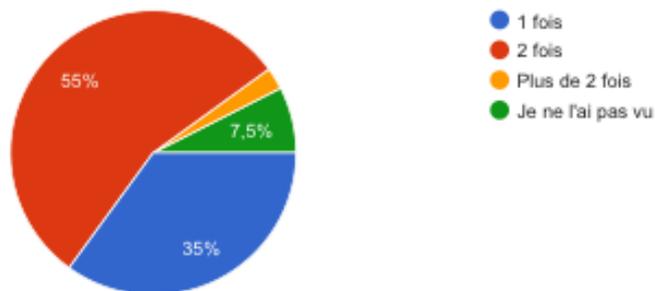


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 - Juin 2017

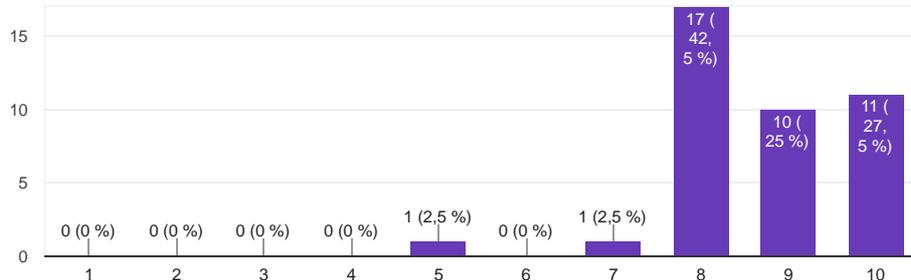
40 réponses

FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Quelques explications supplémentaires autour des gestes qui sont faits seraient bien et le jeu des acteurs n'est pas crédible. Mais le film comporte (presque) tout ce qu'il y a à savoir en cas d'ACR et complète utilement les ateliers.

Intéressant de disposer du support en libre accès.

Rappel de cours très intéressant.

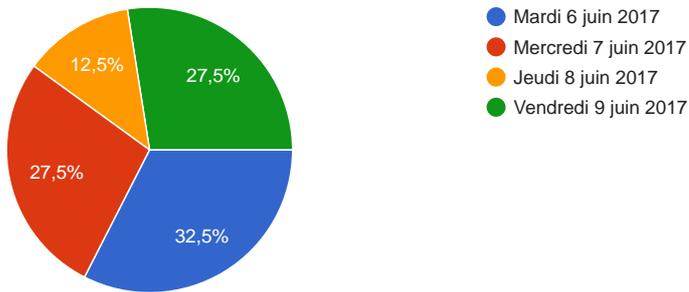
Très bien fait.

Très bien fait, bonne compréhension.

Possibilité de visualiser le film chez soit plutôt que de perdre 1 heure pour le visionner en amphi.

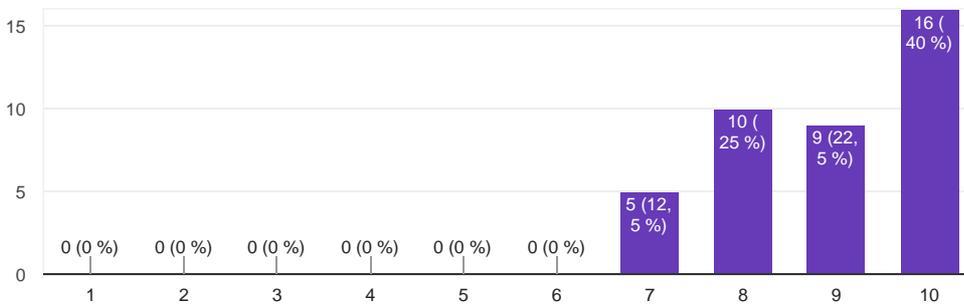
Evaluation des ateliers « pratiques »

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



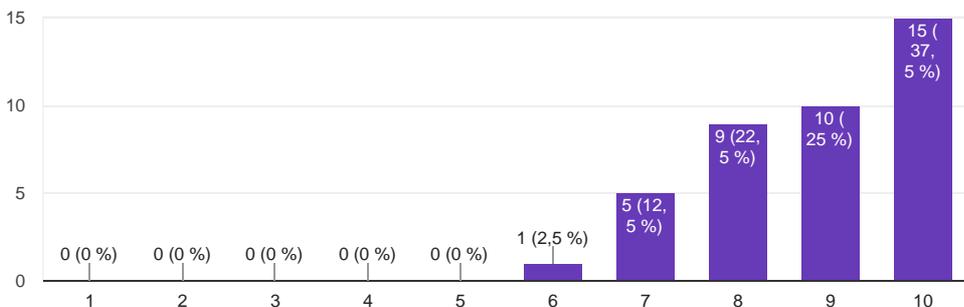
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



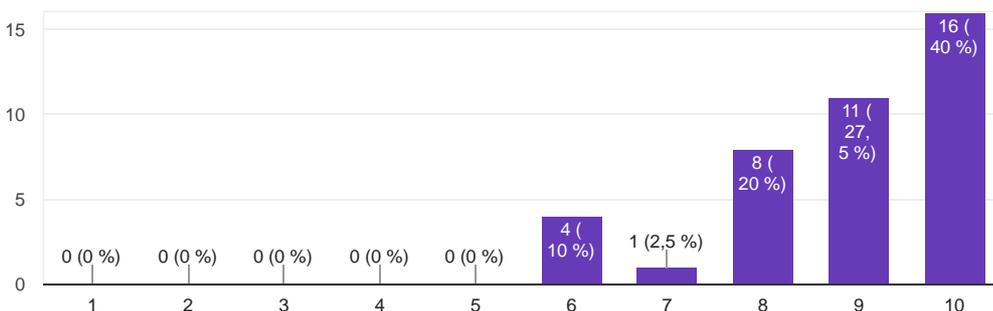
Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

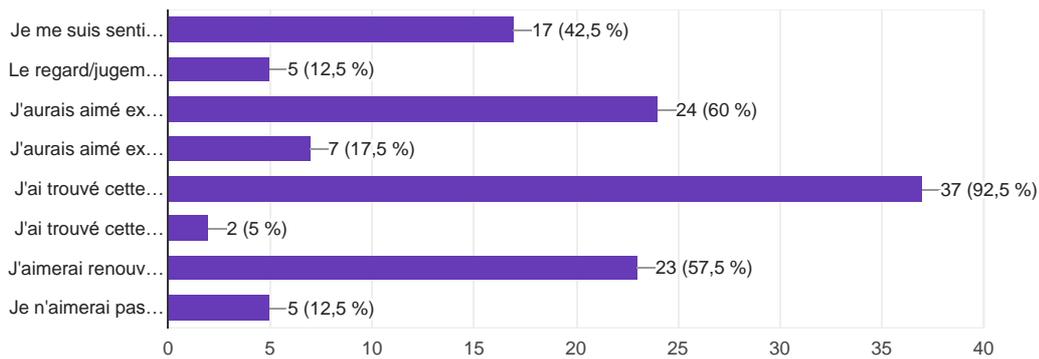


Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



Atelier 3 : Ressenti de la simulation



Je me suis senti(e) stressé(e)

Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné

J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales

J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes

J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future

J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future

J'aimerais renouveler cette expérience

Commentaires sur les « Ateliers » :

La dimension « évaluation » à la fin de l'atelier est stressante (mais peut se comprendre au regard des enjeux... juste que le plaisir d'apprendre et la « sérénité » passent à la trappe).

On était beaucoup trop démunie face aux situations, faire passer à 2 plutôt

Simulations toujours difficile mais formateur.

Atelier réanimation cardiaque avec enseignants quelque peu blasés, ne détaillant pas toutes les étapes.

Simulation super !

MERCI !!!

Bonne réalisation, pas trop long juste ce qu'il faut.

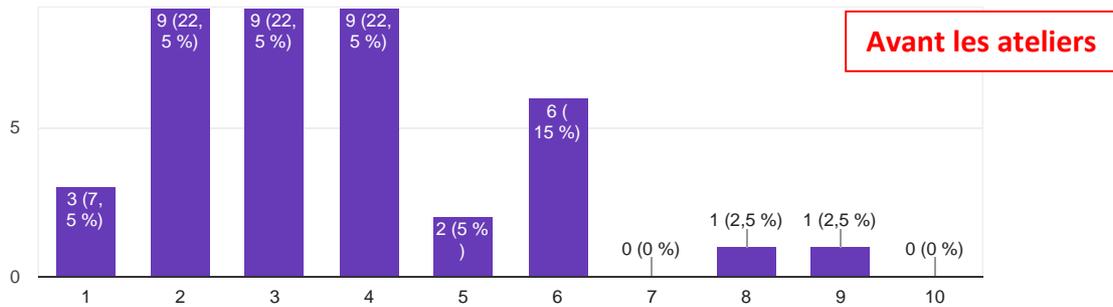
Possibilité de caser un créneau pour les ateliers une autre année que la D3 déjà surchargée ou en tous cas plus à distance des partiels.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

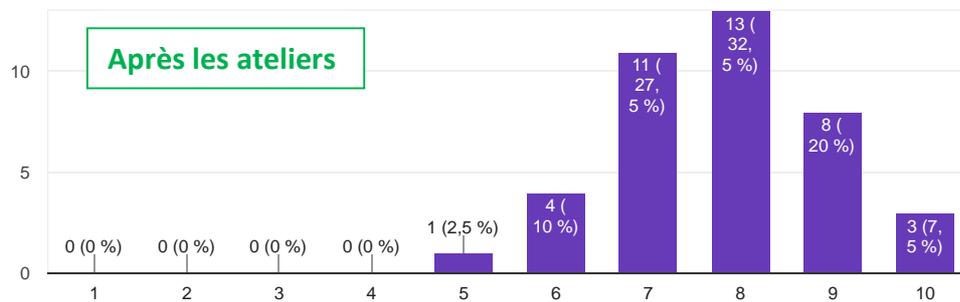
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

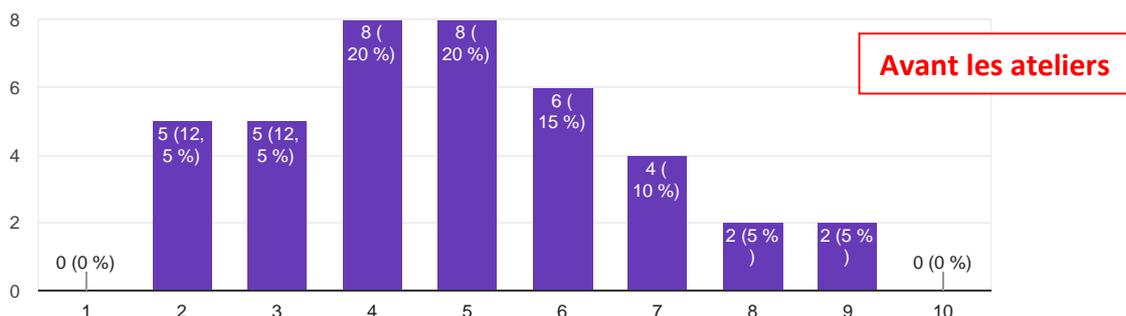
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

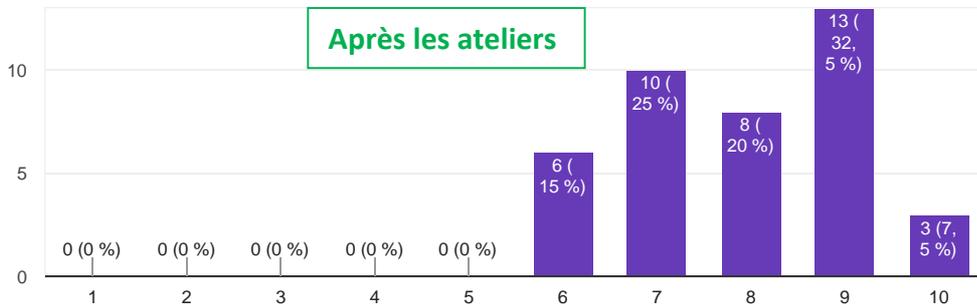
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

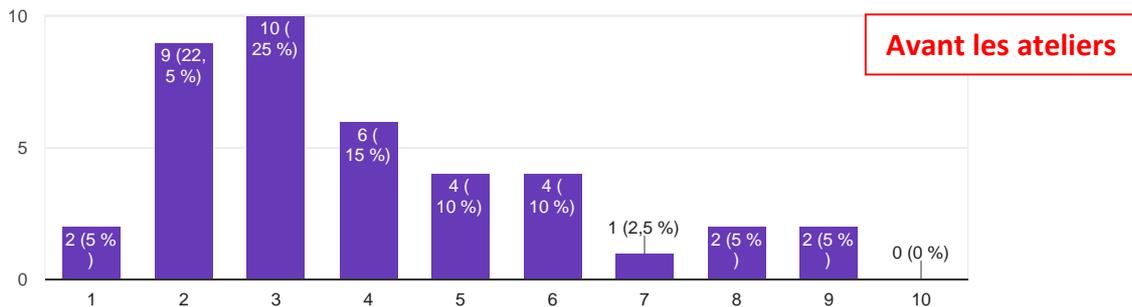
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

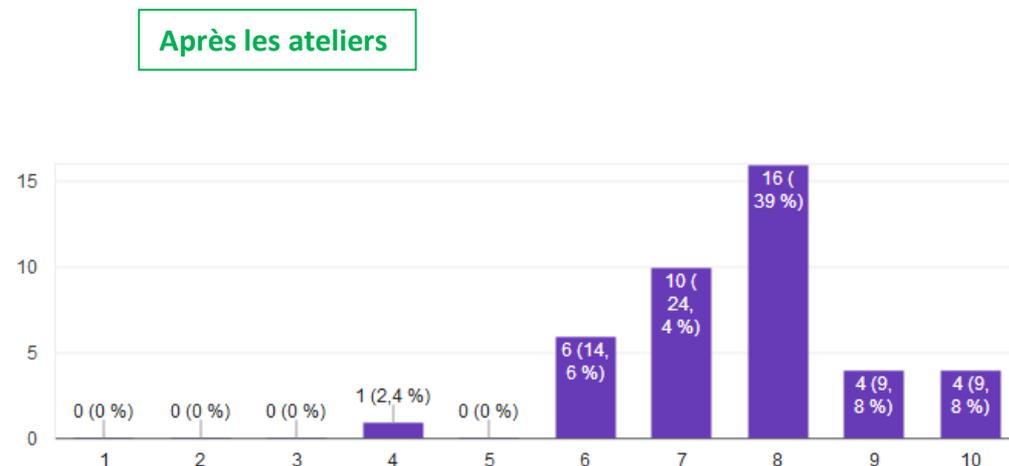
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

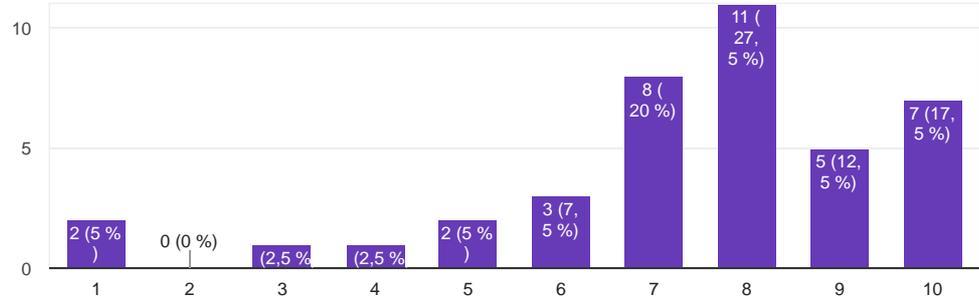
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



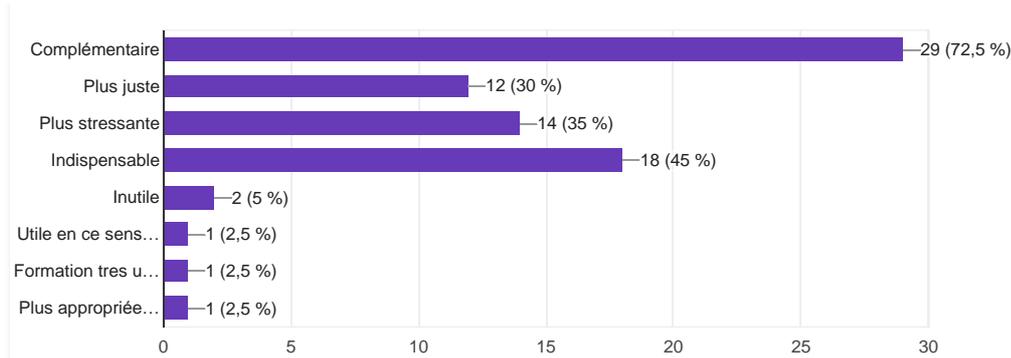
EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

1 : inutile → 10 : indispensable

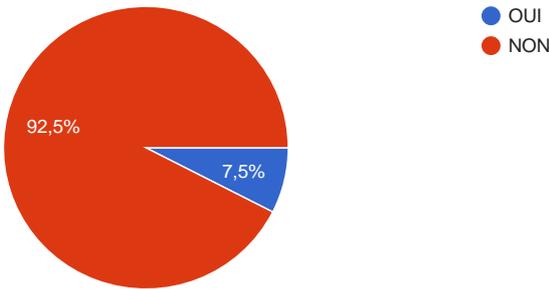


Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :

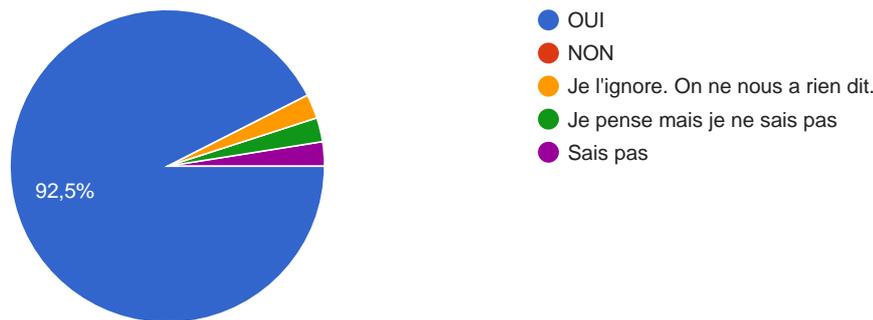


- Complémentaire
- Plus juste, Indispensable
- Plus stressante
- Indispensable
- Inutile
- Utile en ce sens
- Formation très utile, évaluation moins
- Plus appropriée pour évaluer les capacités réelles à gérer une urgence

Auriez-vous préféré avoir une note ?



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaires sur l'évaluation des compétences

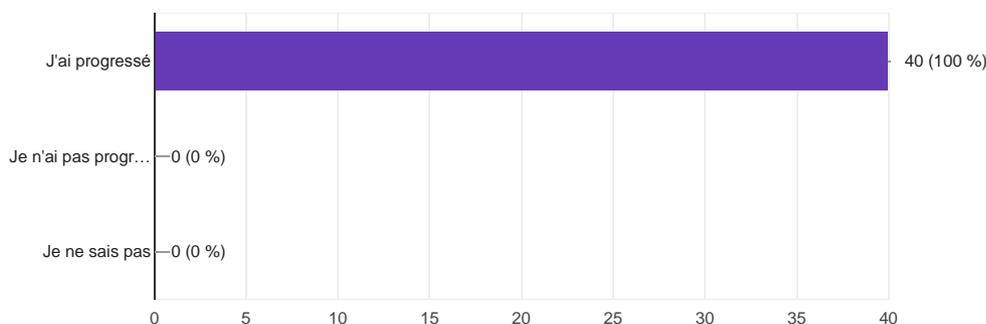
Je suis très mitigée. Je déteste les évaluations (je me mets naturellement trop la pression sans en plus avoir celle-ci), encore moins quand ça peut conditionner le passage d'une année (je comprends tout à fait le fait qu'en même temps, bon, c'est vital au sens propre de connaître et maîtriser ces gestes-là), mais en même temps, si surtout ça pouvait nous permettre de savoir là où on se situe et ce qu'il faut travailler, c'est utile. (La notion de sanction sur le passage ou pas de l'année scolaire est inutile : on aura oublié dans 6 mois, il faudrait que ces ateliers soient réguliers).

Permet de faire un dernier point, à condition que les examinateurs soient non stressant ce qui était le cas pour moi.

Poser des questions sur l'évaluation de la détresse respiratoire.

Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

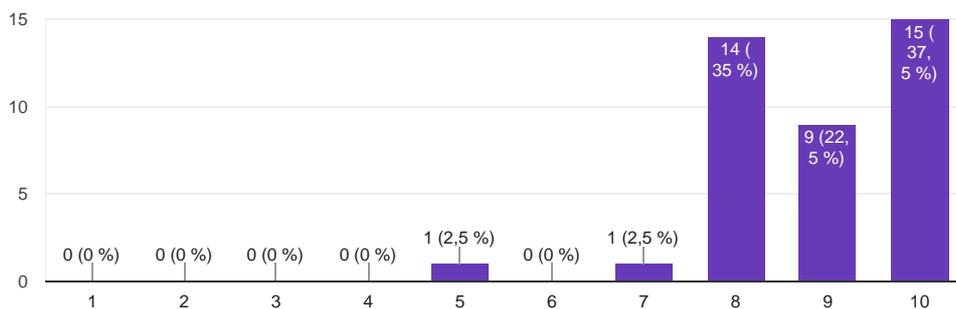
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.



J'ai progressé
Je n'ai pas progressé

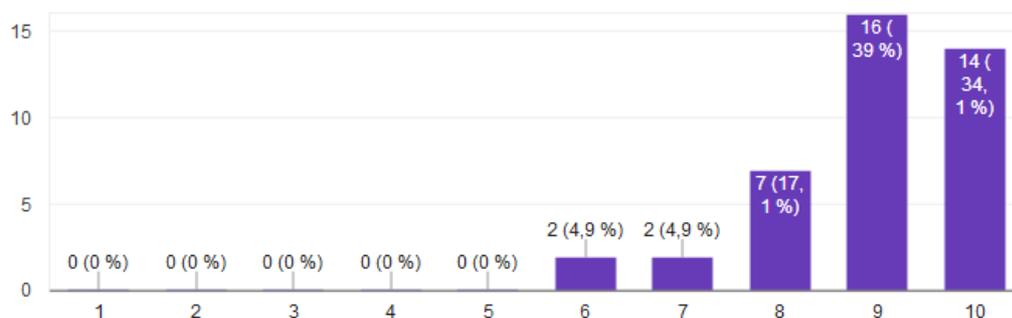
Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



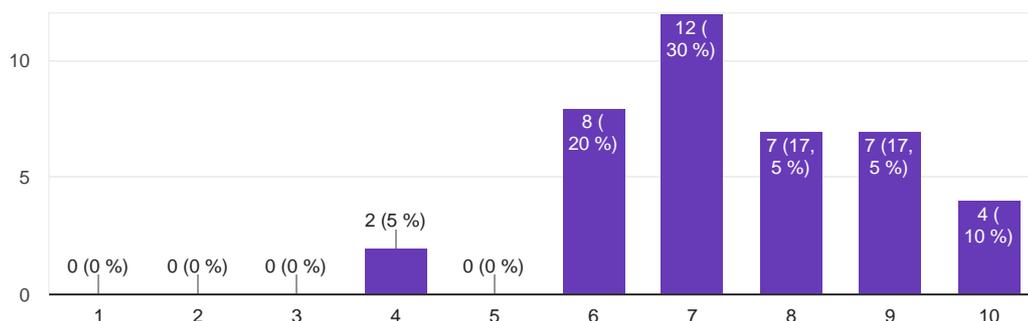
Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Encadrement important, prise de temps (une vraie après midi)... merci aux intervenants.

Utile et efficace

A conserver +++ Top ++ !

Très bon module ! Utile et efficace !