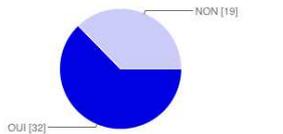


51 réponses

Résumé [Afficher les réponses complètes](#)

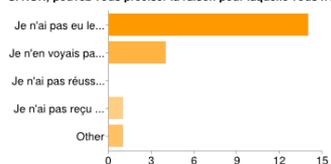
Film "Arrêt cardiaque chez l'enfant"

Avez-vous revu le film avant de venir aux ateliers pratiques ?



OUI	32	63%
NON	19	37%

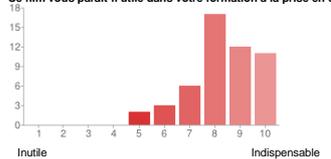
SI NON, pouvez-vous préciser la raison pour laquelle vous n'avez pas revu le film ?



Je n'ai pas eu le temps	14	78%
Je n'en voyais pas l'intérêt	4	22%
Je n'ai pas réussi à le visualiser/télécharger	0	0%
Je n'ai pas reçu le lien	1	6%
Other	1	6%

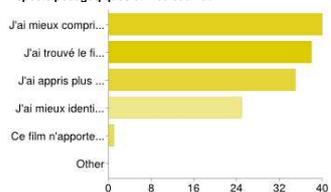
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	2	4%
6	3	6%
7	6	12%
8	17	33%
9	12	24%
10 - Indispensable	11	22%

Aspects pédagogiques et médicaux du film



J'ai mieux compris la prise en charge de l'arrêt cardiaque de l'enfant grâce à ce film	40	78%
J'ai trouvé le film plus pédagogique qu'un cours en amphithéâtre sur ce sujet	38	75%
J'ai appris plus vite les points importants à retenir	35	69%
J'ai mieux identifié les particularités spécifiques à la pédiatrie	25	49%
Ce film n'apporte aucun intérêt par rapport à un support pédagogique classique (cours en amphi, supports écrits)	1	2%
Other	0	0%

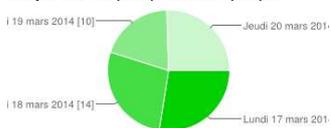
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Commentaires sur le film:

Peu dynamique...
principales...
C'est bien de reprendre les étapes après avoir vu le cas réel
Un peu "chantier", j'ai eu du mal à suivre et à repérer les étapes

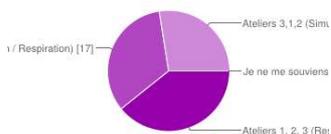
Evaluation des ateliers "pratiques"

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



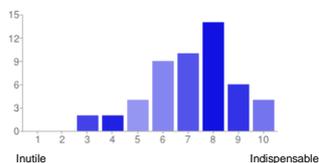
Lundi 17 mars 2014	14	27%
Mardi 18 mars 2014	14	27%
Mercredi 19 mars 2014	10	20%
Jeudi 20 mars 2014	13	25%

Ordre des ateliers

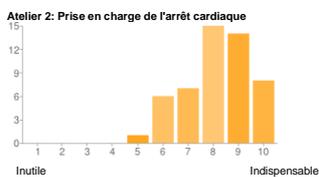


Ateliers 1, 2, 3 (Respiration / ACR / Simulation)	20	39%
Ateliers 2,3,1 (ACR / Simulation / Respiration)	17	33%
Ateliers 3,1,2 (Simulation / Respiration / ACR)	14	27%
Je ne me souviens plus	0	0%

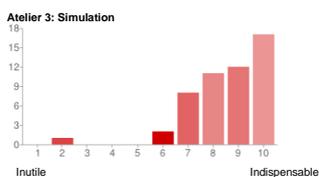
Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	2	4%
4	2	4%
5	4	8%
6	9	18%
7	10	20%
8	14	27%
9	6	12%
10 - Indispensable	4	8%



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	1	2%
6	6	12%
7	7	14%
8	15	29%
9	14	27%
10 - Indispensable	8	16%



1 - Inutile	0	0%
2	1	2%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	2	4%
7	8	16%
8	11	22%
9	12	24%
10 - Indispensable	17	33%



Je me suis senti(e) stressé(e)	25	49%
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	8	16%
J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	35	69%
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	17	33%
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	40	78%
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	1	2%
J'aimerais renouveler cette expérience	31	61%
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	4	8%
Other	0	0%

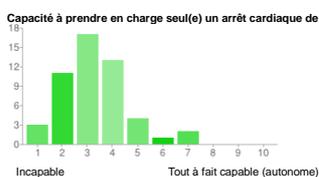
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Commentaires sur les "Ateliers":

Apprendre par l'expérience plutôt que des cours purement théorique est je pense, très utile heures de stage parceque ça nous prend quand une aprèm de boulot... trop longs en ce qui concerne le premier Très bien

Bonne organisation, bonne chronologie de déroulement des ateliers, bon matériel, enseignants impliqués "J'aimerais renouveler l'expérience" mais sur les L'atelier respiration est moins utile que les 2 autres. J'aurai préféré faire plus de simulations sur le mannequin. Instructifs dans l'ensemble. Peut-être un peu Très bien même si malheureusement je les ai fait dans l'ordre inverse de ce qu ...

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

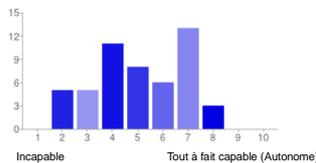


1 - Incapable	3	6%
2	11	22%
3	17	33%
4	13	25%
5	4	8%
6	1	2%
7	2	4%
8	0	0%
9	0	0%
10 - Tout à fait capable (autonome)	0	0%



1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	2%
5	1	2%
6	3	6%
7	22	43%
8	15	29%
9	8	16%
10 - Tout à fait capable (autonome)	1	2%

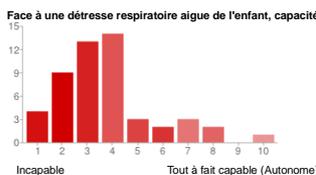
Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



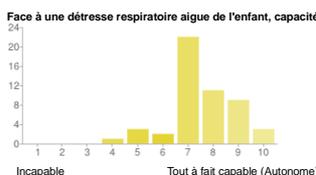
1 - Incapable	0	0%
2	5	10%
3	5	10%
4	11	22%
5	8	16%
6	6	12%
7	13	25%
8	3	6%
9	0	0%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	0	0%



1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	3	6%
6	0	0%
7	16	31%
8	15	29%
9	12	24%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	5	10%



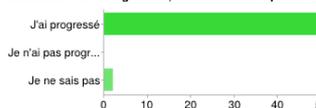
1 - Incapable	4	8%
2	9	18%
3	13	25%
4	14	27%
5	3	6%
6	2	4%
7	3	6%
8	2	4%
9	0	0%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	1	2%



1 - Incapable	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	2%
5	3	6%
6	2	4%
7	22	43%
8	11	22%
9	9	18%
10 - Tout à fait capable (Autonome)	3	6%

Evaluation globale de cet enseignement

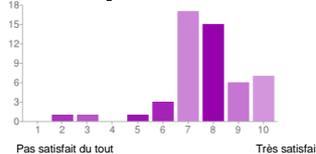
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant



J'ai progressé	50	98%
Je n'ai pas progressé	0	0%
Je ne sais pas	2	4%

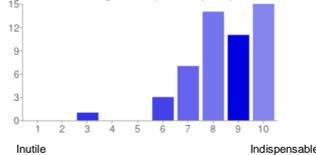
Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Satisfaction de l'organisation



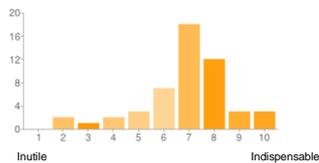
1 - Pas satisfait du tout	0	0%
2	1	2%
3	1	2%
4	0	0%
5	1	2%
6	3	6%
7	17	33%
8	15	29%
9	6	12%
10 - Très satisfait	7	14%

Utilité de cet enseignement pour ma pratique future



1 - Inutile	0	0%
2	0	0%
3	1	2%
4	0	0%
5	0	0%
6	3	6%
7	7	14%
8	14	27%
9	11	22%
10 - Indispensable	15	29%

Utilité pour ma préparation à l'ECN sur les items: Arrêt cardio-respiratoire (183), Détresses respiratoires aiguës de l'enfant (193)



1 - Inutile
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 - Indispensable

0	0%
2	4%
1	2%
2	4%
3	6%
7	14%
18	35%
12	24%
3	6%
3	6%

Commentaires sur l'ensemble de ce module :

L'atelier simulation nécessiterait de prévoir une plage horaire plus longue plutôt une heure trente qu'une heure...
 aux enseignants, qui ont mis d'emblée la barre assez haut en maintenant une bonne ambiance dans le groupe. Je serai partante pour d'autres simulations.
 apprentissage sous cette forme. Merci

Les enseignants étaient motivés et pédagogues. C'était très ludique et utile.

3h-3h30 c'est un peu trop long

Atelier INDISPENSABLE a notre formation. Un seul regret: qu'on est pas plus d

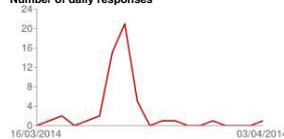
J'ai beaucoup aimé les ateliers simulation et ACR, grâce aussi

J'ai fait les ateliers dans l'ordre 3-2-1, s ...

>>> MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE REpondre <<<

>>>> N'oubliez pas de cliquer sur "ENVOYER" <<<<

Number of daily responses



EVALUATIONS DES ATELIERS : COMMENTAIRES LIBRES

SESSION MARS 2014

COMMENTAIRES FILM

Peu dynamique...

C'est bien de reprendre les étapes après avoir vu le cas réel

Un peu "chantier", j'ai eu du mal à suivre et à repérer les étapes principales...

COMMENTAIRES ATELIERS

Apprendre par l'expérience plutôt que des cours purement théorique est je pense, très utile

Bonne organisation, bonne chronologie de déroulement des ateliers, bon matériel, enseignants impliqués

"J'aimerais renouveler l'expérience" mais sur les heures de stage parce que ça nous prend quand une après-midi de boulot...

L'atelier respiration est moins utile que les 2 autres.

Instructifs dans l'ensemble.

Très bien

Très bien même si malheureusement je les ai faits dans l'ordre inverse de ce qui aurait été logique car j'ai commencé par la simulation puis acr et respi

Simulation = un must, dans un monde idéal la médecine devrait être enseignée ainsi !

COMMENTAIRES SUR L'ENSEMBLE DE L'ENSEIGNEMENT

L'atelier simulation nécessiterait de prévoir une plage horaire plus longue plutôt une heure trente qu'une heure...

3h-3h30 c'est un peu trop long

J'ai beaucoup aimé les ateliers simulation et ACR, grâce aussi aux enseignants, qui ont mis d'emblée la barre assez haut en maintenant une bonne ambiance dans le groupe.

Atelier INDISPENSABLE a notre formation. Un seul regret: qu'on est pas plus d'apprentissage sous cette forme.

Les enseignants étaient motivés et pédagogues. C'était très ludique et utile.

J'ai fait les ateliers dans l'ordre 3- 2- 1, soit du plus compliqué au plus simple il me semble, donc le premier n'était pas évident, mais ça a quand même été très formateur.

La sympathie et la pédagogie des intervenants est aussi pour beaucoup dans la réussite de cet atelier.