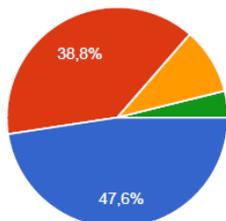


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DCEM3 – OCTOBRE 2015

103 réponses

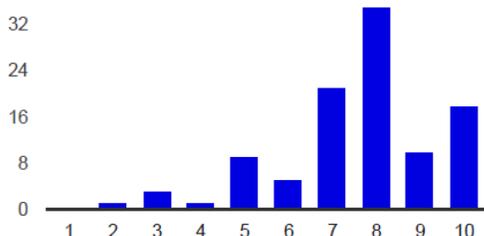
Film "Arrêt cardiaque chez l'enfant"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



1 fois	49	47,6 %
2 fois	40	38,8 %
Plus de 2 fois	10	9,7 %
Je ne l'ai pas vu	4	3,9 %

Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Inutile : 1	0	0 %
2	1	1 %
3	3	2,9 %
4	1	1 %
5	9	8,7 %
6	5	4,9 %
7	21	20,4 %
8	35	34 %
9	10	9,7 %
Indispensable : 10	18	17,5 %

VOS COMMENTAIRES SUR LE FILM

Film un peu long mais utile pour découvrir les manœuvres et on peut le revoir quand on a oublié

Nous n'avons pu voir le bon film que en séance interactive car le lien qui nous avait été fourni avant la séance ne concernait pas directement la prise en charge de l'ACR. Le film est très bien, clair, complet.

Rien à dire, tout est très bien expliqué !

Quelques difficultés techniques lors de la projection en amphithéâtre. Mais la présentation faite par les médecins lors de l'atelier était très instructive.

Vous devez déjà avoir eu ce commentaire... Mais le son était pas top ! A part Ca très bien

Il aurait pu être bien mais très mal fait, mal organisé on ne comprend pas grand chose. Les différentes étapes de la prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire de l'enfant sont montrées plusieurs fois dans un ordre différent ce n'est pas très facile à comprendre. On comprend beaucoup mieux lors des ateliers

Pas de son en amphi. Projeté avec 30min de retard..

Très bien fait !

Très clair

Un peu trop long mais très bien fait ! Le premier visionnage de la vidéo en amphi sur le temps de midi n'était pas adapté. Il aurait mieux fallu mettre ça un après midi à partir de 14h.

Très bien réalisé, clair quand aux différentes étapes de la prise en charge et des détails importants à connaître (nombre de secondes pour reconnaître l'arrêt, chiffre correspondant au numéro du cycle de reanimation avant chaque cycle de massage pour se repérer...), permet d'avoir une image de la réanimation en conditions réelles

Bonnes explications. Mais pas nécessaire de rendre son visionnage obligatoire en amphi !!

Mauvaise qualité audio sinon plutôt bien fait (avec un super jeu d'acteur)

Au premier visionnage, on a un peu du mal à se représenter un schéma pratique de la prise en charge de l'arrêt de l'enfant car beaucoup de points sont développés au cas par cas. Un commentaire peut être plus synthétique et pratique permettrait de mieux cerner les grands messages clés. Sinon après un deuxième visionnage, on retient quand même beaucoup de choses et c'est plutôt formateur et plus facile d'apprendre cette prise en charge avec une mise en situation

Il serait bien de récapituler la prise en charge sous forme d'un schéma clair faisant apparaître les différentes étapes

Excellent moyen de préparation, à regarder avec ou sans son, je l'ai écouté 2 fois avec le son puis sans le son en parlant par dessus.

Un peu trop long (trop de répétition)

Très bien fait

Très bien, didactique. Ça met les idées en place. Ça serait peut être pas mal de le remonter une fois qu'on connaît les étapes. Comme ça on découvre la réanimation pédiatrique avec ce film sans trop savoir puis on le revoit en identifiant chaque étape.

Dans l'amphi, le son passait très mal. Au final, tout nous a été réexpliqué dans l'atelier avec plus de soins.

Support d'information à la fois distrayant et intéressant.

La projection en salle avait été compliquée... Mais je le reverrais pour avoir les gestes en tête

Toutes les spécialités devraient leurs films pour faire visualiser aux étudiants les cas pratiques d'urgence en prenant exemple sur la vidéo de pédiatrie

Formateur vidéo >> livres Bémol sur la gestion d'équipe, à mettre plus en avant ? (team leader, gérer la surcharge de personnel autour du lit...)

Il faudrait peut être préciser aux étudiants dès le départ que le film montre ce qu'il faut faire face à un arrêt car sans information, les personnes jouent leur rôle volontairement lentement pour qu'on voit bien le déroulement et on a plutôt l'impression au début qu'il s'agit des choses à ne PAS faire

Le récapitulatif à la fin du film est un peu long

Lors de la diffusion en amphi le son était très mauvais.

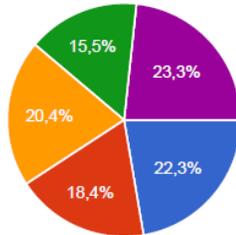
Il est très clair et concis.

Bien

Problème de son lors de la présentation

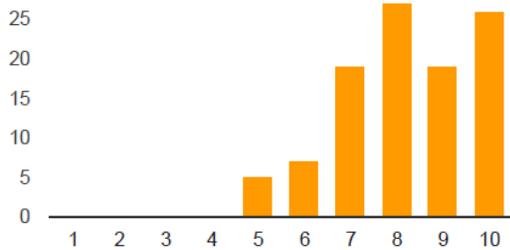
Evaluation des ateliers "pratiques"

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



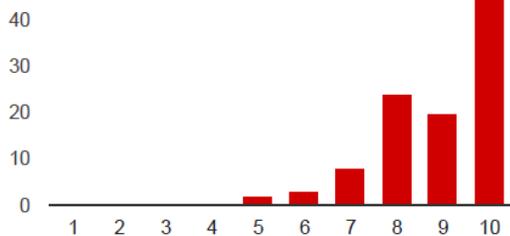
Lundi 12 octobre 2015	23	22,3 %
Mardi 13 octobre 2015	19	18,4 %
Mercredi 14 octobre 2015	21	20,4 %
Jeudi 15 octobre 2015	16	15,5 %
Vendredi 16 octobre 2015	24	23,3 %

Atelier 1: Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant



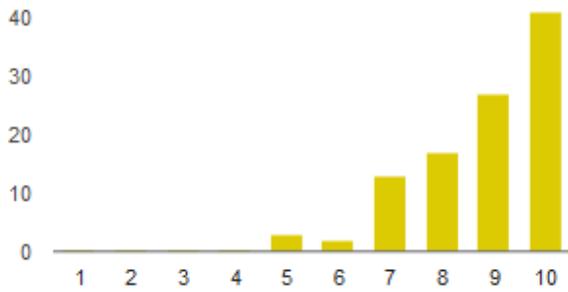
Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	5	4,9 %
6	7	6,8 %
7	19	18,4 %
8	27	26,2 %
9	19	18,4 %
Indispensable : 10	26	25,2 %

Atelier 2: Prise en charge de l'arrêt cardiaque



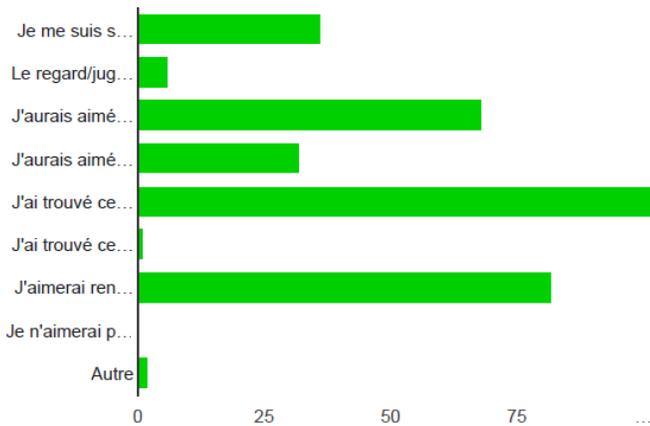
Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	2	1,9 %
6	3	2,9 %
7	8	7,8 %
8	24	23,3 %
9	20	19,4 %
Indispensable : 10	46	44,7 %

Atelier 3: Simulation



Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	0	0 %
4	0	0 %
5	3	2.9 %
6	2	1.9 %
7	13	12.6 %
8	17	16.5 %
9	27	26.2 %
Indispensable : 10	41	39.8 %

Atelier 3: Ressenti de la simulation



Je me suis senti(e) stressé(e)	36	35 %
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné	6	5.8 %

J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales	68	66 %
J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes	32	31.1 %
J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future	102	99 %
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	1	1 %
J'aimerai renouveler cette expérience	82	79.6 %
Je n'aimerai pas renouveler cette expérience	0	0 %
Autre	2	1.9 %

VOS COMMENTAIRES SUR LES ATELIERS

C'est quand même plus pratique de finir par l'atelier simulation, car on a pu assimiler des notions dans les 2 autres atelier que l'on peut mettre en application, même si niveau organisation cela paraît compliqué.

Revoir l'ordre des ED : faire la simulation en dernier, après cardio+respi (donc un autre après-midi ?)

C'était très bien, l'organisation et les professeurs étaient tops, comme pour ceux d'urgence réa je pense qu'on devrait en avoir plus souvent : les gestes qu'on y apprend étant vraiment très importants

Top

Ateliers formateurs. Enseignants très pédagogues, beaucoup plus agréables que ceux des ateliers de simulation adulte du stage d'urgences réanimation de D2.

Très bon encadrement ! Les petits groupes d'étudiants sont un grand plus ! Enseignants disponibles et très agréables

Ateliers très utiles, complémentaires, sans redondances. Et l'application sur nous même de l'aspiration nasale et de la DRP sont un bon moyen de se rendre compte du geste et d'être plus à l'aise pour le faire en stage après. Et un plus pour l'atelier 2 et la possibilité de préparer l'adrénaline !

Ateliers 1 et 2 un peu redondant (séquence acr). Peut être faire les ateliers en 1h30 pour avoir plus de temps en simulation

Trois ateliers bien réalisés. Seulement trois situations pour la réanimation : essayer 1h30 p-e? Médecins pédagogues. Devrait être étendu à toutes les matières.

Le mannequin haute résolution est intéressant pour l'apprentissage. Il faudrait faire des simulations plus souvent et avec des situations plus variées. Bonne ambiance durant les ateliers

Pour la préparation de l'adrénaline les explications n'étaient pas très claires et une seule personne a pu le préparer "en vrai"

Ateliers très intéressants et pertinents, enseignants très formateurs et agréables. Le passage par petits groupes permet un meilleur apprentissage car meilleure disponibilité des enseignants. Expérience à renouveler !

Très bien, à chaque atelier on revoit la démarche à adopter point par point mais sous un angle différent (simulation, arrêt cardiaque, détresse respiratoire), on finit du coup par connaître par coeur les signes essentiels à repérer dans l'urgence et à être systématique !

Professeurs très à l'écoute et qui nous ont mis en confiance! Efficacité réussie

Très instructif !!! Surtout celui de simulation Si on pouvait en faire beaucoup plus souvent ...

Vraiment très bien . À renouveler +++

On devrait faire faire plus d'ateliers pratiques !

L'ordre de rotation idéal est de terminer par "simulation", si c'est possible du point de vue logistique ce serait bien que tout le monde puisse terminer par ça.

Très bon atelier sur la prise en charge des ARC. Un peu moins intéressant et redondant pour la détresse respiratoire.

Faire des cas de spécialités plus diverses ? (Comme en urgences vitales en d2, il y avait de la dig, de la cardio, de la pneumo, de la neuro), ici c'est un petit peu dommage de faire que de la détresse respiratoire. C'est très intéressant de voir différents stades de gravité.

Très bon enseignants, dommage qu'il n'y ait pas eu plus de cas cliniques.

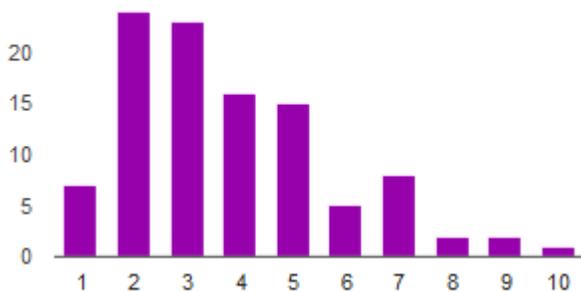
Il serait bienvenu de conclure l'atelier simulation par un récapitulatif de la situation et des actions entreprises pour fixer les idées.

Très bien organisé J'aurais aimé faire plus de simulation Peut-être nous apprendre à faire des gestes d'urgence comme intuber, poser une SNG, poser une perf...

Très utiles mais les cas étaient "trop" prévisibles au fur et à mesure

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

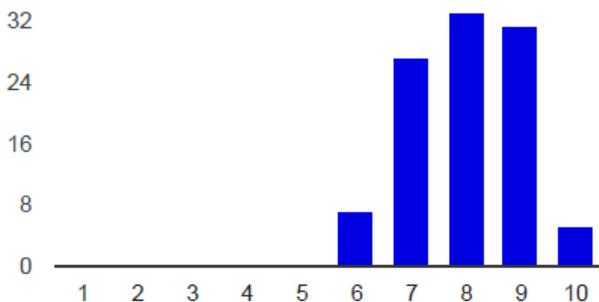
Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin



AVANT LES ATELIERS

1: incapable

10: tout à fait capable (autonome)

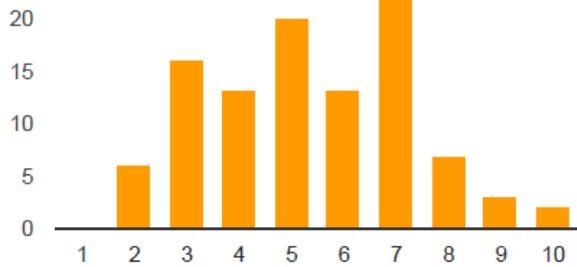


APRES LES ATELIERS

1: incapable

10: tout à fait capable (autonome)

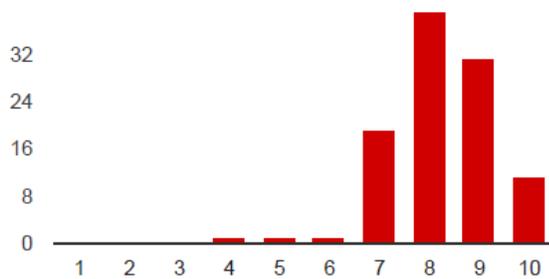
Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire



AVANT LES ATELIERS

1: incapable

10: tout à fait capable (autonome)

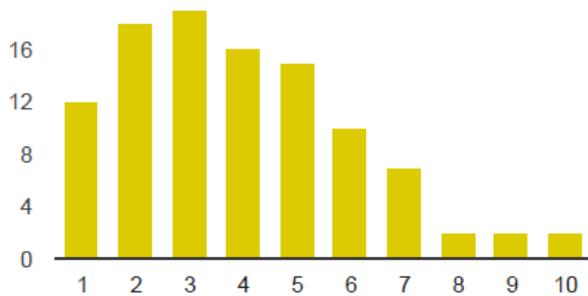


APRES LES ATELIERS

1: incapable

10: tout à fait capable (autonome)

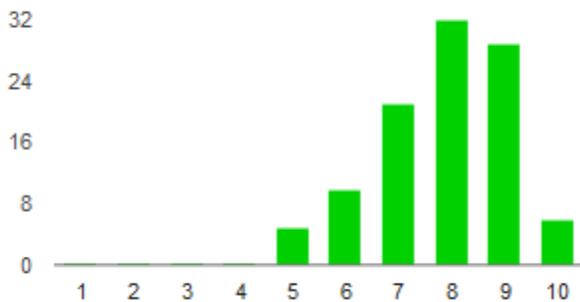
Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence



AVANT LES ATELIERS

1: incapable

10: tout à fait capable (autonome)



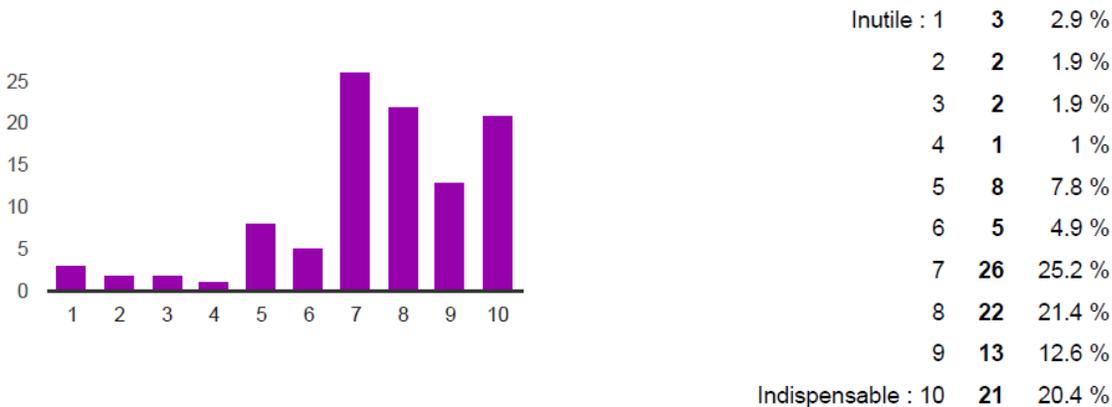
APRES LES ATELIERS

1: incapable

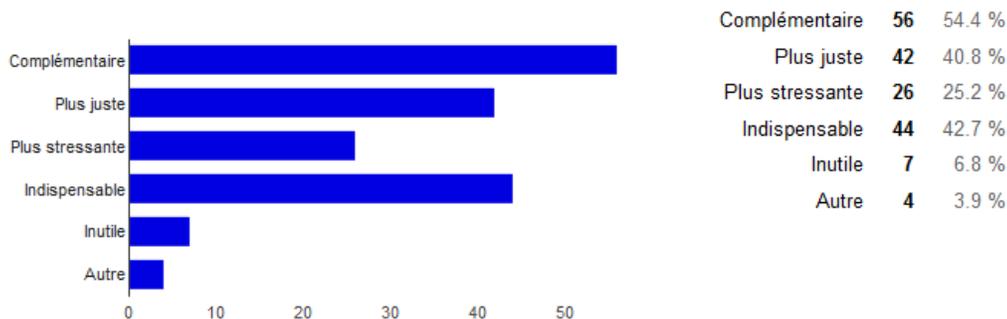
10: tout à fait capable (autonome)

EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?



Comparativement à l'évaluation "classique" par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



VOS COMMENTAIRES SUR L'EVALUATION

Bon principe et exercice de fin d'atelier.

Peut être nous laisser 15 min et refaire un récapitulatif de fin d'après midi?

On pourrait être évalué sur une situation clinique bien précise

Cela nous oblige à apprendre la séquence par coeur, la répéter, et la réaliser devant des médecins.

En sortant de l'atelier, on a tout en tête et donc logiquement on réussit l'éval! Reste à voir si ça persiste ensuite dans le temps... Il faudrait peut-être nous évaluer plus à distance! D'ailleurs c'est pareil pour cette évaluation, évidemment je me sens plus en confiance en sortant des ateliers, c'est sur la durée qu'il faudra juger!

Je n'ai pas eu de commentaire sur mon évaluation .

Stressant et inutile

Domage que ce soit exactement la même chose que l'atelier "arrêt cardiaque" étant donné qu'on est déjà passé 1h plus tôt devant un chef pour simuler la prise en charge de l'arrêt cardiaque

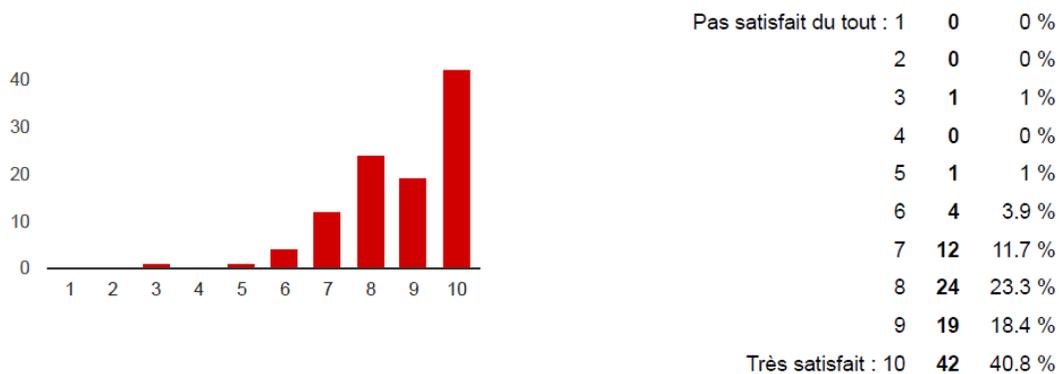
Je n'avais pas eu besoin de cette énième évaluation pour travailler, nous n'avons pas nécessairement besoin

Evaluation globale de ce module pédiatrique "Film + Ateliers"

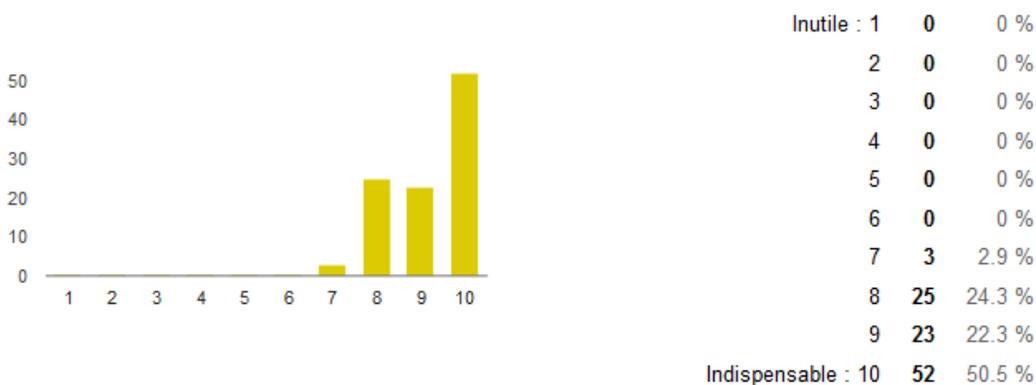
Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant



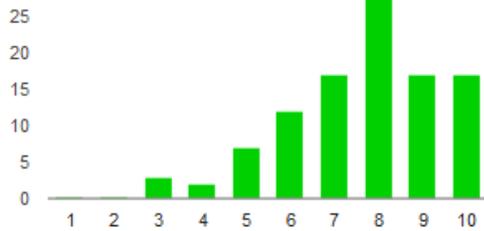
Satisfaction de l'organisation



Utilité de cet enseignement pour ma pratique future



Utilité pour ma préparation à l'ECN



Inutile : 1	0	0 %
2	0	0 %
3	3	2.9 %
4	2	1.9 %
5	7	6.8 %
6	12	11.7 %
7	17	16.5 %
8	28	27.2 %
9	17	16.5 %
Indispensable : 10	17	16.5 %

VOS COMMENTAIRES SUR L'ENSEMBLE DU MODULE

Je pense qu'il faudrait faire d'autres séances avec plus de cas cliniques, (comme pour le 3eme atelier où un des ph contrôlait les constantes/bruitages du bébé) faire en sorte que l'atelier se déroule le matin pour qu'on ne perde pas une après-midi de travail, et supprimer l'évaluation qui stresse tout le monde inutilement

Très bon module. seule remarque sur l'organisation du film en amphi qui a été compliquée: pas le meme horaire médecin-étudiants, pas de son...

Très formateur ! D'autres ateliers seraient les bienvenus. Merci !

Plutôt une réussite

Encore mieux si la formation pouvait être dispensée entièrement à Créteil

Bravo! Merci aux pédiatres pour ces ateliers très formateurs et pour la qualité des conférences du mardi après midi : toujours très adapté à notre niveau et donne l'essentiel. On aimerait avoir des enseignements tels dans toutes les matières !

très bien, très utile, il faudrait faire plus d'enseignements sous forme d'ateliers de simulation

Le film était peut être un peu long mais sinon tout était très bien !

Très utile c'est sur, mais j'enlèverai l'évaluation à la fin!

Pourquoi aussi loin que Trousseau et non pas a Mondor ou au CHIC ?