

Titre : Intégration de la simulation dans le plan de formation des paramédicaux en hématologie oncologie pédiatrique

Auteurs : Chloé Aregui, Amaya Caradec, Vincent Barronnet, Héloïse Duval, Arnaud Petit, Isabelle Regnier.

Service d'hématologie et d'Oncologie Pédiatrique, hôpital Armand Trousseau, AP-HP, Paris

chloe.aregui@aphp.fr

Introduction

L'activité des paramédicaux dans un service d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatrique nécessite des compétences hautement spécialisées, impliquant un entretien constant des connaissances théoriques et techniques. La culture de l'erreur apprenante est le fondement sur lequel les pratiques changent, évoluent, se reconstruisent. Afin d'intégrer une démarche réflexive des paramédicaux du service, un séminaire de simulation a été instauré dans leur plan de formation.

Matériels et méthodes

Public concerné : IDE/IPDE, AS/AP

Parcours pédagogique d'une journée comprenant : deux chambres des erreurs ; un atelier de simulation procédurale sur la prise en charge de l'arrêt cardiaque ; un atelier de simulation portant sur la communication standardisée SAED.

Résultats

De 2018 à ce jour, 6 journées de formation ont été réalisées, accueillant 44 IDE/IPDE et 26 AP/AS encadrés d'1 PUPH, 1 cadre de santé, 2 infirmiers formateurs. Le retour des participants est excellent. Le caractère interprofessionnel de cette formation et son format par la simulation sont particulièrement appréciés au terme de ce séminaire.

Conclusion

La formation du personnel paramédical en hémato-oncologie pédiatrique est un enjeu majeur pour optimiser la qualité et la sécurité des soins. La simulation est un outil de formation renforçant la cohésion de l'équipe et facilite la mise en place du binôme IDE/AP au bénéfice des patients. Ce retour positif a conduit à l'intégration pérenne de ce séminaire de simulation dans le plan de formation des paramédicaux du service.

Mots clés :

Apprentissage, communication, simulation, équipe pluri professionnelle, SAED.

Communication orale : OUI