

Arrêt cardiaque de l'enfant

Mise en place d'un enseignement innovant en faculté de médecine

N. DE SUREMAIN¹, G. THOUVENIN², C. ARNAUD¹, J. LEMALE³, A. ISAPOF⁴, F. AMAT⁵, C. PERISSON², A. CARADEC⁶, M. OMARJEE⁶, A. DUGUET⁷, A. PETIT⁸

¹Urgences Pédiatriques; ²Pneumologie Pédiatrique; ³Gastro-entérologie Pédiatrique; ⁴Neurologie Pédiatrique; ⁵Centre de l'Asthme; ⁶Anesthésie Réanimation; ⁷Réanimation médicale; ⁸Hématologie et Oncologie Pédiatrique - Hôpital Armand Trousseau, APHP, Paris; UPMC, Univ Paris 6

INTRODUCTION : L'arrêt cardio-respiratoire de l'enfant (ACRE) est une situation rare au pronostic sombre. Repérer les situations à risque et initier précocement la réanimation minimisent les séquelles secondaires. Les facultés de médecine ont pour mission de former les futurs médecins à la prise en charge de cette situation d'urgence quelle que soit leur spécialité future. L'enseignement classique en cours magistral ne permet pas une préparation optimale.

Objectif : Améliorer la formation des futurs médecins à la prise en charge de l'ACRE par un enseignement dédié.

MATERIELS ET METHODES :

- Etudiants de DCEM3
- Enseignement en 3 cycles de 110 étudiants

- Déroulement de l'enseignement :

1 - Projection du film en amphi :

- (durée de la séance 1h)
- . Evaluation 1^{ère} par 10 QCM
- . Diffusion du film (24 min.)
- . Evaluation n°2 après film
- . Discussion

2- Film en libre accès sur internet :

Etudiants invités à le revoir avant les ateliers (relance email)

3- Ateliers pratiques :

- . Détresse respiratoire (1h)
- . Arrêt cardiaque (1h)
- . Simulation sur SimBaby (1h)

Par groupe de 9 étudiants encadrés par 2 enseignants

- Evaluation des connaissances : 10 QCM (avant/après film; après ateliers)

- Etude satisfaction et ressenti : par les étudiants (via internet)

Evaluation n°1



Projection du film
« Arrêt cardiaque chez
l'enfant » en amphi

Evaluation n°2



Relance des étudiants
pour revoir le film sur
internet 1 semaine
avant atelier

3 ateliers en groupe de 9
dont 1 de simulation

Evaluation n°3



Etude de
satisfaction

RESULTATS :

→ TAUX DE PARTICIPATION AUX ATELIERS : 97%

→ EVALUATION DES CONNAISSANCES

	ETUDIANTS DE DCEM4 « Contrôle » n=398	ETUDIANTS DE DCEM3 AYANT SUIVI L'ENSEIGNEMENT n=248 *		
	Enseignement « classique » en amphi reçu en DCEM3	Avant Film N°1	Après Film N°2	Après Ateliers N°3
Médiane	3,0	4	8	8
Moyenne	2,7	4	7	8
Ecart-type	1,8	1,9	1,5	1,6

* Seuls 2/3 de la promotion a actuellement bénéficié de cet enseignement

→ ETUDE DE SATISFACTION

- . Taux de réponse : 65%
- . 94% jugent le film plus pédagogique qu'un cours magistral
- . 80% ont mieux compris les spécificités de l'ACRE
- . 65% ont revu le film avant les ateliers
- . 99% trouvent les ateliers utiles pour leur pratique future
- . 55% ont ressenti un stress proche d'une mise en situation réelle dans l'atelier simulation
- . 88% aimeraient renouveler ces ateliers

CONCLUSION: Cet enseignement dédié à l'ACRE, associant un film pédagogique et 3 ateliers de simulation, a été majoritairement suivi, jugé utile et apprécié par les étudiants de DCEM3. Il permet d'améliorer le niveau de connaissances et devrait optimiser leur efficacité.

