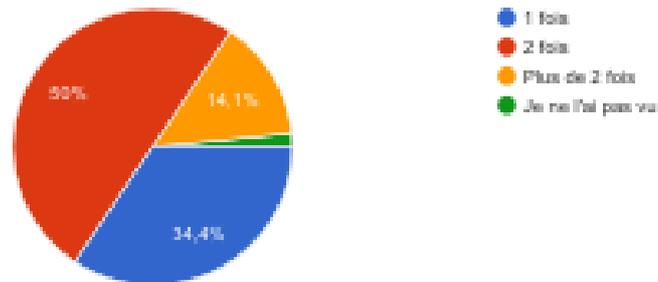


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 Janvier 2021

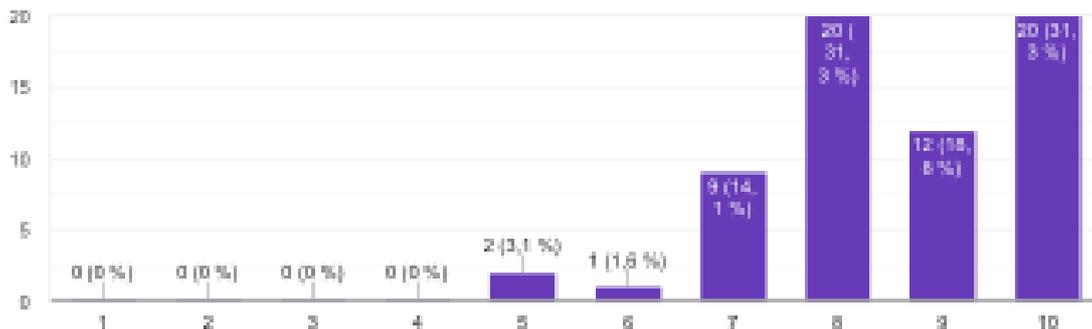
64 réponses (étudiants de Sorbonne Université)

FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Vraiment bien fait, complet, assez lent pour qu'on ait le temps de bien tout voir et de tout enregistrer, peut-être un peu répétitif mais c'est comme ça qu'on retient !

Très bien fait, très clair, à élargir aux autres enseignements.

Très bien réalisé.

Très pédagogique. Très apprécié.

Film intéressant qui permet de reconnaître les spécificités de l'ACR de l'enfant.

Peut-être plus expliquer la dilution d adrénaline.

Support de qualité.

Donne envie d'avoir un film de ce genre pour chaque item d'urgences, voire même pour chaque item.

Bien réalisé.

Très clair.

La qualité est vraiment top, le film est captivant et c'est super bien fait.

Quelques incohérences entre le scénario du début et les explications par la suite.

Rien à dire sur la pédagogie, permet de balayer l'arrêt cardiaque.

Partie 2 surtout utile avec le détail des étapes.

Très bien fait.

Très bien réalisé. Très clair.

Très bien fait.

Très bien réalisé avec d'abord mise en situation puis détail des étapes, permet de bien se mettre la séquence en tête.

Permet de bien retenir les séquences de pris en charge d'un ACR.

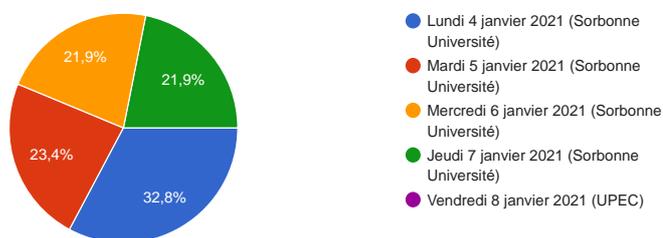
Très bien réalisé. Réaliste.

Bien mais long.

Bien.

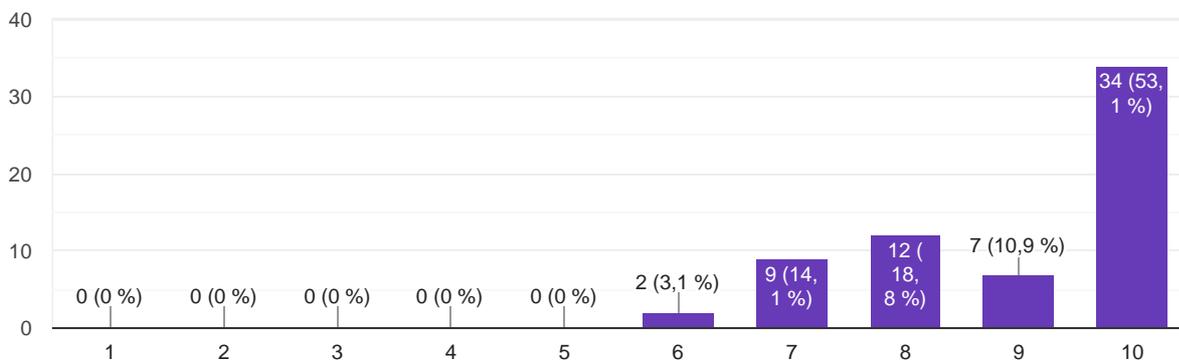
Evaluation des ateliers « pratiques »

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



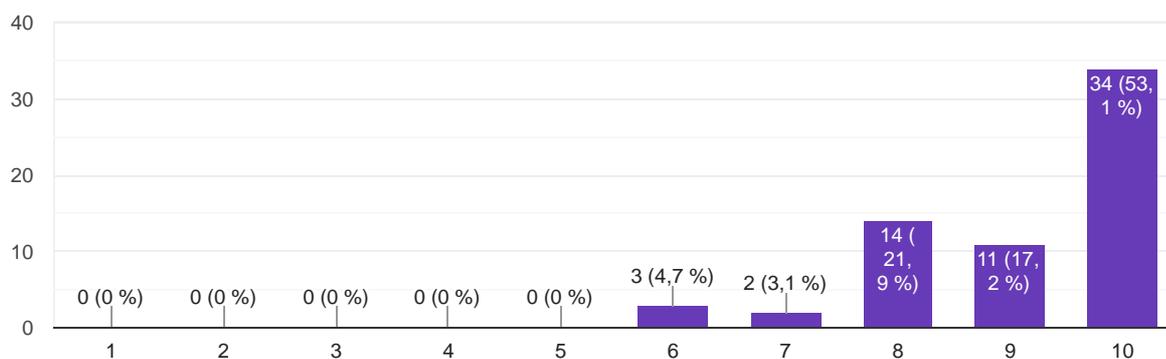
Atelier 1 : Prises-en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



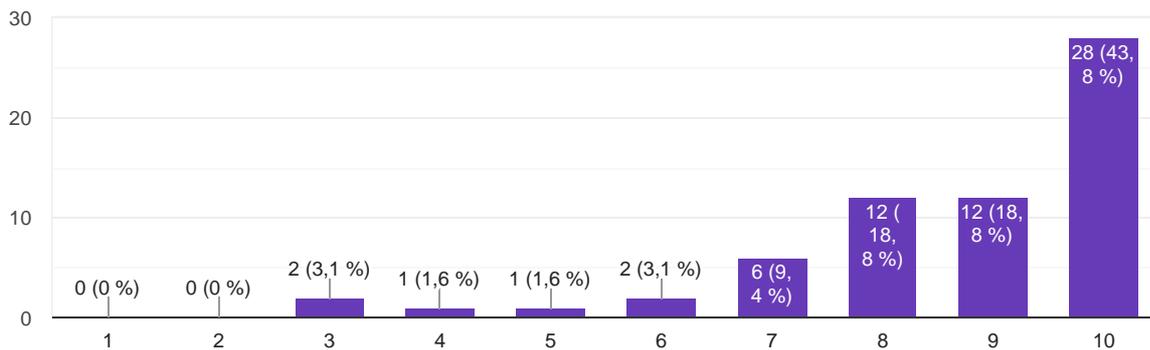
Atelier 2 : Prises-en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

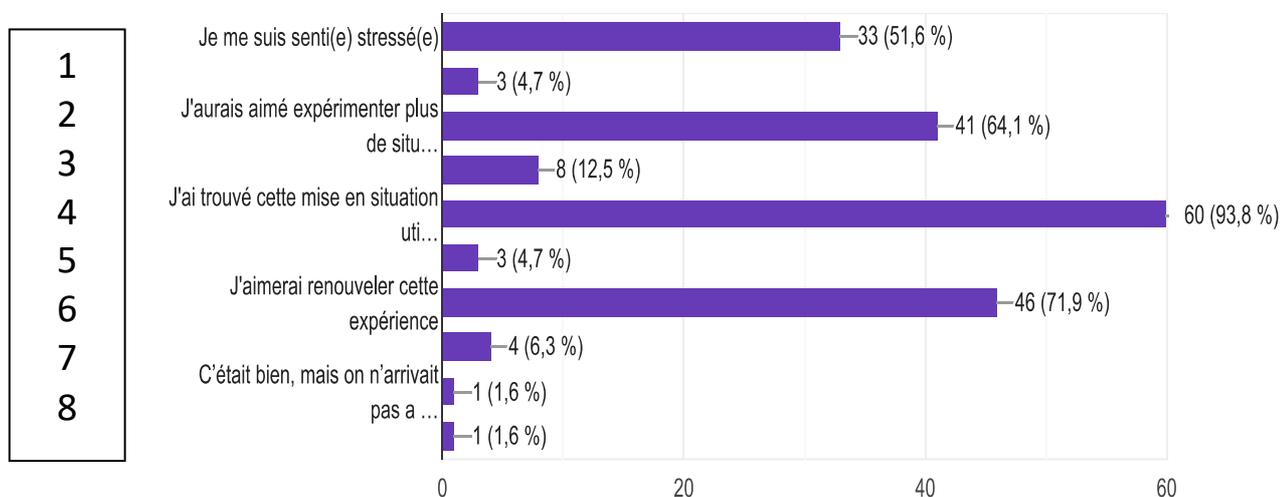


Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

Commentaires sur les « Ateliers » :

Session un peu longue, une fois qu'on a vu le film je ne suis pas certaine que 3 heures soient nécessaires... surtout pour des ateliers que nous avons déjà fait en deuxième année.

Super intéressant et utile, pas trop répétitif et assez pratique, nous montrer comment préparer les seringues d'adrénaline dans la partie prise en charge de l'arrêt est un vrai plus.

Très bien fait, meilleure mémorisation des gestes et des séquences.

Assez redondant même si utile globalement un peu long. Atelier simulation en premier n'est pas très utile car on ne sait pas faire la plupart des gestes autre que le massage.

Les ateliers pédiatriques ont été très utiles, ils permettent de se placer dans des situations cliniques presque comme dans la réalité. La simulation ACR : la répétition permet d'acquérir des réflexes.

Très bien faits, profs à l'écoute et très bienveillants, merci !

Entraînement sur mannequin à la ventilation très utile

Donne envie d'avoir des ateliers de ce genre pour chaque item d'urgences, voire même pour chaque item.

C'est vraiment génial le concept, ça permet vraiment de sortir des bouquins et de s'entraîner, sans le stress d'être face à un vrai humain. Je regrette juste le fait d'être passé sur le mannequin avec la bronchiolite simple, car au final on utilise peu le côté réa du mannequin. Ça serait encore mieux si on pouvait faire plus de situation sur le mannequin, car je trouve que c'est une excellente façon d'aborder les items de pédiatrie et de réanimation.

Peu de temps par atelier.

Très formateur et utile, enseignants très pédagogues.

Très bons ateliers, permettent d'apprendre et d'ancrer des connaissances importantes voire indispensables, le tout orchestré par un personnel très pédagogue, je n'ai pas d'élément de critique négative quant au fond.

Très bonne expérience.

Très bonne initiative la mise en place de ces ateliers ! Cela nous permet de se sentir plus à l'aise dans la prise en charge d'urgences, cela ne peut que nous aider et nous permettre de s'améliorer !

Enseignants très bienveillants.

Ces ateliers sont excellents pour notre apprentissage car il s'agit parfois de notre seule occasion d'être confronté à ces situations pendant nos études. Mais je pense que faire les ateliers une seule fois ne suffit pas pour se souvenir des démarches au point qu'elles deviennent un automatisme, ce serait bien qu'il y a la possibilité de revenir s'entraîner dans les salles ultérieurement.

Enseignants très pédagogues. Bonne ambiance d'apprentissage. Pertinence de l'enseignement.

C'était super, très pédagogique et bienveillant.

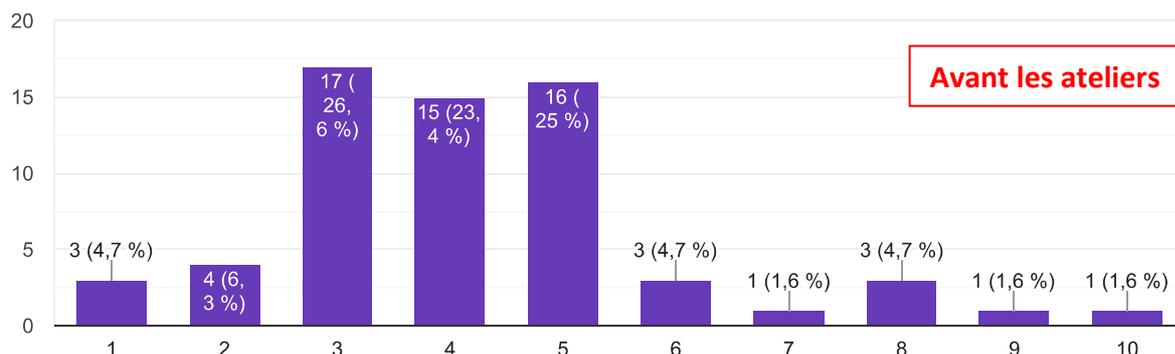
Pas trop court, pas trop long, bien animé.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

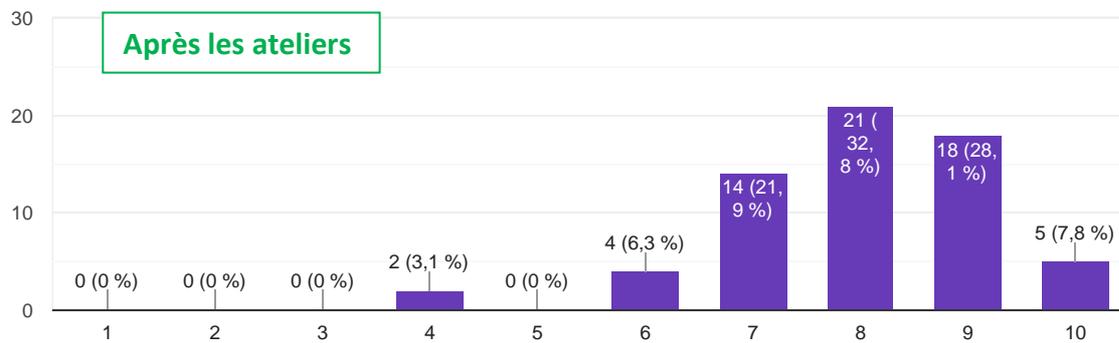
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

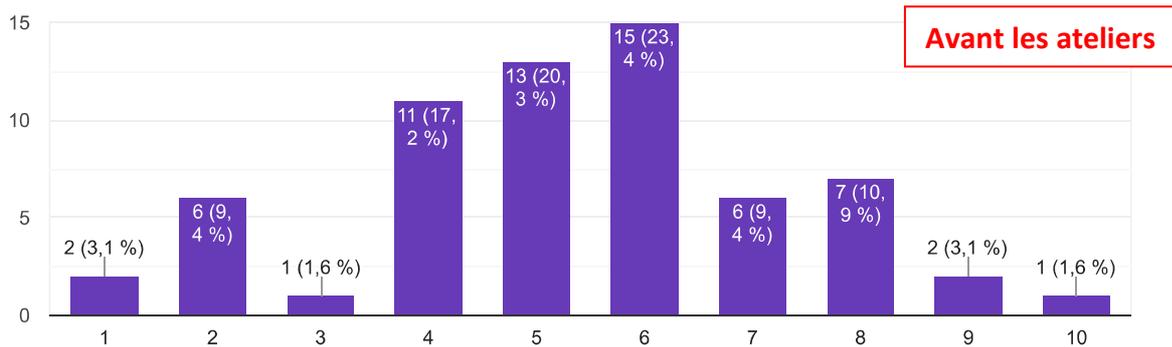
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

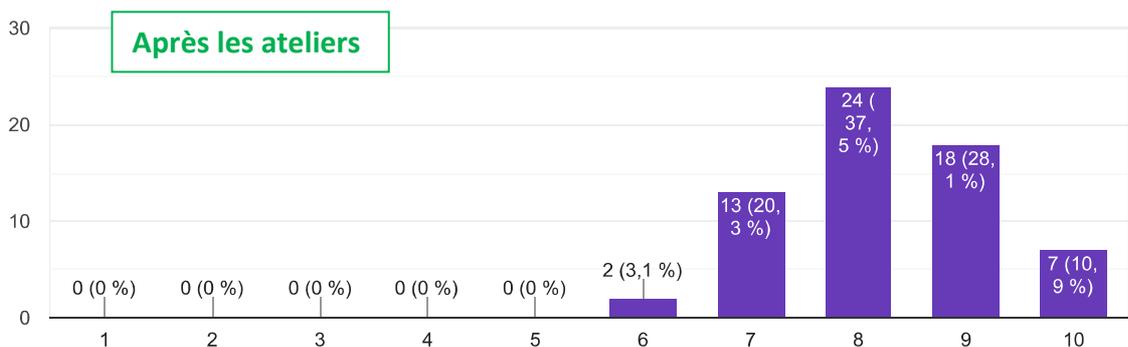
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

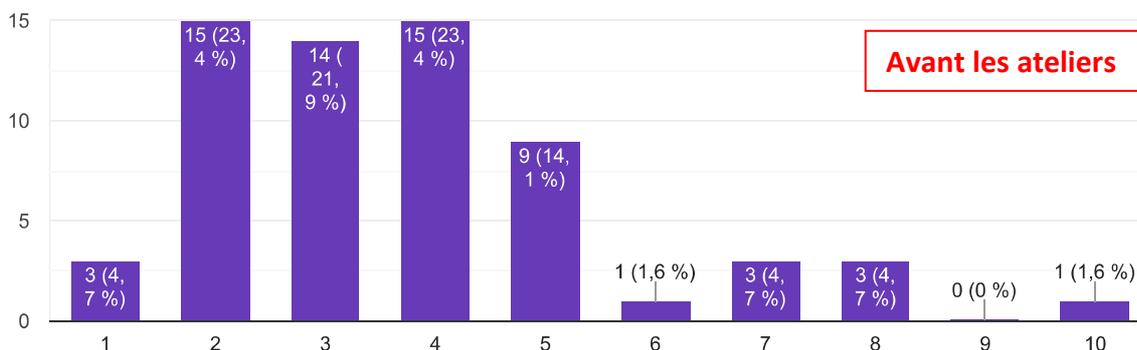
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

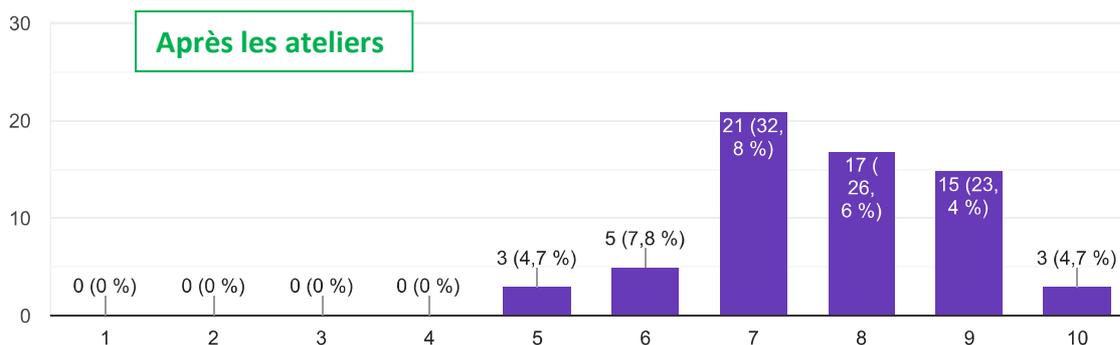
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

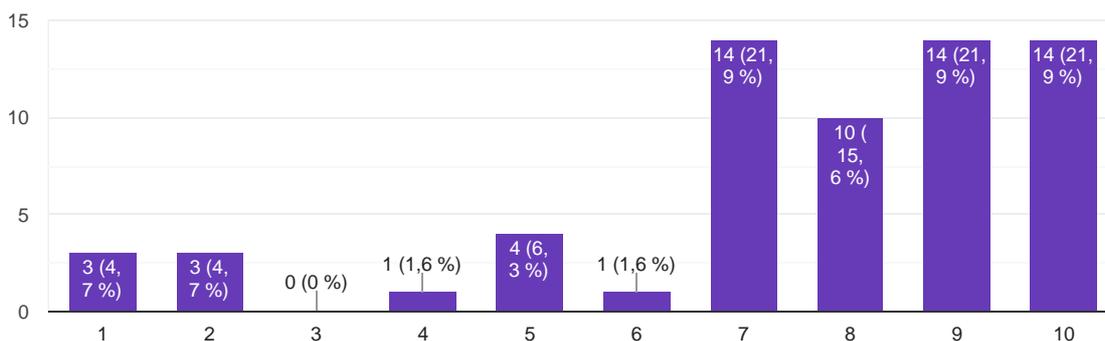
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



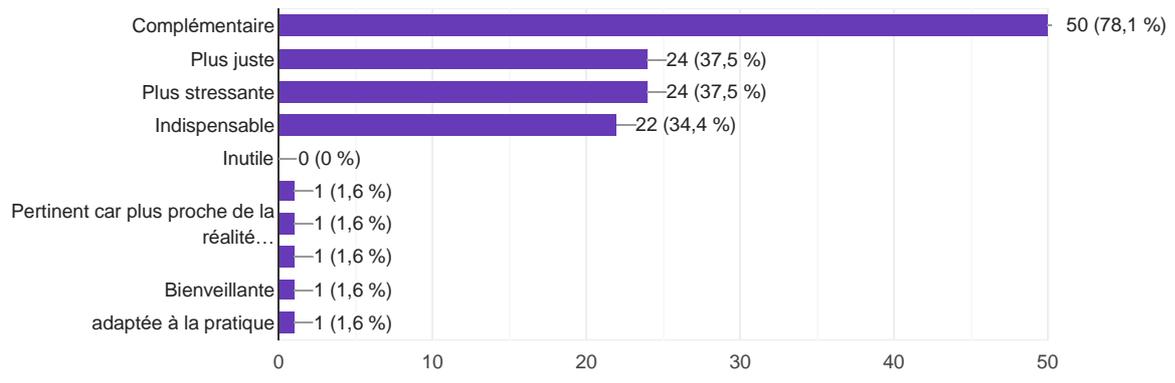
EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

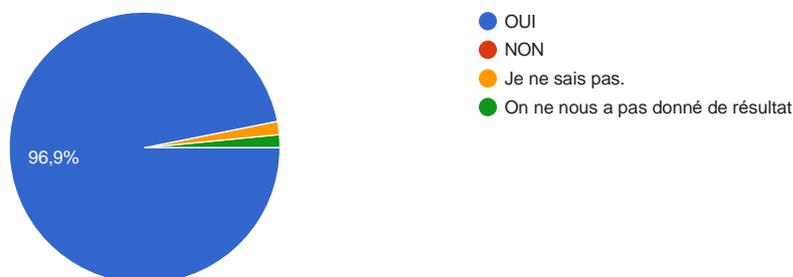
1 : inutile → 10 : indispensable



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaires sur l'évaluation des compétences

Évaluation non représentative de ce qui a été présenté car nous étions seul « en situation de rue », mais avec un BAVU et une ventilation à réaliser seul alors qu'on nous avait expliqué dans les ateliers privilégier le massage si acté réalise seul.

Stressant mais indispensable pour valider nos connaissances.

Assez simple, les évaluateurs étaient très bienveillants.

Également bienveillant, juste. Évaluation sur des compétences de base nécessaires, niveau adapté.

C'est ok comme ça.

C'est très bien, ça permet de s'assurer qu'on sort de l'atelier avec des compétences.

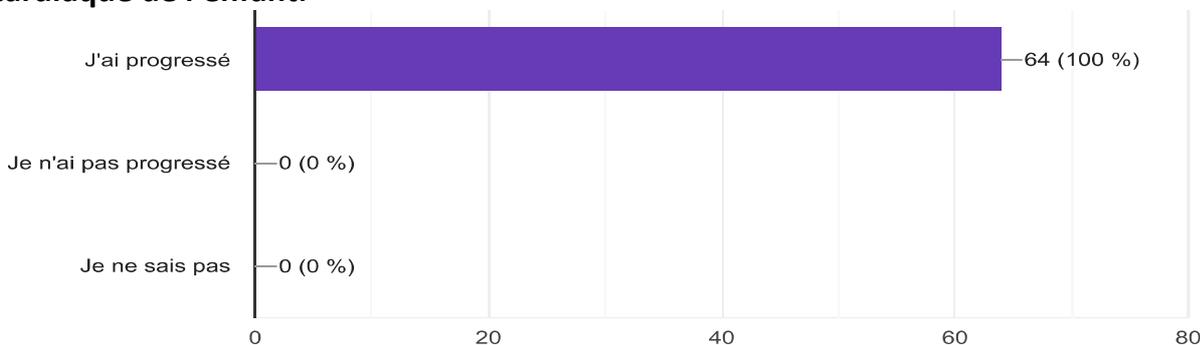
Nous mettre en situation plus réelle encore avec scénario.

L'évaluation est une bonne chose selon moi, puisque cela rajoute un enjeu réel à l'apprentissage de ces connaissances, qui est le fait d'être validé ou non, enjeu qui est immédiat, tandis que l'enjeu tardif concerne une éventuelle prise en charge d'un enfant en ACR, et nous paraît actuellement assez distant, presque "irréel". Cela nous confronte à nos compétences, ce qui est une bonne chose selon moi.

Facile si on a bien suivi.

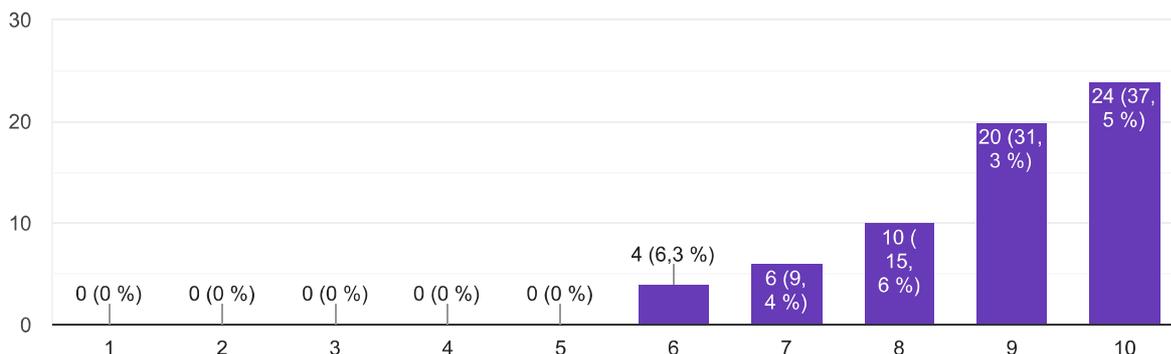
Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.



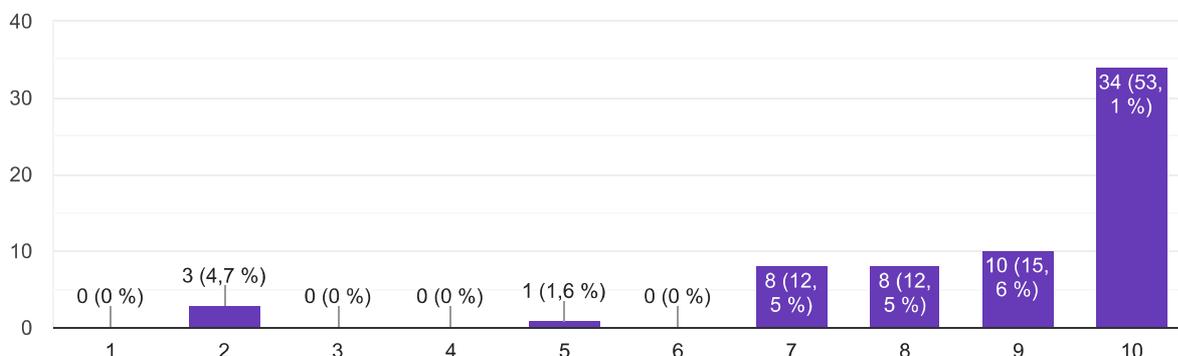
Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



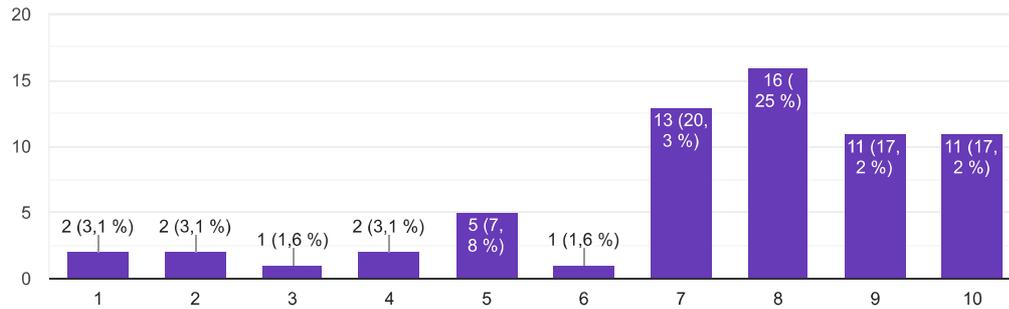
Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Ateliers très utiles mais un peu longs.

Très chouette, ça fait du bien de sortir un peu des livres... Merci à tous les enseignants qui ont participé à la formation !

Très bien organisé, objectifs bien ciblés, très pédagogique, merci beaucoup !

Merci pour ce cours ! On est quand-même beaucoup plus rassurés et avec un entraînement pour nous préparer. Et on intègre mieux les étapes.

Donne le sentiment d'être capable d'assurer la PEC d'un ACR. S'il y avait la même chose pour chaque item, peut être que je me sentirais plus médecin qu'aujourd'hui, où je me sens vraiment, mais vraiment, étudiant.

A refaire +++++ ça serait génial de pouvoir faire plus de situation sur le mannequin, si jamais vous organisez ça vous serez à jamais les meilleurs !

J'apprécierai beaucoup plus mes études si ce type d'atelier avait lieu plus souvent ! Il devrait être répété plusieurs fois d'ailleurs, pour qu'on soit bien imprégné de la conduite à tenir en cas d'urgence. Merci de l'avoir organisé !

Intéressant, formateur,