

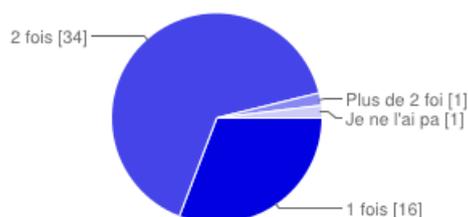
52 réponses

[Afficher toutes les réponses](#)

Résumé

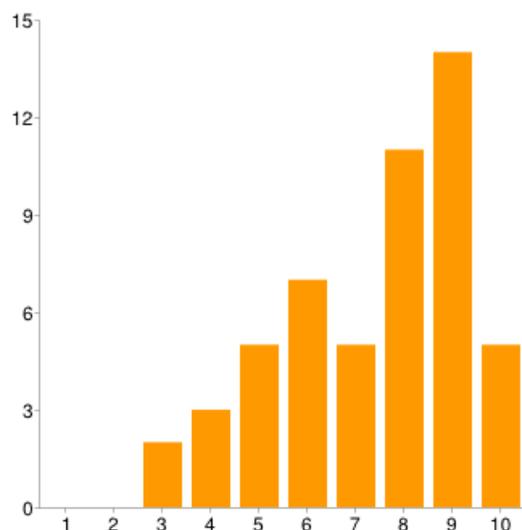
Film "Arrêt cardiaque chez l'enfant"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



1 fois	16	31 %
2 fois	34	65 %
Plus de 2 fois	1	2 %
Je ne l'ai pas vu	1	2 %

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



1	0	0 %
2	0	0 %
3	2	4 %
4	3	6 %
5	5	10 %
6	7	13 %
7	5	10 %
8	11	21 %
9	14	27 %
10	5	10 %

Commentaires sur le film:

Très interactif, bien fait, beaucoup mieux qu'un cours théorique !

Très bien, très clair, une très bonne introduction à l'atelier, aide à mémoriser les grandes étapes de la rcp.

Très bien fait, il nous permet d'avoir une vision CONCRÈTE de la démarche à suivre.

il manque quelque chose au film: le côté "dramatique" de l'acr, je m'explique: en regardant le film, on ne ressent pas le fait que l'arrêt chez l'enfant est quelque chose de gravissime. Il faut bien dissocier le fait que même s'il ne faut pas paniquer, la situation est grave et urgente. Bien sûr j'entends bien que ce ne sont pas des acteurs mais qu'ils sont avant tout des médecins et des soignants très compétents ^^ . Mais quand même un petit effort sur le jeu... (grey's anatomy :D)

Excellente initiative Permet vraiment de fixer la séquence

L'ordre de prise en charge de l'arrêt n'est pas très clair

Rajouter de l'imprévu serait intéressant Comme du matériel non adéquat Pour savoir comment gérer ce genre de situation

Car le film est trop parfait

Claire et de qualité.

Bonne séquence "film-atelier" parce que cela permet de se poser des questions au visionnage du film d'autant plus avec les quelques qcm et de pouvoir y répondre plus précisément en atelier.

un peu long (la partie récapitulative finale n'est pas très marquante) mais bien filmé

C'est bien d'avoir fait un film, ça permet de varier les supports pour l'apprentissage.

Scénario très bien mis en scène, on retient bien le message Séquence suivante avec résumé de la conduite à tenir : un peu moins clair, peut-être pas assez synthétique, fait un peu doublon avec le scénario précédent

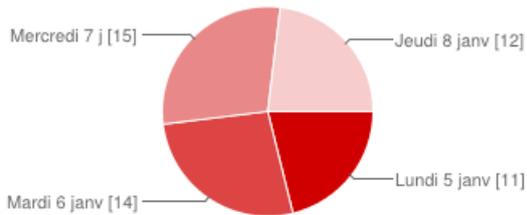
Clair et synthétique, bonne mise en scène

Très bon film, bonne mise en situation et explications très claires point par point.

Très bon outil pédagogique

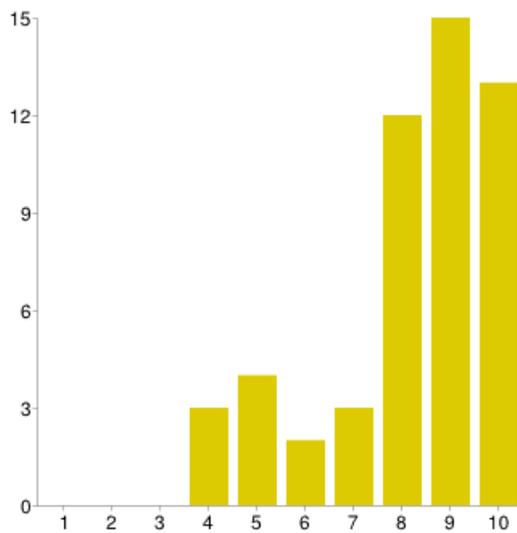
Evaluation des ateliers "pratiques"

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



Lundi 5 janvier 2015	11	21 %
Mardi 6 janvier 2015	14	27 %
Mercredi 7 janvier 2015	15	29 %
Jeudi 8 janvier 2015	12	23 %

Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

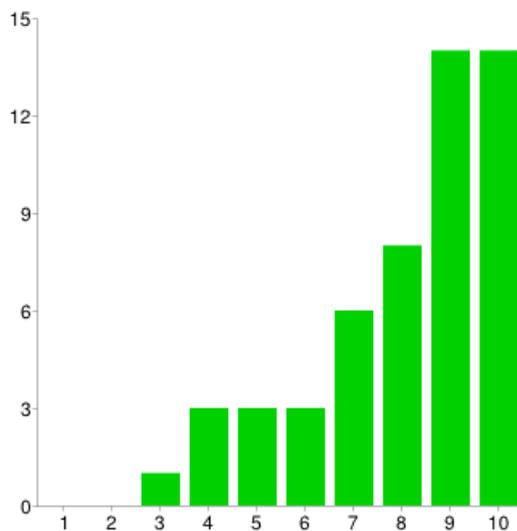


1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	3	6 %
5	4	8 %
6	2	4 %
7	3	6 %
8	12	23 %
9	15	29 %
10	13	25 %

Inutile

Indispensable

Atelier 2: Prise en charge de l'arrêt cardiaque

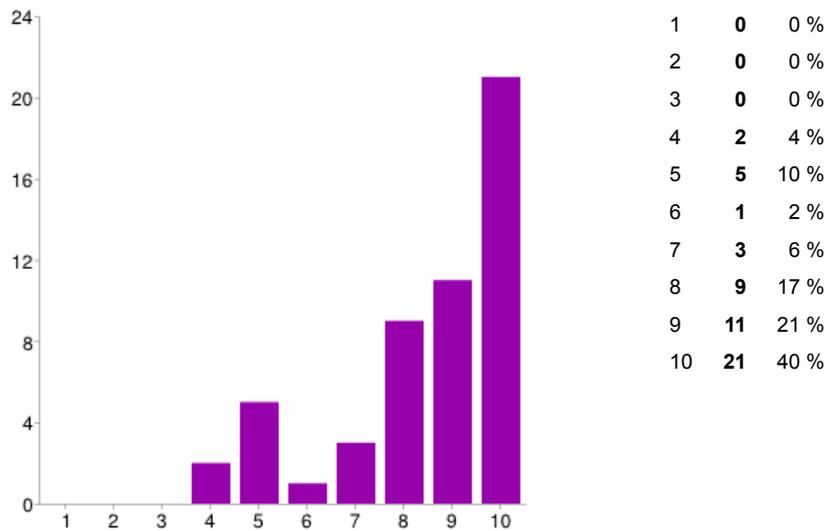


1	0	0 %
2	0	0 %
3	1	2 %
4	3	6 %
5	3	6 %
6	3	6 %
7	6	12 %
8	8	15 %
9	14	27 %
10	14	27 %

Inutile

Indispensable

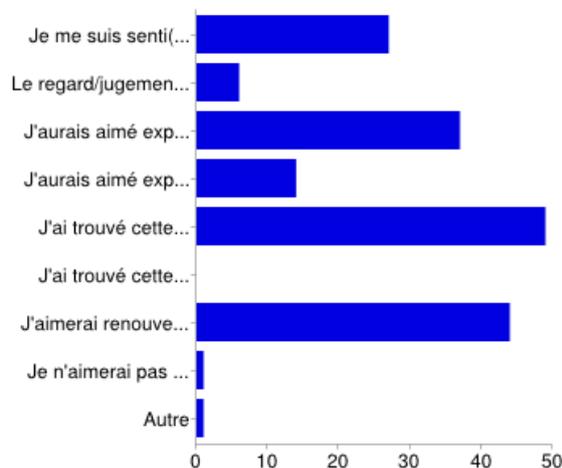
Atelier 3: Simulation



Inutile

Indispensable

Atelier 3: Ressenti de la simulation



Je me suis senti(e) stressé(e)	27	52 %
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	6	12 %
J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	37	71 %
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	14	27 %
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	49	94 %
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	0	0 %
J'aimerais renouveler cette expérience	44	85 %
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	1	2 %
Autre	1	2 %

Commentaires sur les "Ateliers":

Simulations a faire et a refaire, autant que possible ! Maniere d'apprendre qui marque les esprits, malgré le stress que cela engendre, je pense que ça pourrait être très utile, a diversifier a toutes les prises en charge urgente de l'enfant (cf atelier de simulation en adulte, ou on passait en revue une bonne partie des urgences pouvant aboutir au décès ou a la réa)

Peut être intéressant de réaliser des séquences filmées de prises en charge NON optimales pour debriefer avec les étudiants pour augmenter le nombre de scénario en temps contraint ?

Ces ateliers de simulations des situations d'urgence sont très utiles, pas seulement en pédiatrie mais en général.

J'ai trouvé ça vraiment super. Tout était utile, tout nous a été très bien enseigné. La simulation est particulièrement très formatrice. Si on pouvait faire ça au moins une fois par an chez l'enfant et chez l'adulte ce serait très bien !!

Manque de pédagogie de certains intervenants

Les enseignantes du mercredi qui évaluaient, étaient un peu bougonnes... Les enseignants de l'atelier simulation étaient très sympa, ne nous ont pas démonté lorsque des erreurs ont été faites et nous ont expliqué les choses de manière très claire.

Le regard des autres n'est pas gênant tant que l'on reste en petits groupes. Sept étudiants, c'est très bien !

2h sur la simulation (atelier 3) avec plus de situations seraient bénéfiques

Super

Super !

Merci à Isabelle de la réa pour sa gentillesse face à nos mines un peu crispées en simulation !

J'aurais aimé plus manipuler le matériel, et faire les manœuvres d'expulsion de corps étrangers en plus de les voir faire par les chefs.

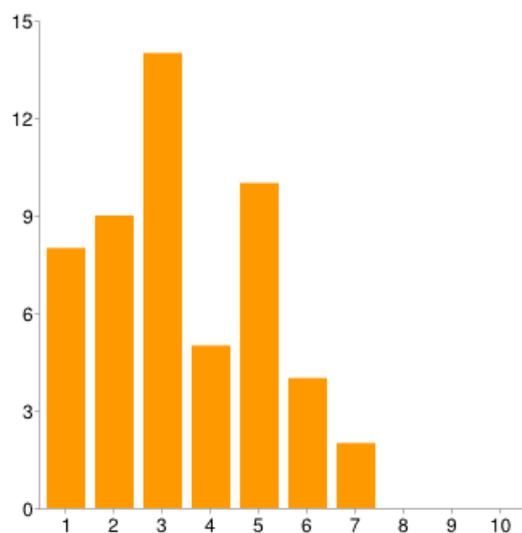
Tres bien. Concis, mais précis. Mise en situation qui nous permet de nous rendre compte des difficultés que l'on pourra rencontrer dans la vraie vie. Bonne manipulation du matériel.

Vraiment pédagogiques, merci pour votre travail :) Ce genre d'ateliers devrait avoir lieu plus souvent, avec des situations plus diverses, parce qu'on se rend compte que ce qu'on gratte sur le papier s'oublie très vite en face d'un vrai/faux patient... et nous permet aussi de manipuler tout par nous-mêmes

j'aimerais renouveler la simulation à la fin du stage de pédiatrie ou en D4

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



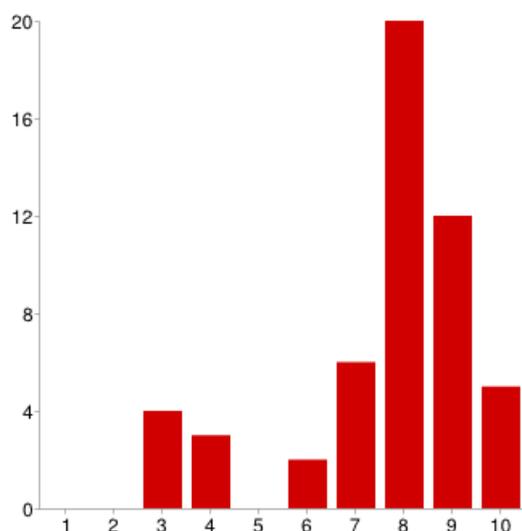
1	8	15 %
2	9	17 %
3	14	27 %
4	5	10 %
5	10	19 %
6	4	8 %
7	2	4 %
8	0	0 %
9	0	0 %
10	0	0 %

AVANT LES ATELIERS

Incapable

Autonome

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



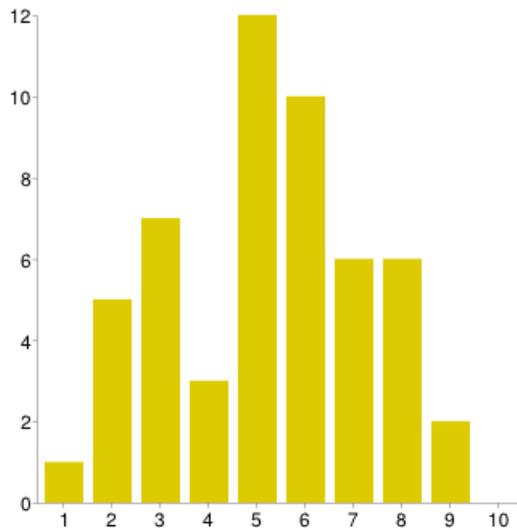
1	0	0 %
2	0	0 %
3	4	8 %
4	3	6 %
5	0	0 %
6	2	4 %
7	6	12 %
8	20	38 %
9	12	23 %
10	5	10 %

APRES LES ATELIERS

Incapable

Autonome

Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



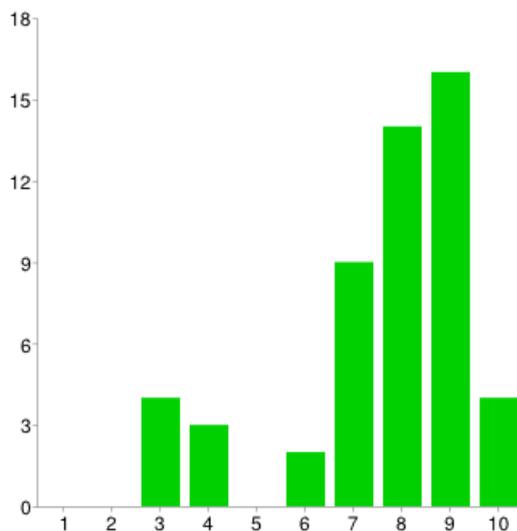
1	1	2 %
2	5	10 %
3	7	13 %
4	3	6 %
5	12	23 %
6	10	19 %
7	6	12 %
8	6	12 %
9	2	4 %
10	0	0 %

AVANT LES ATELIERS

Incapable

Autonome

Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



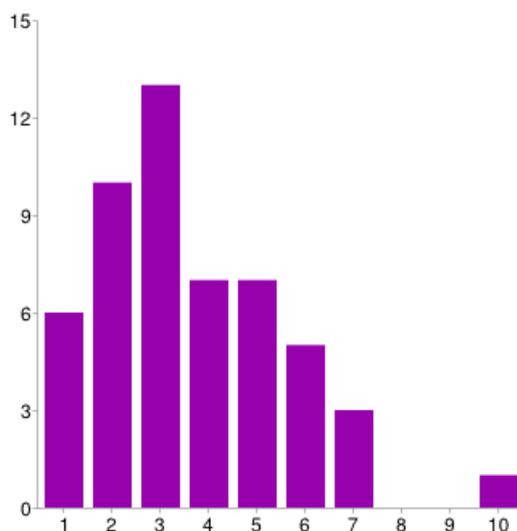
1	0	0 %
2	0	0 %
3	4	8 %
4	3	6 %
5	0	0 %
6	2	4 %
7	9	17 %
8	14	27 %
9	16	31 %
10	4	8 %

APRES LES ATELIERS

Incapable

Autonome

Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence



1	6	12 %
2	10	19 %
3	13	25 %
4	7	13 %
5	7	13 %
6	5	10 %
7	3	6 %
8	0	0 %
9	0	0 %
10	1	2 %

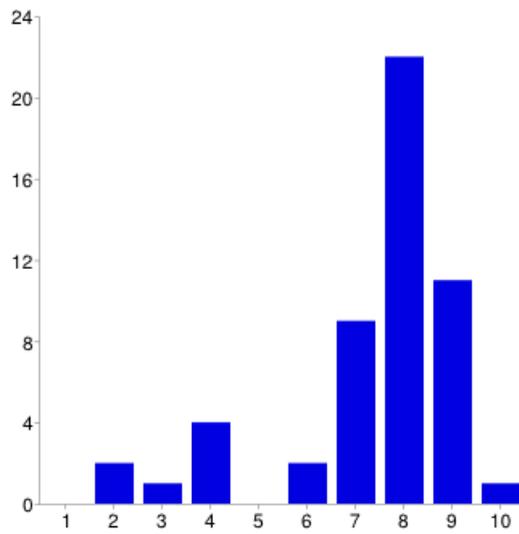
AVANT LES ATELIERS

Incapable

Autonome

Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers

gestes d'urgence



1	0	0%
2	2	4%
3	1	2%
4	4	8%
5	0	0%
6	2	4%
7	9	17%
8	22	42%
9	11	21%
10	1	2%

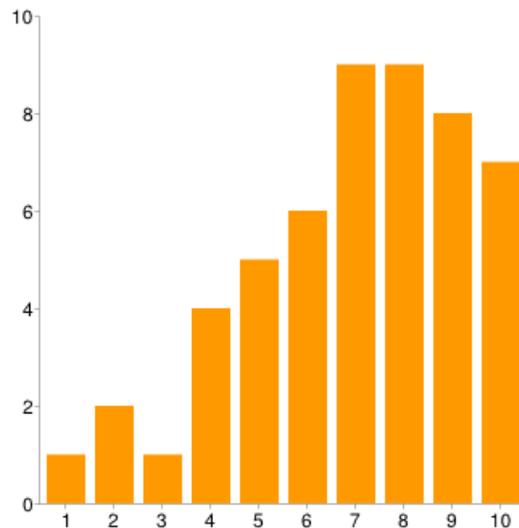
APRES LES ATELIERS

Incapable

Autonome

EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

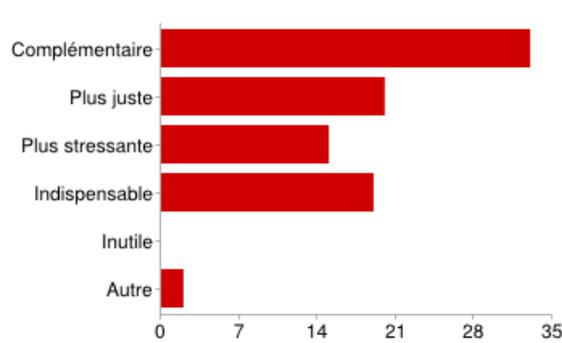


1	1	2%
2	2	4%
3	1	2%
4	4	8%
5	5	10%
6	6	12%
7	9	17%
8	9	17%
9	8	15%
10	7	13%

Inutile

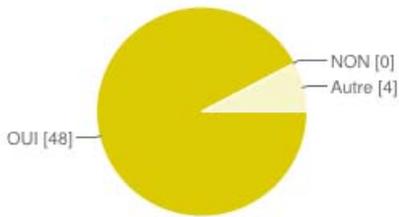
Indispensable

Comparativement à l'évaluation "classique" par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Complémentaire	33	63%
Plus juste	20	38%
Plus stressante	15	29%
Indispensable	19	37%
Inutile	0	0%
Autre	2	4%

Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



OUI	48	92 %
NON	0	0 %
Autre	4	8 %

Commentaires sur l'évaluation des compétences

Laisser les étudiants assister à l'évaluation des autres me paraît une bonne idée: répétitions ++ presque rébarbatif mais on ressort rodé !

Évaluation pratique beaucoup plus adaptée !

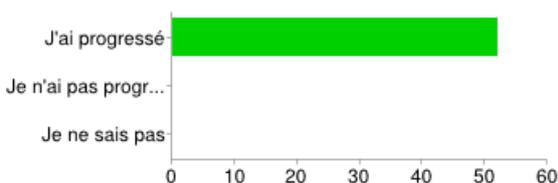
Pas stressant du tout, c'est le genre d'atelier où pour être plus à l'aise il faut répéter les gestes plusieurs fois et donc l'évaluation nous permet de clore la journée en faisant un récapitulatif individuel.

Elle nous permet d'évaluer seuls nos capacités mais n'apporte pas grand chose niveau pédagogie

Indispensable pour ce type de compétence (on peut difficilement évaluer la bonne réalisation d'une séquence de gestes par écrit)

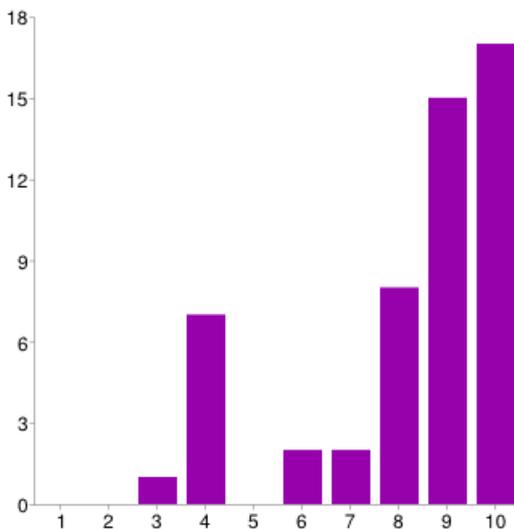
Evaluation globale de ce module pédiatrique "Film + Ateliers"

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant



J'ai progressé	52	100 %
Je n'ai pas progressé	0	0 %
Je ne sais pas	0	0 %

Satisfaction de l'organisation

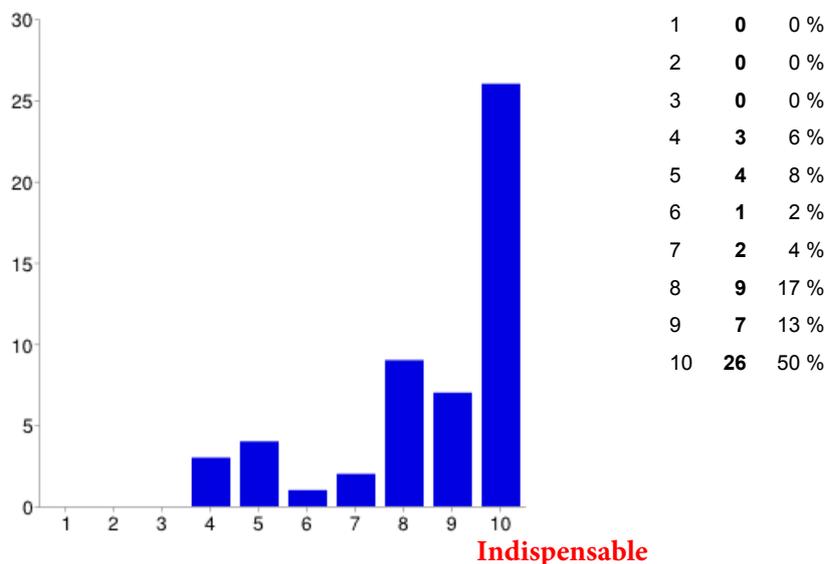


1	0	0 %
2	0	0 %
3	1	2 %
4	7	13 %
5	0	0 %
6	2	4 %
7	2	4 %
8	8	15 %
9	15	29 %
10	17	33 %

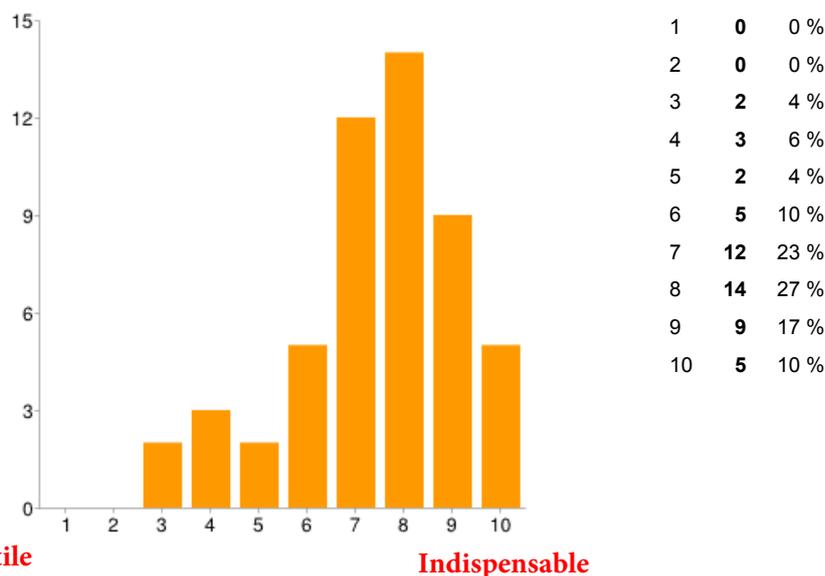
Pas satisfait

Très satisfait

Utilité de cet enseignement pour ma pratique future

**Inutile****Indispensable**

Utilité pour ma préparation à l'ECN sur les items: Arrêt cardio-respiratoire (327), Détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte (354), Insuffisance respiratoire aiguë (355)

**Inutile****Indispensable**

Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Enseignement indispensable pour acquérir des réflexes, parce que se retrouver en situation, même si c'est juste un mannequin, oblige à réagir vite (contrairement à une évaluation sur papier où on peut prendre son temps). On retient beaucoup mieux les messages importants Utile (et rassurant) pour la pratique grâce à la manipulation du matériel Merci Bon atelier globalement, mais assez prenant dans un emploi du temps très serré en janvier... Merci aux enseignants pour le temps passé.

Ces ateliers sont utiles mais les faire à une semaine du début de nos partiels n'est pas l'idéal. Il aurait mieux valu les faire après les partiels car finalement c'est plus utile pour la pratique que pour nos révisions. L'organisation par petits groupes les matins comme pour les ateliers de réa de D2 aurait été une option.

La mise en situation comme dans les ateliers est indispensable pour apprendre à exécuter les gestes sans paniquer. Il faudrait en faire plusieurs.

merci aux professeurs participant à ces ateliers

Excellente initiative. Les ateliers ventilation/détresse respiratoire et simulation pourraient peut être être fusionnés. Grande utilité pour la pratique, probablement nécessaire de faire un rappel en tant qu'interne ensuite.

Évidemment cela serait difficile à mettre en place mais il faudrait avoir ce type d'enseignement plus régulièrement!

Très bon enseignement. Cependant il me semble qu'il serait plus judicieux de l'effectuer à la fin du stage de pédiatrie, quand la discipline pédiatrique est un peu mieux maîtrisée.

>>> MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE REpondre <<<