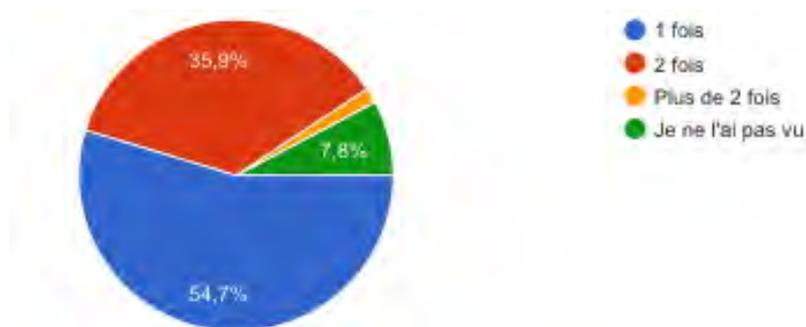


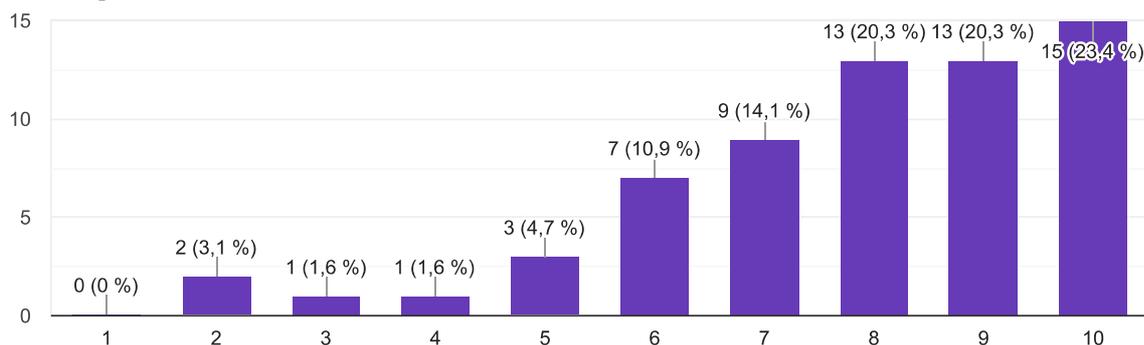
64 réponses

FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Très utile.

Domage de devoir perdre 1h en amphi alors qu'on pouvait le regarder de chez nous en 15 minutes.

Un peu glauque par moment mais très bien réalisé et fait !

La mise en scène initiale est longue mais le récapitulatif de la deuxième moitié est bien.

Long mais bien.

Non actualisé par rapport aux nouvelles recommandations.

Très bien fait.

Concis, précis et utile.

Un peu long.

Parfait (quoiqu'un peu long).

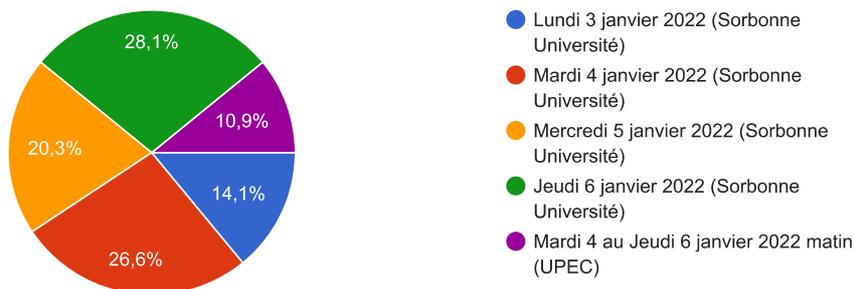
Très utile le film de mise en situation. Nous guide sur la conduite à tenir.

Bien expliqué mais pas à jour.

Très bien réalisé.

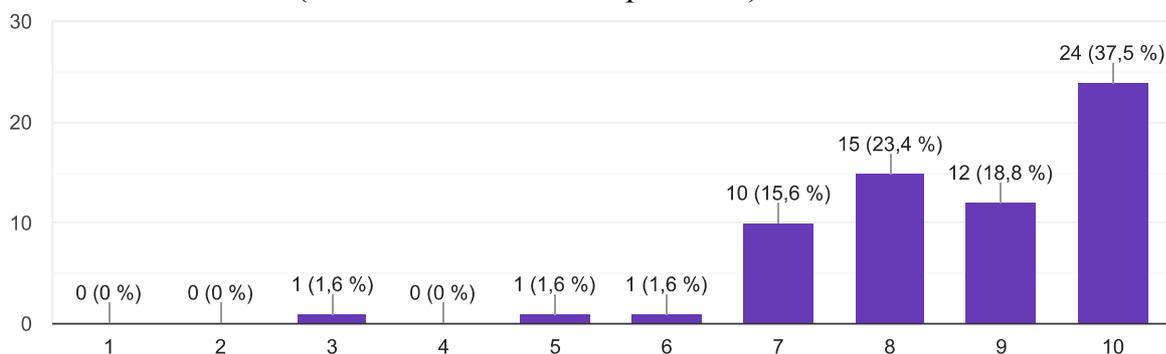
Evaluation des ateliers « pratiques »

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



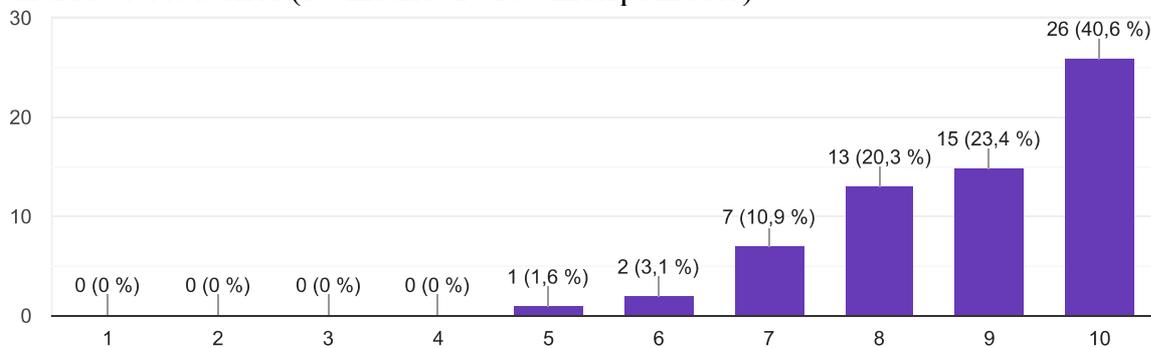
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



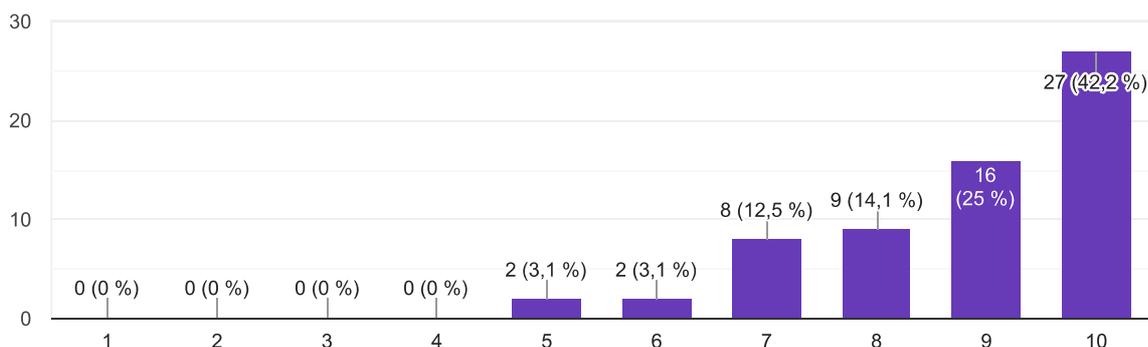
Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

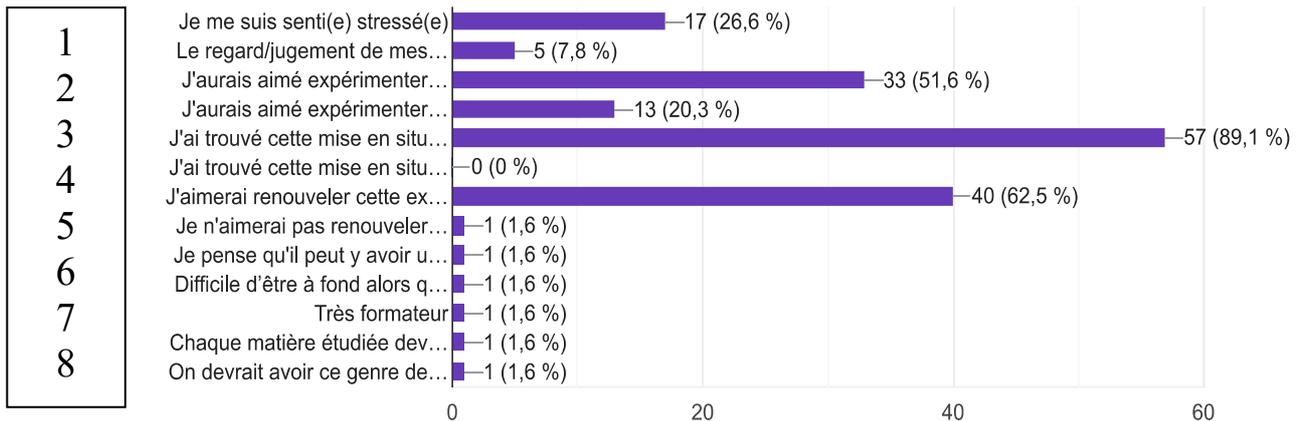


Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

Commentaires sur les « Ateliers » :

Merci !)

Organisation à revoir. 1 coup on nous ne dit pas d'évaluation, un coup on nous dit 1 évaluation, puis une fois partie on apprend que d'autres étudiants se sont fait engueuler parce qu'il fallait faire 3 évaluations.... Trop long à quelques jours des partiels

Une bonne initiative, mais peut-être plus pertinent à organiser sur des matinées de stage ou en tout cas pas la semaine précédente les partiels si possible.

Concernant l'atelier simulation : ça serait utile une fois le passage des étudiants effectué, de refaire la simulation avec les chefs qui nous expliquent au fur et à mesure ce qu'on aurait dû faire et en nous montrant sur le mannequin ; par exemple comment mettre un masque, brancher l'oxygène, aspirer, les différentes étapes de l'examen etc.

Parce que quand on se trouve en difficultés pour faire quelque chose lors de la simulation, on nous dit seulement à l'oral après ce qui était bien ou non mais sans reprendre vraiment les choses et nous montrer ce qu'on aurait dû faire.

Parfait !

Les trois ateliers se recoupant beaucoup peut être serait il plus intéressant d'avoir juste un atelier global d'1h30 ou 2h plutôt que 3 redites. L'organisation 1 semaine avant notre vague de partiels est peut-être à reconsidérer également...

Un peu trop long, on pourrait se passer de l'évaluation finale car on s'entraîne déjà beaucoup pendant les ateliers se serait mieux à la place d'une matinée de stage que l'après-midi, surtout à l'approche des partiels.

Bien.

Très bien, même fait dans le désordre c'était super !

Serait plus utile en début de semestre que la semaine avant les partiels +++

Bonnes situations, utiles, faut juste penser au fait que c'est un mannequin et pas un réel enfant, au risque de voir des massages cardiaques sur un enfant qui respire encore.

Plus d'utilisation du mannequin, insister sur comment faire une seringue d'adré et l'administrer à la perf, on a des énormes lacunes sur le sujet.

Premier atelier de mon cursus que je trouve pertinent et vraiment intéressant. Les intervenants sont top. A renouveler !

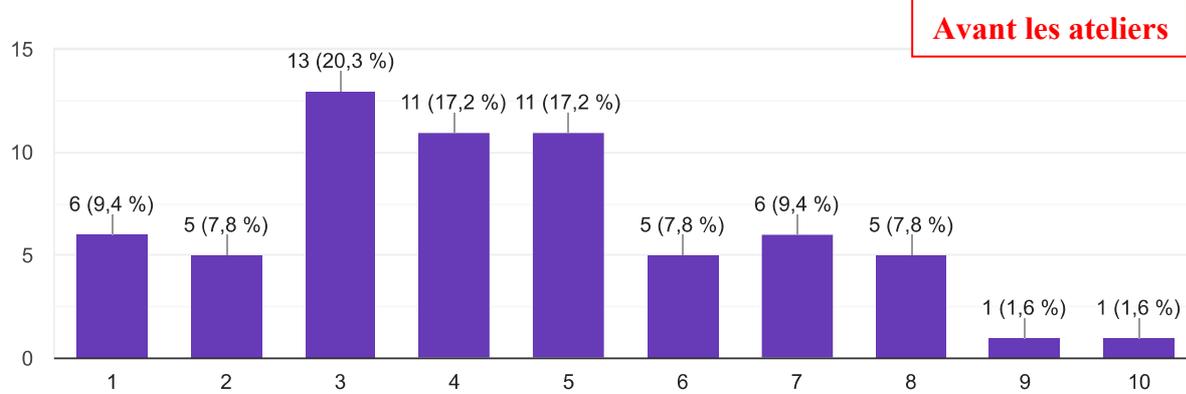
Bon enchaînement des ateliers sur une après-midi. Enseignement interactif et dynamique notamment avec l'atelier de simulation avec les mini scénarios.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

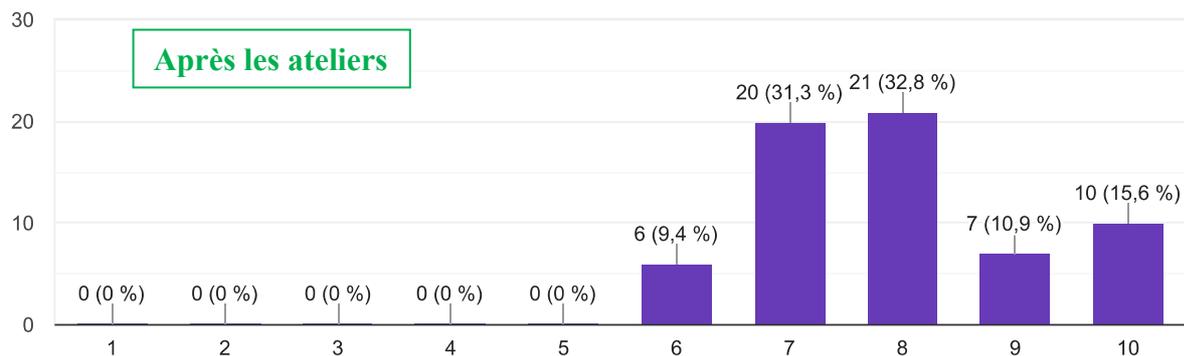
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

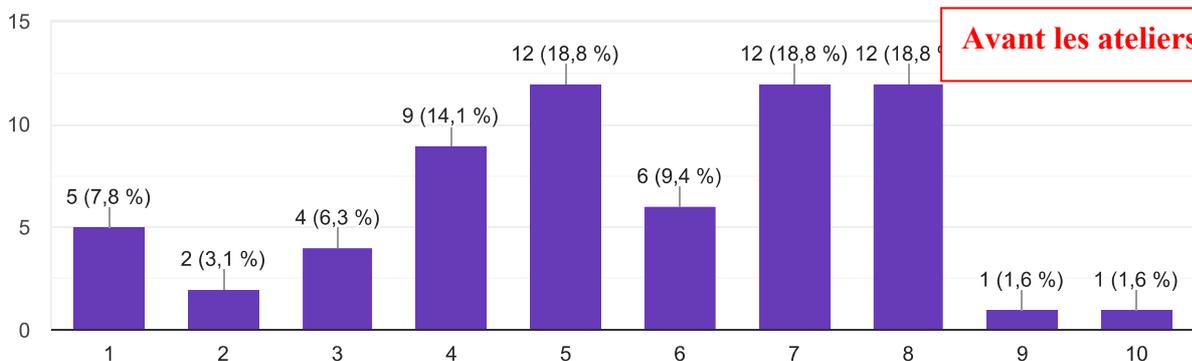
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

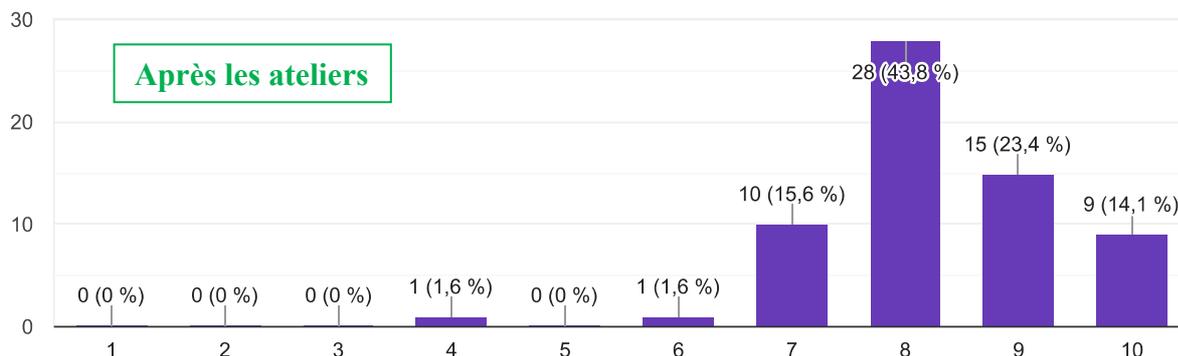
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

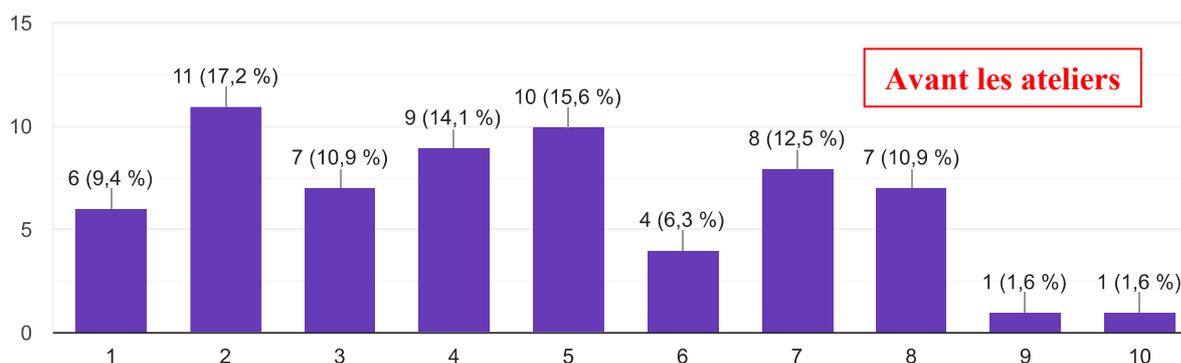
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

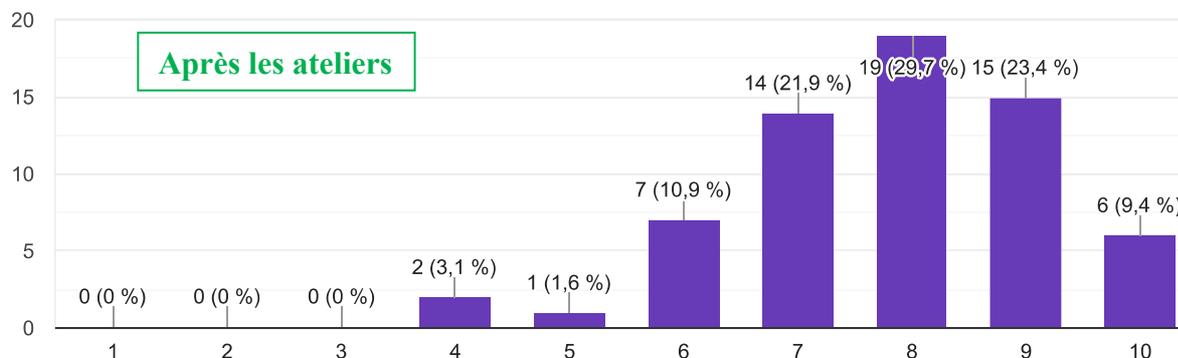
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

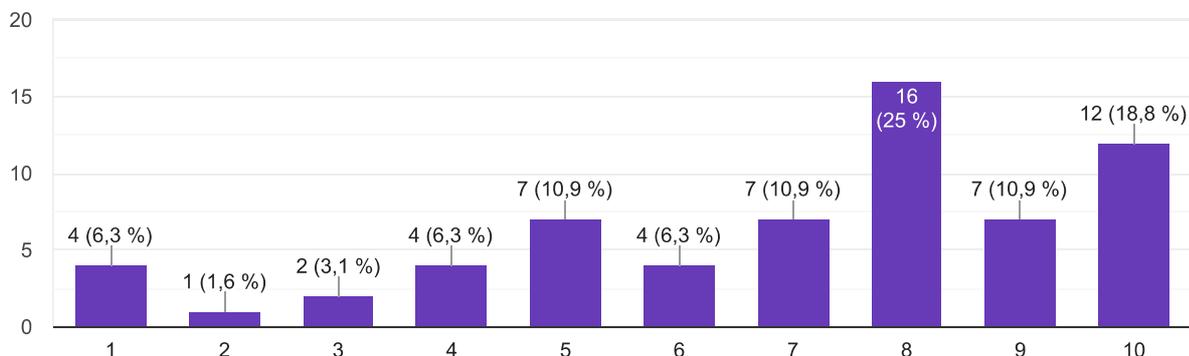
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



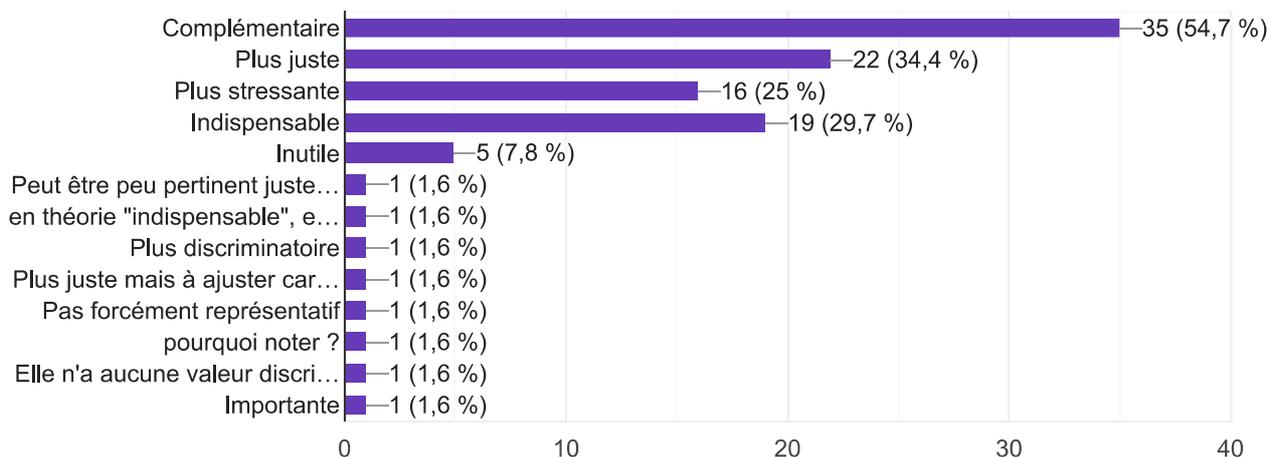
EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

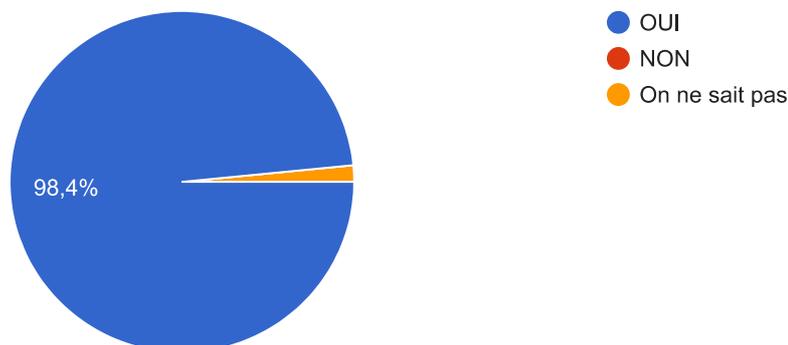
1 : inutile → 10 : indispensable



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaires sur l'évaluation des compétences

Je trouve ça très bien de passer seul avec l'examineur.

Peut être faire un débriefing rapidement.

La même demi journée que la partie apprentissage donc pas sure d'être au même niveau dans un mois.

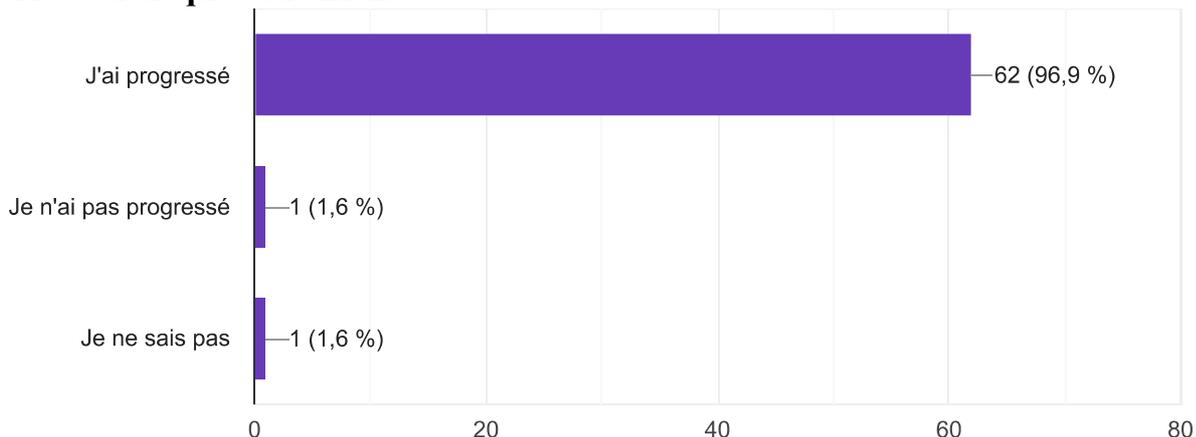
On appréhende un peu l'évaluation tout au long de la matinée, puis on est soulagé car pas compliquée du tout. Seulement je la trouve inutile. Une évaluation tacite où les intervenants évaluent simplement l'attention portée à l'atelier suffirait. Cela permettrait juste de faire attention aux étudiants peu attentifs, mais cela ne devrait pas poser de problème car en médecine on raffole des simulations aussi bien réussies, aussi proches de la réalité.

En bref : évaluation à supprimer, à remplacer éventuellement par un atelier en plus !

Rapide et légèrement répétitif par rapport aux ateliers.

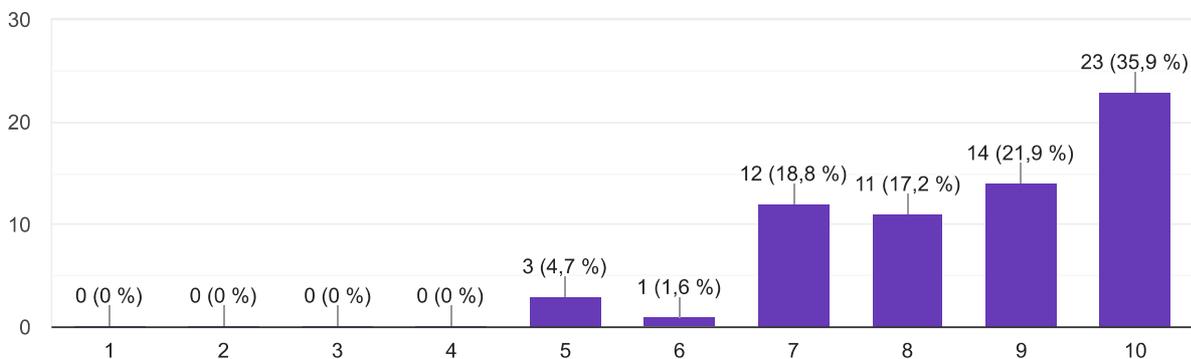
Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.



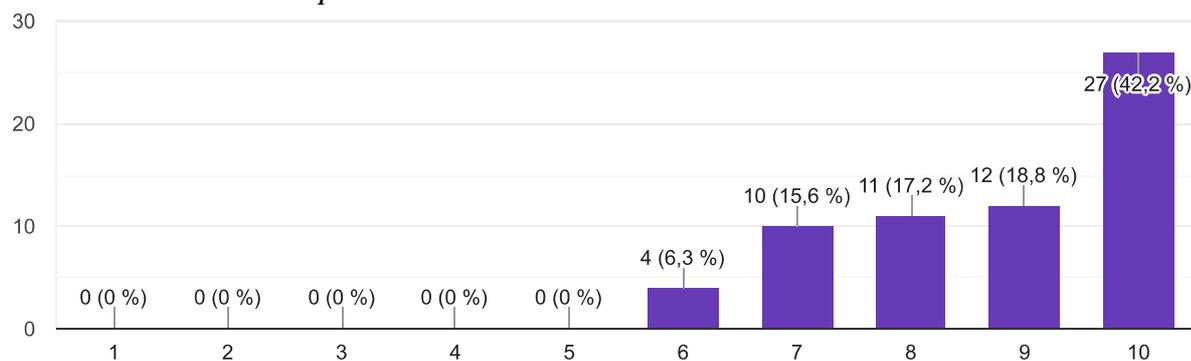
Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



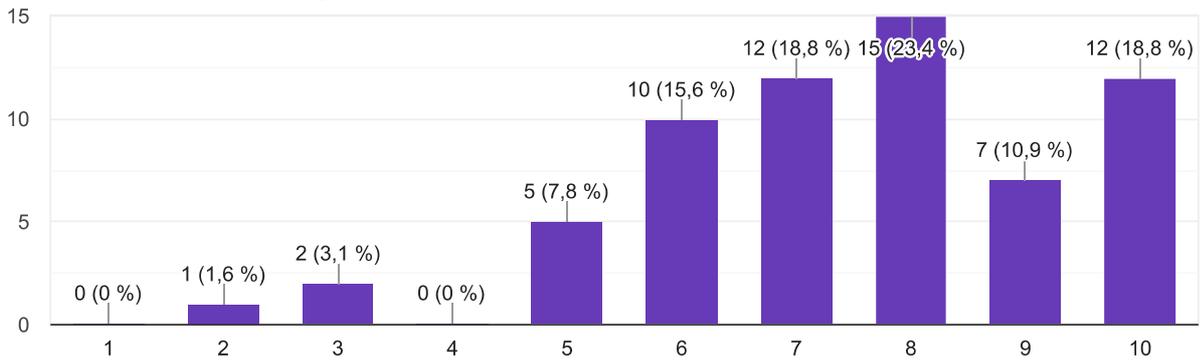
Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Il serait idéal que ces formations ne se tiennent pas aussi proche des partiels (formation chronophage), quitte à l'avoir après le partiel de pédiatrie.

Eviter ce genre d'atelier en pleine période de partiels pour qu'on ait plus envie d'y aller serait peut-être une meilleure option.

Très utile, professeurs investis qui nous ont beaucoup appris.

Enrichissant.

Peut être rajouter une parenthèse sur l'ACR de l'enfant hors hôpital, quand appeler le SAMU car d'après dernières recos c'est après 1min de RCP.

Atelier plus utile un peu plus loin dans le trimestre, personne n'avait eu le temps de commencer à étudier la pédiatrie et nous n'étions capable de répondre à presque aucune questions posées par les enseignants, c'est dommage.

Très important, devrait être répété au cours de nos études et pas juste au moment où l'on étudie la pédiatrie.

Bravo et merci à ceux qui ont participé de proche ou de loin à l'élaboration de ces ateliers.