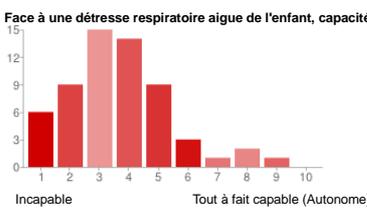
1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	3	5%
6	7	12%
7	21	35%
8	19	32%
9	9	15%
10 - Tout à fait capable (autonome)	1	2%



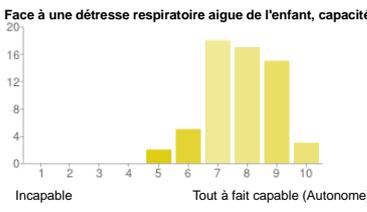
1 - Incapable	1	2%
2	6	10%
3	7	12%
4	13	22%
5	10	17%
6	11	18%
7	4	7%
8	6	10%
9	1	2%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	1	2%



1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	1	2%
6	3	5%
7	17	28%
8	18	30%
9	16	27%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	5	8%



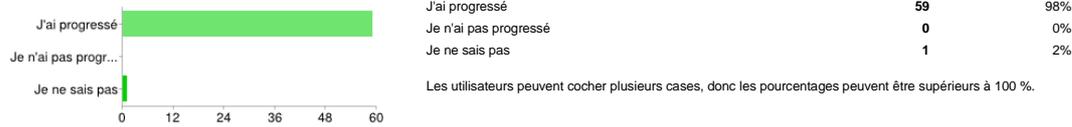
1 - Incapable	6	10%
2	9	15%
3	15	25%
4	14	23%
5	9	15%
6	3	5%
7	1	2%
8	2	3%
9	1	2%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	0	0%



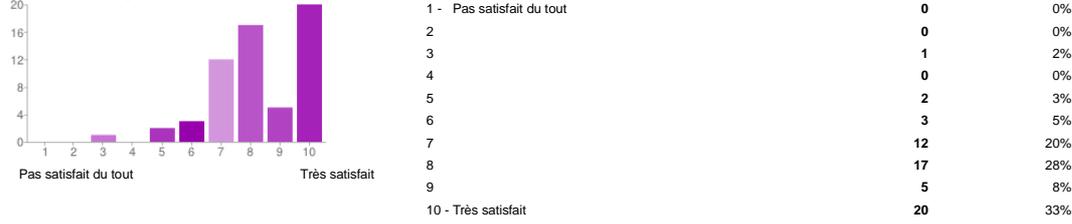
1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	2	3%
6	5	8%
7	18	30%
8	17	28%
9	15	25%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	3	5%

Evaluation globale de cet enseignement

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant



Satisfaction de l'organisation



Utilité de cet enseignement pour ma pratique future



Utilité pour ma préparation à l'ECN sur les items: Arrêt cardio-respiratoire (183), Détresses respiratoires aiguës de l'enfant (193)



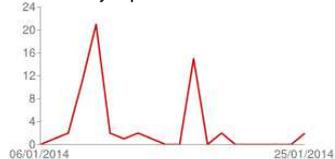
Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Je n'avais pas envie de perdre trois heures de ma journée à jouer avec des poupées, mais finalement, ces trois heures sont passées très rapidement, et j'ai appris beaucoup plus de choses, que ce à quoi je m'attendais. Je vous en remercie!
 Pour le Quadrimestre 2 et 4, qui correspondent aux périodes de partiels, peut être serait-il plus judicieux de placer cet atelier tout au début du stage ou après les partiels ? Pour ceux qui ont l'atelier juste avant les partiels, c'est plus dur d'avoir envie de prendre une après midi précieuse de révision pour l'atelier. Très utile pour la pratique futur p ...

>>> MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE REpondre <<<

>>>> N'OUBLIEZ PAS DE CLIQUER SUR "ENVOYER" <<<<

Number of daily responses



ATELIERS D'URGENCE PEDIATRIQUE DCEM3
COMMENTAIRES DES ETUDIANTS
SESSION JANVIER 2014

Commentaires sur les ateliers

Très sympathique, très didactique, que dire de plus..?

Pour la simulation ;

Très bonne mise en situation avec la fausse maman stressée!!!

Permet de bien mémoriser l'évaluation de la gravité d'un enfant, mais c'est dommage que seul le cas de la bronchiolite soit évoqué, d'après moi, peut être qu'un autre cas différent devrait être abordé, comme une infection bactérienne ou une gea avec déshydratation par exemple, En tout cas ateliers très formateurs et bonne ambiance

Très bien. Atelier de simulation à renouveler pendant l'année ou sur les années à venir!

Ateliers très utiles à mon sens (rien de mieux que la "pratique"!)

L'atelier simulation est très bien. Après comme c'est un mannequin en plastique on a un peu de mal à s'adapter. L'atelier détresse respi ou on nous montre tout le matériel est très bien aussi... Parce qu'en général les étudiants en médecine sont absolument nuls pour ce qui est vraiment pratique, et c'est vrai qu'il est difficile de donner des conseils aux parents sur ce que l'on n'a jamais fait (les DRP par exemple). Il devrait avoir plus d'atelier dans ce genre et pour toutes les matières... Même si c'est vrai que niveau organisationnel ce n'est pas évident. Les enseignants étaient très impliqués durant l'ED, et mettent en confiance.

Très bien et assez complet. En revanche, c'est dommage qu'ils soient placés tout près des partiels car ça n'est pas le moment où nous sommes les plus réceptifs à ce genre d'enseignement. Le stress de "perdre" une après-midi de travail nous empêche de profiter à fond et de nous investir au max. Or mis cette remarque ce genre d'enseignement est à poursuivre ++++ merci à tous ceux qui s'y investissent!

Atelier simulation très bien

Les deux autres sont très longs si on a revu le film... 1h pour apprendre la ventilation c'est beaucoup! Ça serait peut-être bien de faire les 3 en 1! 1h qui regroupe respi/arrêt et le reste en simulation?

Faire les ateliers la semaine précédant nos partiels n'est pas très judicieux!

Très bien, un peu répétitif mais ça aide à mieux faire rentrer les informations

Très bien, à continuer

Commentaires sur le film

Vidéo pratique, clair et efficace.

Intérêt pédagogique ++

Film très pédagogique, mais un petit cours / atelier (comme on a eu) complémentaire est important aussi.

Très utile et et pédagogique. Beaucoup plus concret que de lire les mêmes informations dans un bouquin.

très bonne manière de nous apprendre cette prise en charge

Commentaires sur l'ensemble de ce module

Je n'avais pas envie de perdre trois heures de ma journée à jouer avec des poupées, mais finalement, ces trois heures sont passées très rapidement, et j'ai appris beaucoup plus de choses, que ce à quoi je m'attendais.

Je vous en remercie!

Pour le Quadrimestre 2 et 4, qui correspondent aux périodes de partiels, peut-être serait-il plus judicieux de placer cet atelier tout au début du stage ou après les partiels ? Pour ceux qui ont l'atelier juste avant les partiels, c'est plus dur d'avoir envie de prendre une après-midi précieuse de révision pour l'atelier.

Très utile pour la pratique futur peut être moins pour l en mais tt de même très bien!

Bravo !

Film et ateliers très utiles pour la pratique, centrés sur le concret.

Redite parfois ds les ateliers mais personnellement je trouve cela propice à la mémorisation

Merci pour tout !

Seul défaut que je peux trouver c'est que ce soit tombé la semaine avant nos partiels donc la motivation pour venir n'y est pas vraiment au début. Mais en sortant on est entièrement satisfait !

Continuer comme ça

j'ai beaucoup appris dans cet atelier, tant en théorie qu'en pratique. il faut que cet enseignement continue pour les promotions à venir!