

**SCOOPS « Simulation pour la COOpération des professionnelles de santé »
Un enseignement commun pour les étudiants en médecine et en soins infirmiers**

Auteurs : A. CARADEC, J. NESPOULOUS, T. COURTIN, N. NEROLI, N. PERRET, M-C. RENAUD, E. HERVE, C. ODIER, A. PETIT

Plateforme P₂ULSE, hôpital Armand Trousseau, AP-HP / Campus Picpus, CFDC AP-HP

amaya.caradec@aphp.fr

Introduction

Apprendre aux infirmiers et aux médecins à coopérer dès leur formation initiale est le défi relevé par la formation SCOOPS. Étudiants hospitaliers (EH) et étudiants en soins infirmiers (ESI) sont amenés, en simulations pleines échelles, à agir collectivement puis à mener conjointement une réflexion autour des concepts de coopération, cohésion et communication.

Matériels et méthodes

- Participation d'entités multiples : Centre de formation et développement des compétences de l'AP-HP, AP-HP.6, Médecine Sorbonne Université.
- 1100 étudiants (70% ESI et 30%EH)
- Parcours pédagogique hybride associant e-learning et ateliers de simulation pleine échelle
- Ratio enseignants/étudiants : 2/10

Résultats

D'octobre 2020 à mars 2021, 38 sessions de formation sont réalisées soit 137 heures de simulation qui ont permis de former 742 étudiants en santé et qui ont impliqué 86 formateurs (Chefs de Clinique Assistants, Cadres de santé, Infirmiers Diplômés d'Etat, Acteurs). Le taux de participation des étudiants était de 90%. 85% des étudiants étaient satisfaits ou très satisfaits.

Conclusion

La formation en interdisciplinarité est un enjeu majeur pour les futurs professionnels de santé et reste pourtant marginale. La formation SCOOPS démontre sa faisabilité à grande échelle et un degré d'adhésion et de satisfaction significatifs des apprenants.

Présentation orale : oui

Mots clés : formation initiale interdisciplinaire, simulation