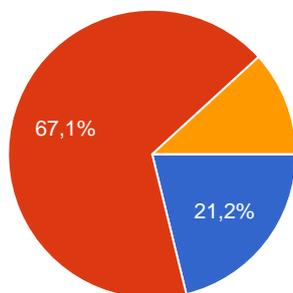


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DCEM3 – JANVIER 2016

86 réponses

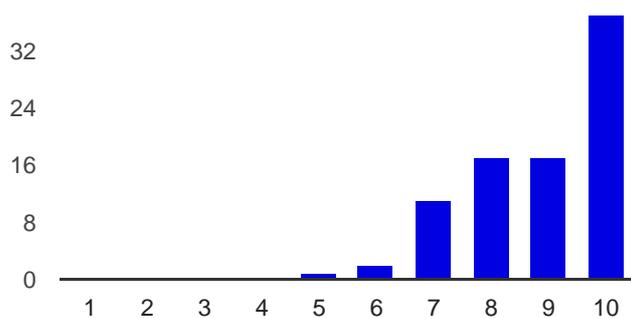
FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



1 fois	18	21.2 %
2 fois	57	67.1 %
Plus de 2 fois	10	11.8 %
Je ne l'ai pas vu	0	0 %

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	1	1.2 %
6	2	2.4 %
7	11	12.9 %
8	17	20 %
9	17	20 %
Indispensable : 10	37	43.5 %

VOS COMMENTAIRES SUR LE FILM

Didactique ; support le plus adapté pour la nature de l'item ; facilement mémorisable. Très bonne idée, à étendre.

Mérite un oscar

Très formateur

Excellent !

Top !

Il enchaîne trop vite entre les 8 étapes à suivre pour un professionnel et les 4 étapes à connaître de manière générale, ça fait un peu cafouillage. De même lors des explications avec les étapes à suivre, les parties du film qui sont reprises pour expliquer ces étapes ne sont pas reprises dans un ordre chronologique, ce qui peut porter à confusion vu qu'on se base sur le film.

Clair, précis, didactique, bien réalisé !

Un peu lent, certaines choses sont répétées pas dans le même ordre ça peut légèrement embrouiller par moments.

Pas assez synthétique

Qu'on apporte un Oscar au docteur Txxx !

Très bien fait, détaille bien toutes les étapes, très didactique. Utile ++ !!

Les ateliers pratiques étaient bien mieux pour retenir que le film.

Très didactique

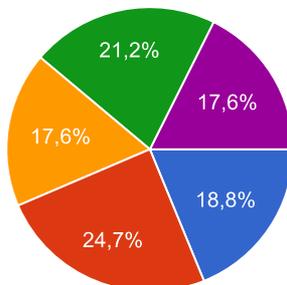
Informatif mais pas de pratique

Très bien !

Un peu long et difficile la chronologie de la prise en charge est pas tout à fait claire à la fin même avec les petits numéros.

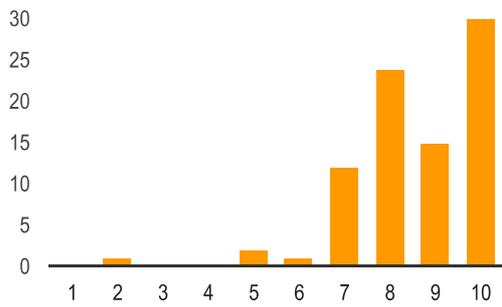
EVALUATION DES ATELIERS PRATIQUES

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



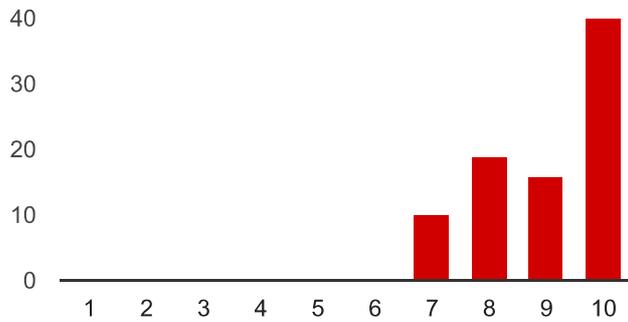
Lundi 4 janvier 2016	16	18.8 %
Mardi 5 janvier 2016	21	24.7 %
Mercredi 6 janvier 2016	15	17.6 %
Jeudi 7 janvier 2016	18	21.2 %
Vendredi 8 janvier 2016	15	17.6 %

Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



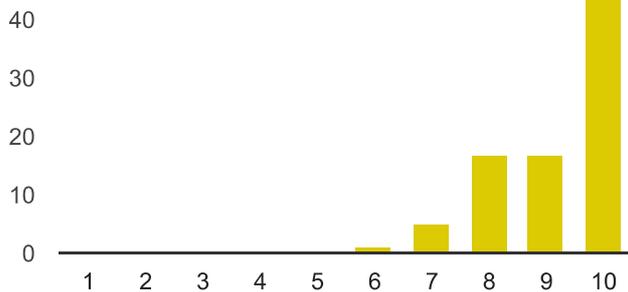
Inutile :	1	0	0 %
	2	1	1.2 %
	3	0	0 %
	4	0	0 %
	5	2	2.4 %
	6	1	1.2 %
	7	12	14.1 %
	8	24	28.2 %
	9	15	17.6 %
Indispensable :	10	30	35.3 %

Atelier 2: Prise en charge de l'arrêt cardiaque



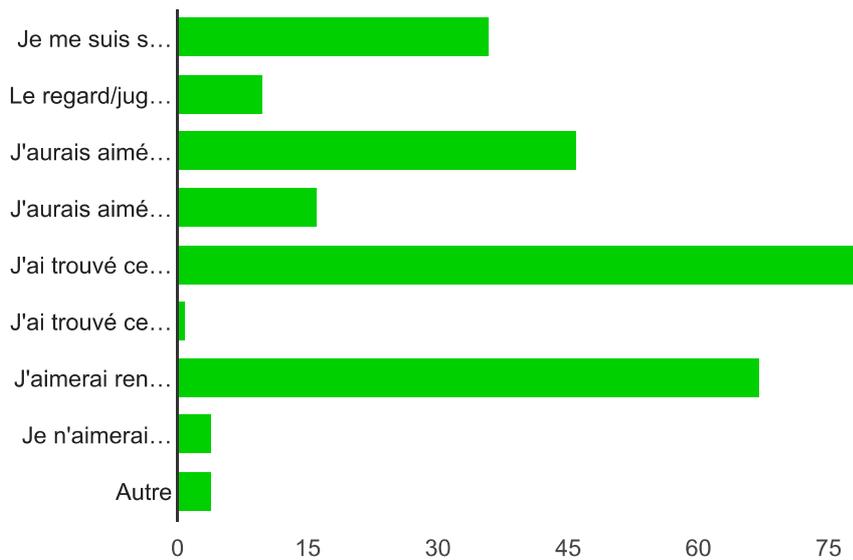
Inutile :	1	0	0 %
	2	0	0 %
	3	0	0 %
	4	0	0 %
	5	0	0 %
	6	0	0 %
	7	10	11.8 %
	8	19	22.4 %
	9	16	18.8 %
Indispensable :	10	40	47.1 %

Atelier 3: Simulation



Inutile :	1	0	0 %
	2	0	0 %
	3	0	0 %
	4	0	0 %
	5	0	0 %
	6	1	1.2 %
	7	5	5.9 %
	8	17	20 %
	9	17	20 %
Indispensable :	10	45	52.9 %

Atelier 3: Ressenti de la simulation



Statement	Count	Percentage
Je me suis senti(e) stressé(e)	36	42.4 %
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	10	11.8 %
J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	46	54.1 %
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	16	18.8 %
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	79	92.9 %
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	1	1.2 %
J'aimerais renouveler cette expérience	67	78.8 %
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	4	4.7 %
Autre	4	4.7 %

VOS COMMENTAIRES SUR LES ATELIERS

Très formateurs !

Excellent !

Très bon atelier, non seulement pour son côté "mise en pratique" utile pour notre pratique future, mais aussi pour bien fixer les connaissances indispensables pour l'ECN.

Les ateliers étaient un peu trop redondants.

Très pédagogique !

Super et très formateur !!!!

L'atelier 3 reste le plus réaliste de par sa mise en situation. Il aurait été souhaitable d'avoir plus de 3 scénarios (dans la mesure du possible bien sûr...)

Très intéressant comme les ateliers de simulation en D2 d'aneth réa!! Plus qu'indispensable pour la suite, permet vraiment de se mettre en situation contrairement aux livres.

Enseignants sympathiques, durée de chaque partie suffisamment longue

J'ai apprécié le fait de faire les différents ateliers dans le bon ordre. L'atelier de stimulation devait être plus

compliqué à faire s'il était fait en premier et non pas après les 2 autres.

Intéressant de pouvoir se rendre compte que nos connaissances théoriques sont ébranlées par les mises en situation (oublis +++), d'où, je pense, l'intérêt des mises en situation et répétitions régulières de ce type de gestes

Très bonne organisation. Enseignants inégaux (bravo à ceux de la simulation qui étaient très motivés et sympathiques) Bon contenu, bien expliqué, mieux retenu avec la mise en pratique +++

Il faudrait plus de situations cliniques différentes (comme les ateliers de réa de D2).

Tous les ateliers sont très bien organisés, l'ambiance est excellente, ils sont très formateurs. Mention spéciale à l'atelier simulation qui colle le plus à la réalité grâce au scope !

Bonne organisation mais l'ordre des ateliers est parfois illogique.

Très bien, seulement c'est très répétitif parfois, et à notre niveau on ne connaît déjà pas mal de chose qui ont été répété inutilement, il faudrait monter d'un cran le niveau.

Super initiative, à continuer +++, en plus il y a du matériel pour tout le monde, et les intervenants étaient très bien !

Les enseignants sont très motivés, l'ambiance était agréable.

Le mannequin est juste super ! Ça sera génial d'avoir plus d'ED autour de lui pour qu'on acquiert de vrais réflexes dans une situation et pas devant une copie.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

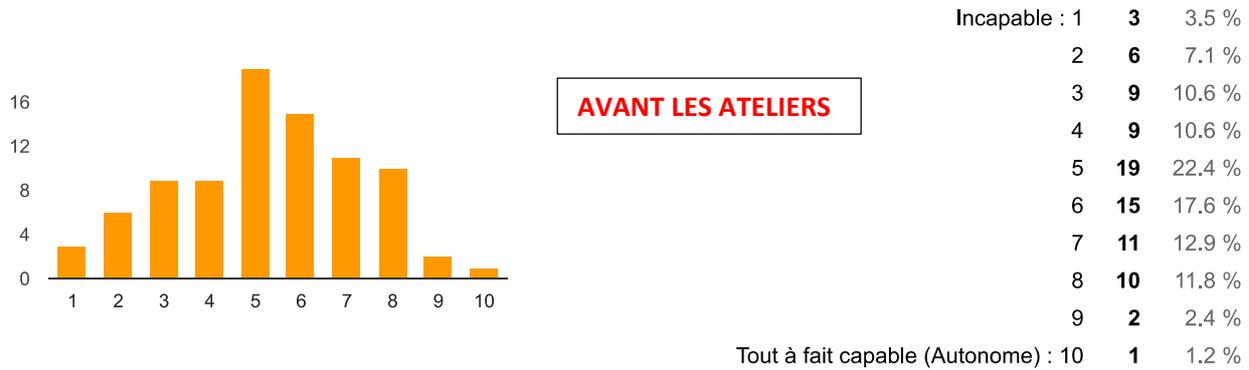
Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



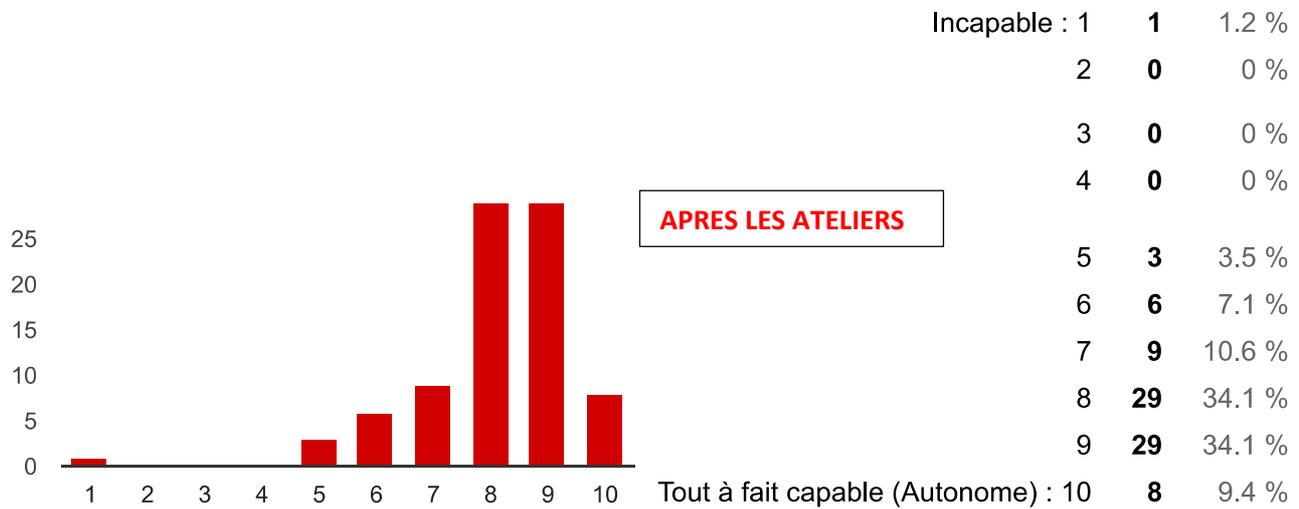
Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



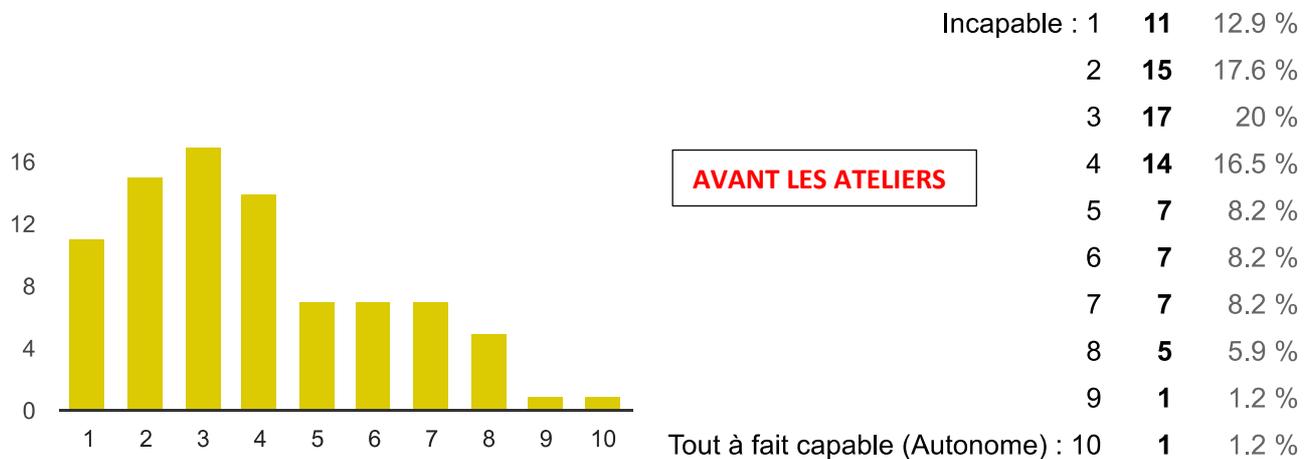
Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



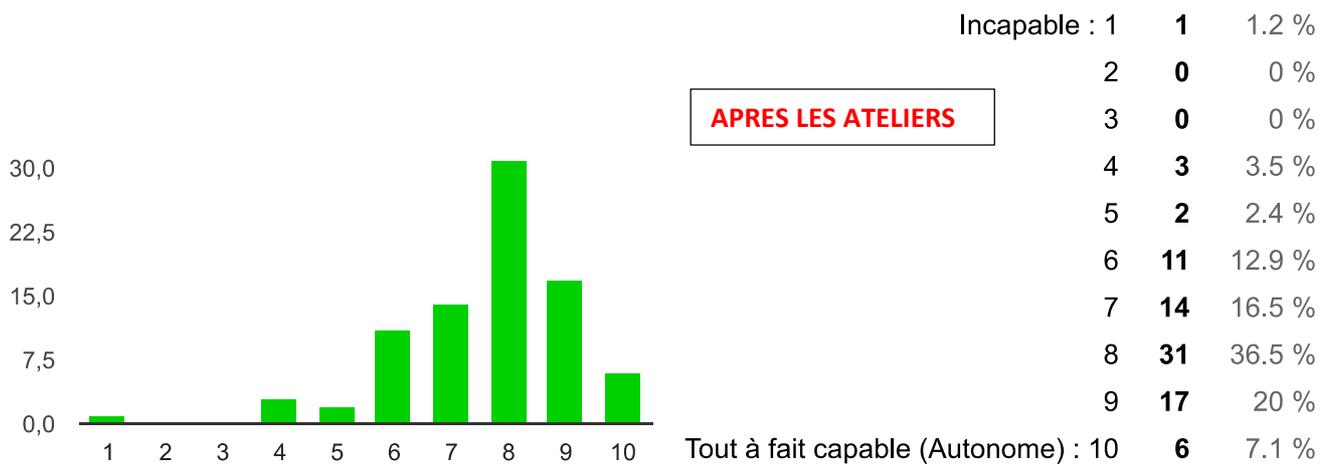
Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

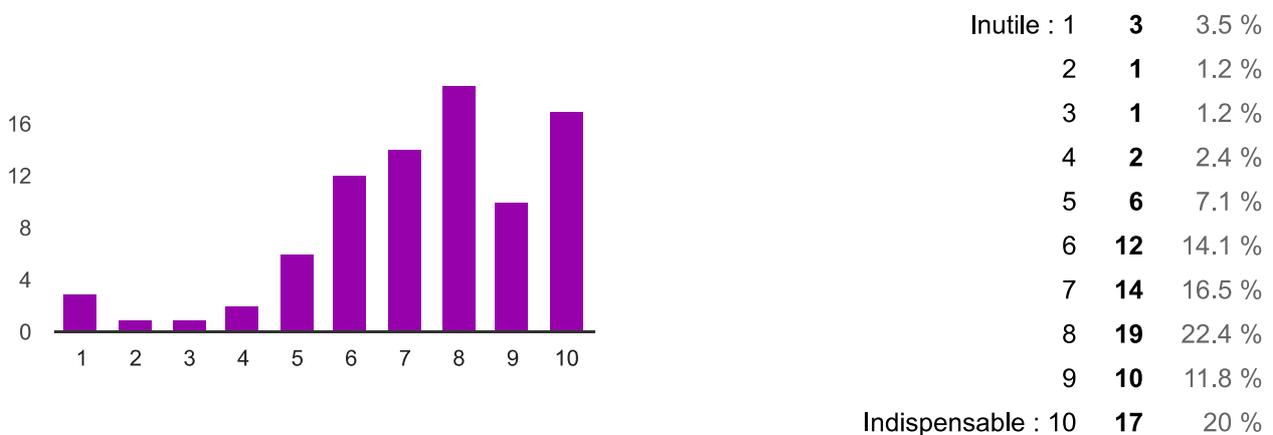


Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

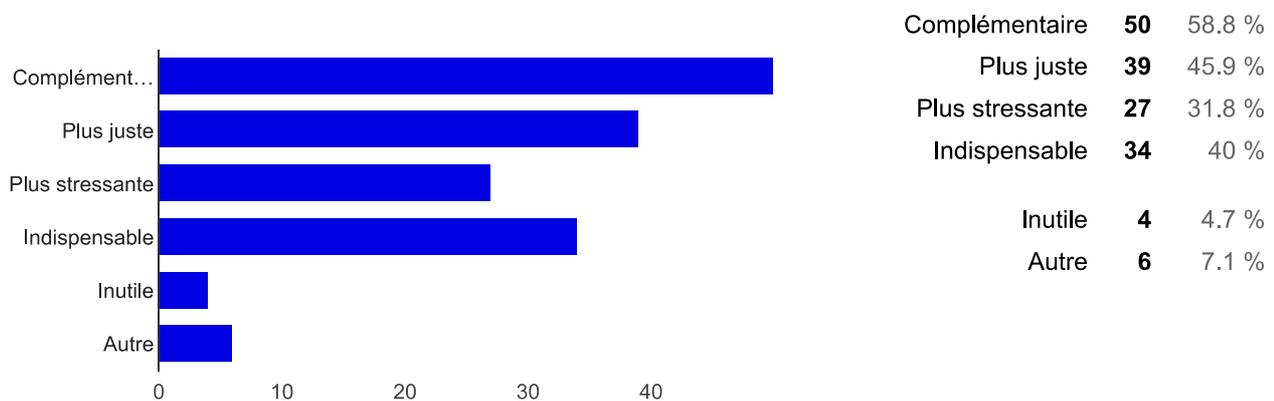


EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

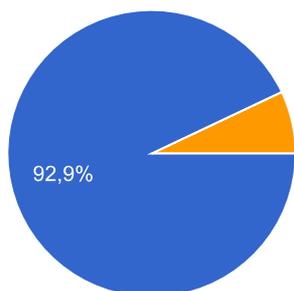
Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?



Comparativement à l'évaluation "classique" par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Réponse	Nombre	Pourcentage
OUI	79	92.9 %
NON	0	0 %
Autre	6	7.1 %

Commentaires sur l'évaluation des compétences

Je trouve cette évaluation inutile vu le bon encadrement lors de ED et le nombre important de rappel de la chaîne de survie entre le film et les ED. De plus cela a été vendu comme une sanction que comme une réelle évaluation (si vous ne réussissez pas faudra le repasser). Je préfère l'évaluation qu'on a eu en atelier réanimation adulte ou on s'évaluait entre nous. C'est plus pédagogique je trouve.

Excellent !

On peut aussi apprendre et être intéressé sans forcément être évalué !!!

Il n'y a pas eu de débriefing immédiat, ou de correction apportée (pas de critique pour éventuellement m'améliorer).

C'est ce genre d'évaluation qui ancre le plus au réel. Plus on aura des ateliers de ce genre et mieux on sera formé à la pratique à mon avis.

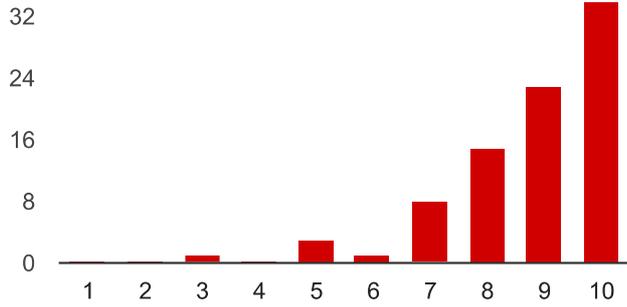
Je n'ai pas jugé nécessaire l'évaluation à la fin comme nous étions en très petit groupe toute l'après-midi les encadrants nous voyait tout le temps et nous reprenaient déjà quand on faisait des erreurs.

Evaluation globale de ce module pédiatrique "Film + Ateliers"

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant

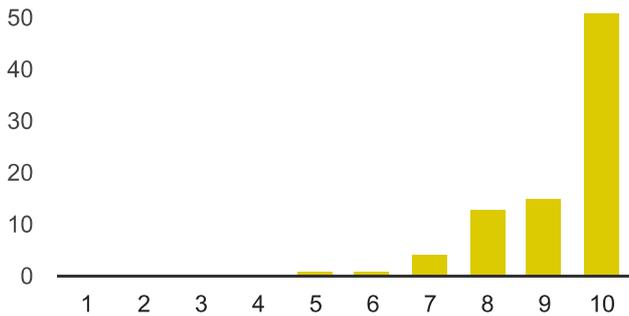


Satisfaction de l'organisation



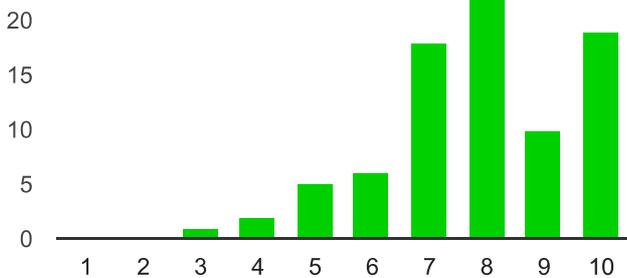
Pas satisfait du tout : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	1	1.2 %
4	0	0 %
5	3	3.5 %
6	1	1.2 %
7	8	9.4 %
8	15	17.6 %
9	23	27.1 %
Très satisfait : 10	34	40 %

Utilité de cet enseignement pour ma pratique future



Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	1	1.2 %
6	1	1.2 %
7	4	4.7 %
8	13	15.3 %
9	15	17.6 %
Indispensable : 10	51	60 %

Utilité pour ma préparation à l'ECN



Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	1	1.2 %
4	2	2.4 %
5	5	5.9 %
6	6	7.1 %
7	18	21.2 %
8	24	28.2 %
9	10	11.8 %
Indispensable : 10	19	22.4 %

Commentaires sur l'ensemble de ce module :

ED très utiles et intervenants de qualité.

Merci !

Concernant l'organisation du module seule la place de la projection en amphithéâtre à l'heure de la pause déjeuner n'était pas appropriée.

Merci beaucoup !

Je pense que cette façon d'enseigner la médecine est trop peu exploitée à la faculté. La seule façon de bien mémoriser une prise en charge est de la pratiquer même si cela reste une simulation. Il serait intéressant d'envisager plus de séances sur mannequins pour différents items de l'ECN car la visualisation de la prise en charge permet de retenir les points primordiaux.

Merci à toute l'équipe et à ceux qui ont organisé ce module.

Connaissance pratique donc peu utilisable à l'ECN. Mais c'est un problème de l'ECN pas de ce module !

Très bien ++

Il aurait été préférable de le faire à distance des partiels.

Bien niveau pratique, niveau ECN on est restreint sur un domaine, mais ce n'est pas le but de cet atelier. Ça rassure pour la pratique du futur interne que nous serons.

Il aurait été préférable de le faire à distance des partiels

Ce serait mieux d'avoir les ateliers la première semaine de stage.

Excellent !