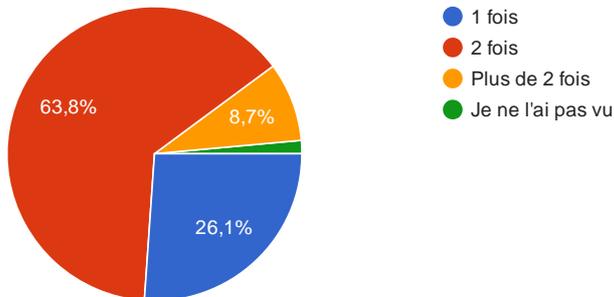


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 - Mars 2017

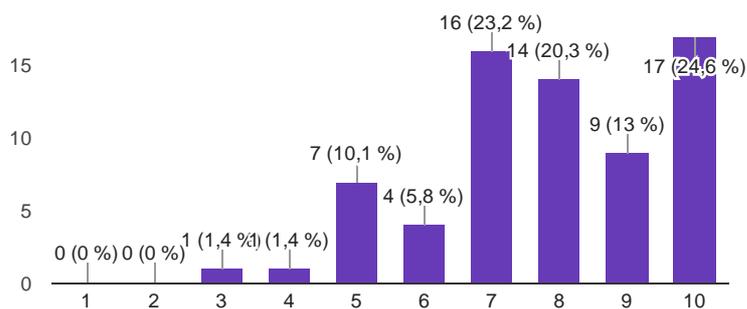
69 réponses

FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Très bien fait et très pédagogique

Très bonnes explications et la mise en situation permet de retenir plus facilement les recommandations et les gestes utiles.

Film très formateur avec ces deux parties (non commentée et commentée)

Très bien

Un peu long avec toutes les étapes commentées dans un deuxième temps

Très bien réalisé

Très bien réalisé clair

Intérêt pour la connaissance du rôle de chacun

Un peu long

On se perd un peu dans la 2e partie de la vidéo

Le film est très bien construit. Commencer par la partie observationnelle d'une situation d'ACR de l'enfant et de sa prise en charge suivie d'une reprise en détail de cette situation avec l'aspect plus théorique est très formateur avant de pouvoir nous-même appréhender les divers ateliers.

Le film était disponible sur Youtube. On a dû partir une heure plus tôt de notre stage à Jossigny pour assister à un film de 20 minutes qu'on aurait pu voir chez nous. Bonjour la perte de temps. Les qcm qu'on a dû faire avant et après auraient dû être corrigés. Je ne vois pas leur intérêt. Toutes les réponses n'étaient d'ailleurs pas dans la vidéo.

Très bon film, clair, et explicite.

Très bon outil pédagogique

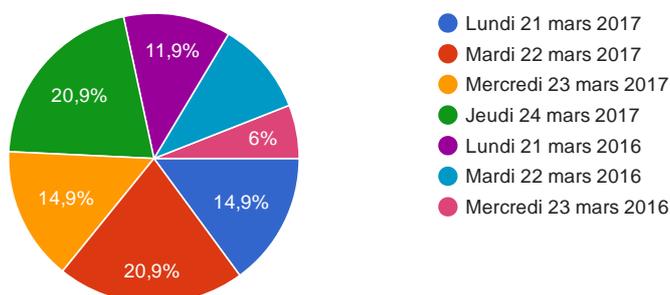
Très bonne initiative, et très pédagogique

Il serait profitable d'avoir les réponses aux qcms auxquels on répond après le film

Très bien

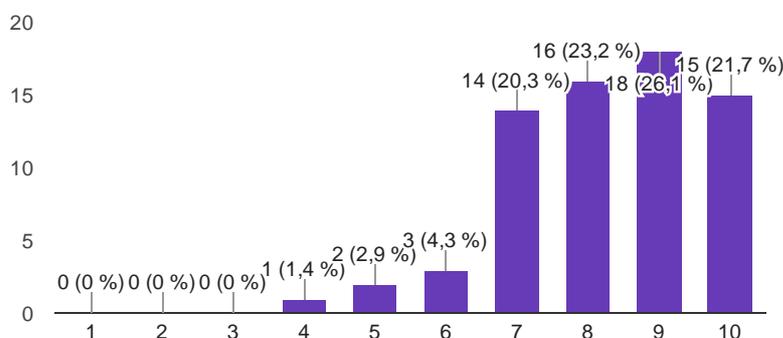
Evaluation des ateliers « pratiques »

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



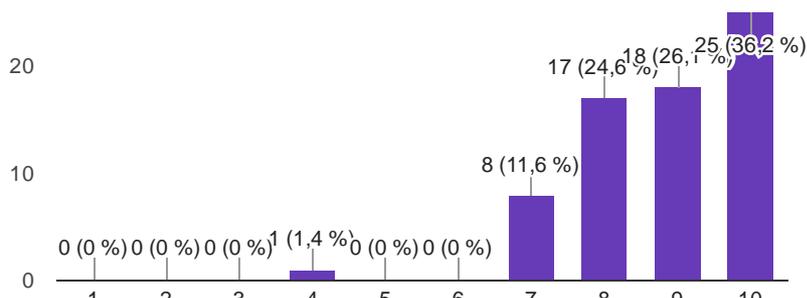
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



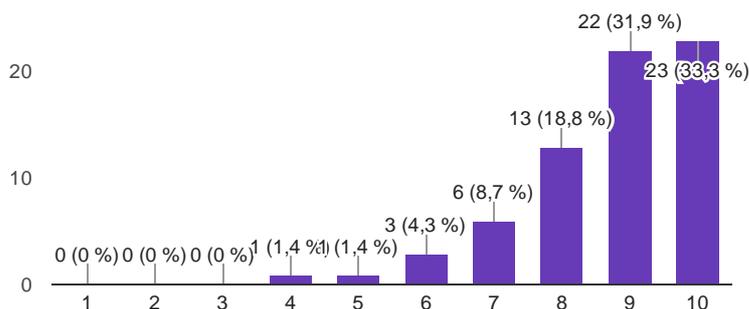
Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

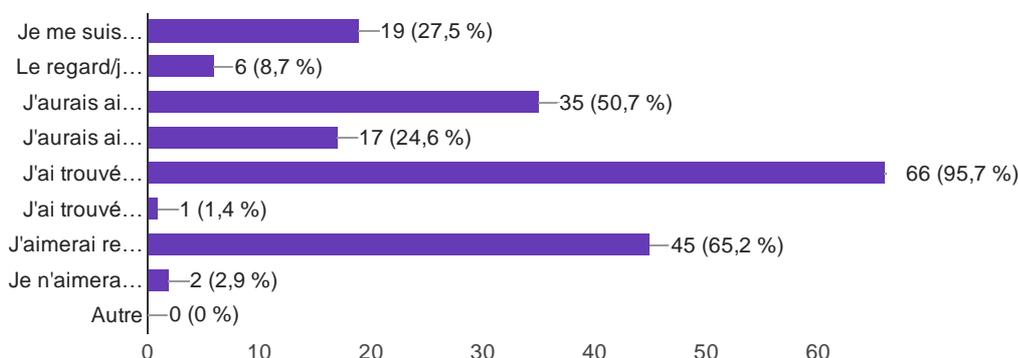


Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



Atelier 3 : Ressenti de la simulation



Je me suis senti(e) stressé(e),

Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné

J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales

J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes

J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future

J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future

J'aimerai renouveler cette expérience

Je n'aimerai pas renouveler cette expérience

Commentaires sur les « Ateliers » :

Ça doit être le format pédagogique le plus efficaces qui soit.

Un peu longs, mais vraiment utiles et complémentaires de notre apprentissage en stage.

Quelques redondances entre les ateliers mais qui permettent de bien mettre les choses en place dans notre esprit de façon organisé. Manque de matériel pour l atelier détresse respiratoire comme nous sommes le dernier groupe à y être passé (sonde d aspiration).

Les ateliers étaient très bien. Le film ne servait à rien.

Très bien. 3h c'est peut-être un peu long en 1 fois.**Excellente organisation des ateliers avec film au préalable que nous pouvons revoir chez nous. Le contenu englobe les situations les plus probables auxquelles nous pouvons être confrontés. Les enseignants sont géniaux ! Une telle motivation d'enseignement et de transmission du savoir ne peut que nous être profitable surtout sur un sujet aussi gravissime qui peut effrayer plus d'un étudiant.**

Ces ateliers sont très pédagogiques. Et le fait de voir la vidéo avant est très appréciable car elle prépare bien à la mise en condition.

Parfait.

Très bien.

Ateliers utiles avec des simulations qui nous permettent de nous mettre en situation si cela nous arrive.

Concernant l'atelier "prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant", il est dommage que les enseignants n'insistent pas plus sur la prise en charge d'un corps étranger des voies aériennes.

Faire d'avantage participer les étudiants avec exercice encadré sur les manœuvres serait appréciable plutôt que de juste les évoquer rapidement en fin de cours.

Les ateliers simulations sont vraiment top ! Ce sont elles qui nous font le plus progresser. Il faudrait d'avantage de temps consacré aux simulations afin d'en voir plus et d'y apprendre d'avantage. Voire faire passer les étudiants plusieurs fois.

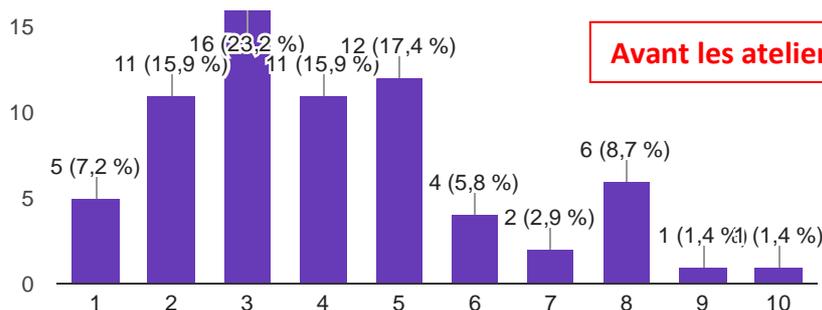
L'ensemble des ateliers étaient excellents et à continuer ! Merci !

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

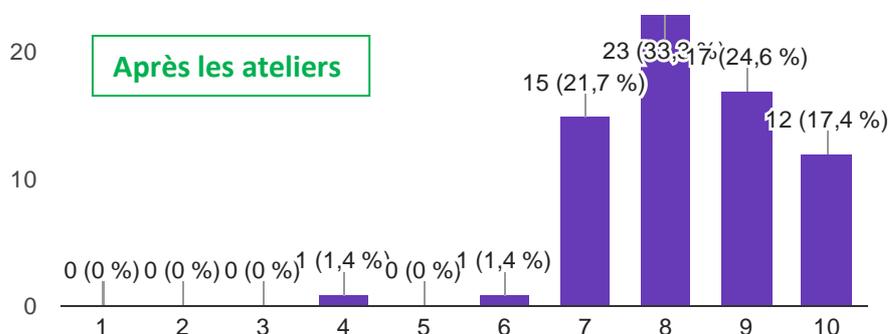
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

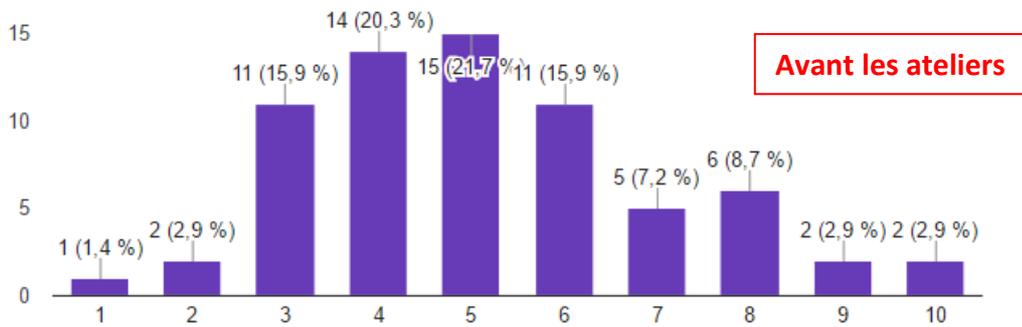
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

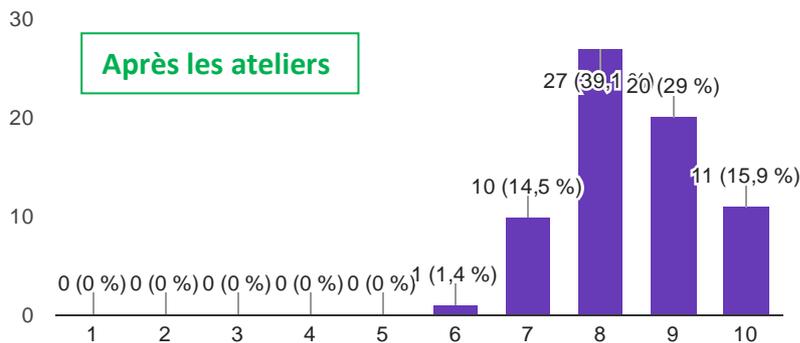
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

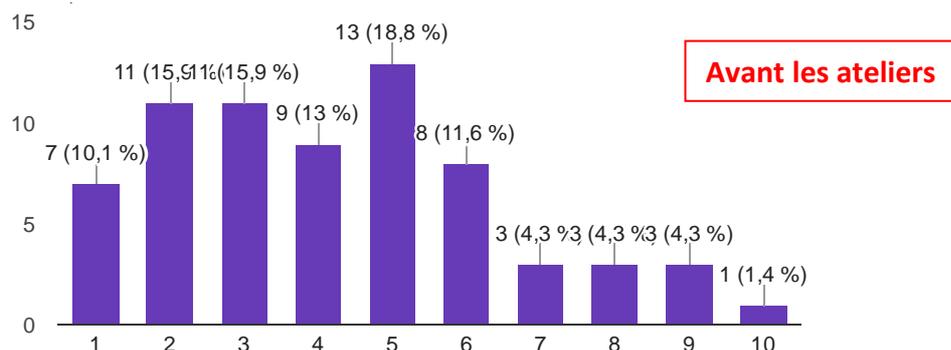
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

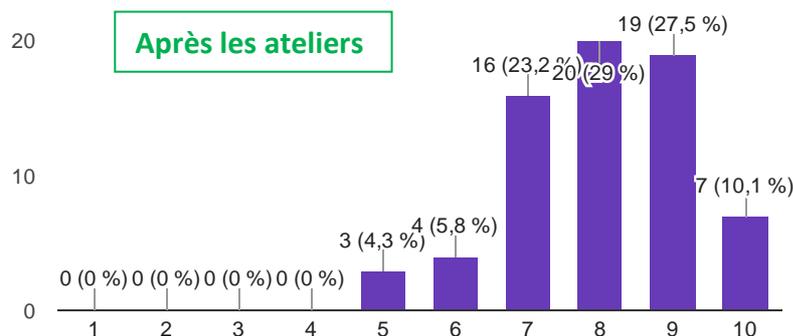
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

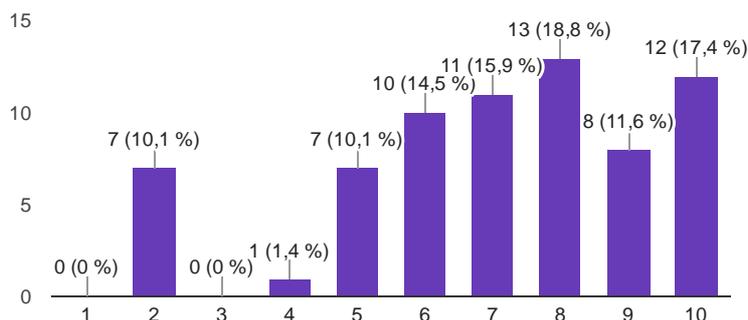
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



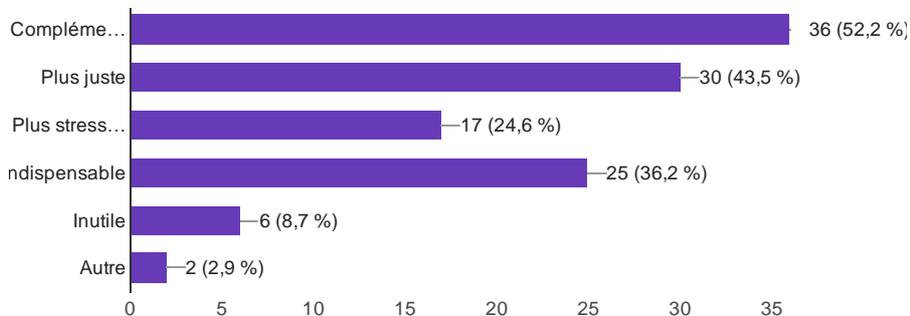
EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

1 : inutile → 10 : indispensable



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Complémentaire

Complémentaire, Indispensable, plus adapté à la pratique médicale

Plus juste, Indispensable

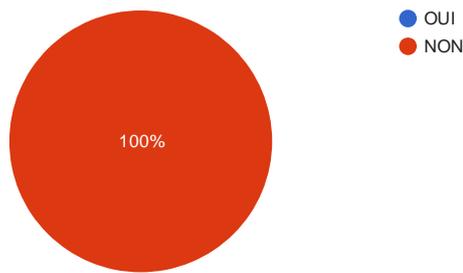
Plus stressante

Indispensable

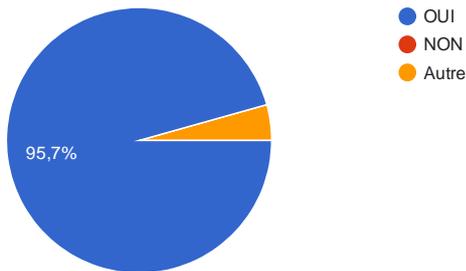
Inutile

Autre

Auriez-vous préféré avoir une note ?



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaires sur l'évaluation des compétences

Nous sommes évalués individuellement à l'atelier prise en charge d'un arrêt. Cette évaluation est un peu redondante surtout qu'on ne nous a pas dit à la fin de l'évaluation si on avait fait des erreurs ou non.

Bien plus représentative des compétences médicale qu'une case accrocher.

Stressante mais facile si on a bien suivi les ateliers.

Cette évaluation "pratique" me semble indispensable puisque reflétant une situation réelle à laquelle nous pouvons être confronté... bien plus représentative que des réponses à un QCM même si ce type d'évaluation reste prédominant dans notre formation. Nous devons certes posséder des connaissances, mais entre savoir réciter par cœur le collège de pédiatrie et savoir réagir à une situation réelle... il y a une certaine marge !

Peu intéressante.

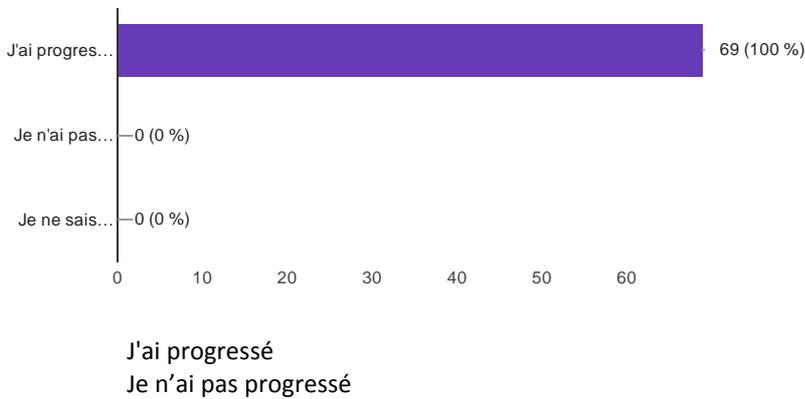
Indispensable pour un métier futur qui nécessite d'avoir la capacité à réfléchir et agir sous le stress

Évaluation des compétences non indispensable selon moi, les ateliers suffisent.

Plutôt refaire des simulations pour qu'on comprenne bien que faire des évaluations.

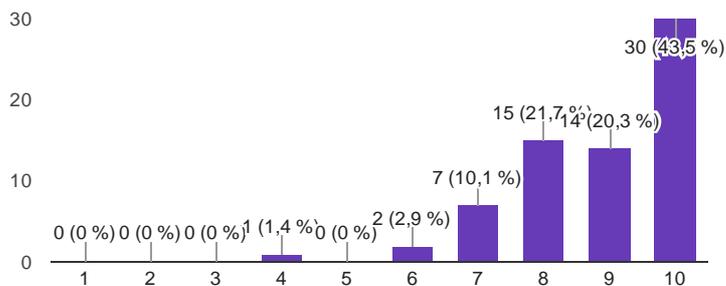
Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.



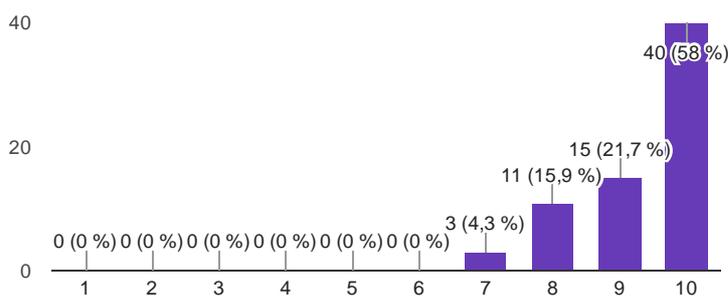
Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



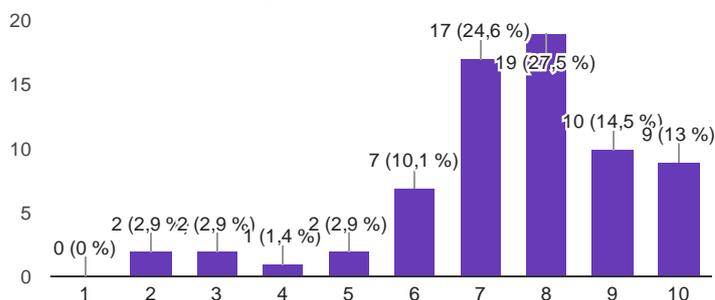
Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

C'était vraiment bien, clair, concis !

Continuez ces ateliers, c'était top !

J'espère que ça sera pas utile dans ma pratique future.

Inutile de nous faire perdre une heure de stage pour le film qu'on peut voir sur Youtube. QCM non corrigés inutiles.

Couvre entièrement la PEC de l'arrêt cardiorespiratoire de l'enfant

Très bon module, très bien organisé en plusieurs temps (film puis ateliers) qui permet de bien retenir les prises en charge présentées

Il semble plus qu'indispensable de bénéficier d'une telle formation FILM + ATELIERS + EVALUATION dans notre pratique. Peu importe notre spécialité future, nous pouvons tous être confrontés à cet type de situation d'urgence et être formés aux premiers gestes permet également de former son entourage et de créer une réelle chaîne. Enfin, il est appréciable de pouvoir être formé par une équipe vraiment motivée, sans jugement, et disponible pour que chaque étudiant reparte avec encore un peu plus de savoir-faire. Merci de nous offrir de tels enseignements et qui plus est... dans une très bonne ambiance !

Une petite éventualité future... il serait intéressant (si cela n'est pas encore en place) de proposer cet enseignement dans les écoles paramédicales telles que l'orthophonie, la psychomotricité, la kinésithérapie... sur la base du volontariat avec des étudiants en médecine et des médecins (ce volontariat est proposé dans la prise en charge des ACR de l'adulte auprès d'agents municipaux notamment). En effet, certaines professions ont à prendre en charge de jeunes enfants avec des pathologies susceptibles de les confronter à une détresse respiratoire / un arrêt cardiaque et notamment si cela arrive au cours de l'exercice libéral où le praticien est seul sans équipe soignante... [...] Trop de praticiens ne sont pas encore formés aux gestes d'urgence...

Très bonne initiative que ce mode d'enseignement, enfin un peu de pratique dans l'apprentissage médical, et je pense que vu l'importance des choses apprises dans cet enseignement, l'investissement en vaut vraiment la chandelle. A poursuivre +++