

# EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 Juin 2019

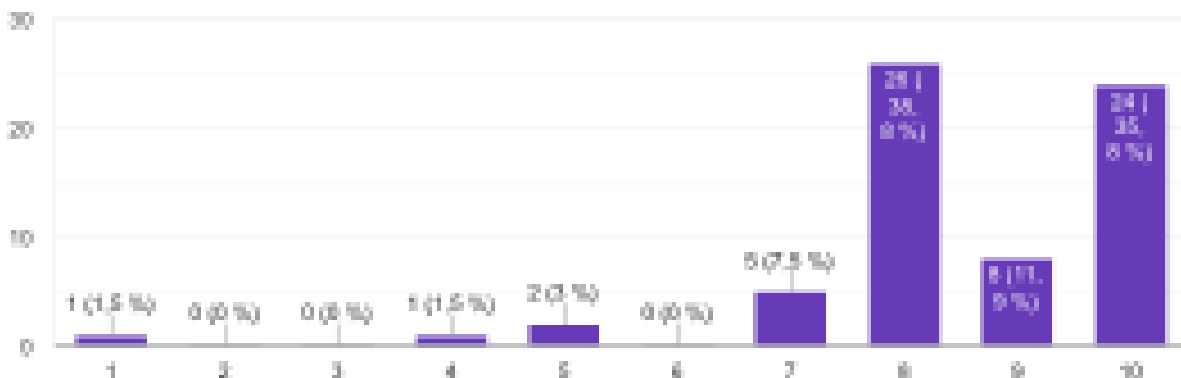
67 réponses

## FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



### Commentaires sur le film :

A revoir régulièrement à défaut de pratiquer régulièrement.

**Pédagogue, bon film.**

Film très clair et très réaliste, permet de se rendre compte qu'il n'en sert à rien de se précipiter pour aller vite

**Très bon film, très didactique.**

Un peu long et la chronologie des événements change un peu en fonction des différentes photos Partie du film ce qui m'avait un peu perdu initialement.

**Parfait.**

Les 5 insufflations initiales sont réalisées sans masque puis répétées une fois le masque mis en place...On m'a dit que c'était une erreur ?

**Très utile et bien fait autrement !**

Trop lent

**Un bon complément aux ateliers.**

Très bien fait avec la répétition des différentes étapes indispensables.

**La deuxième partie de film ne reprend pas exactement dans le même ordre tous les gestes effectués montrés dans la première partie, ce qui perturbe un peu la compréhension.**

Très bien expliqué.

**Bien fait.**

Film complet et intéressant, lors du second visionnage j'ai surtout regardé la seconde partie qui explique les gestes.

**Très bien filmé. Plusieurs langues pour le diffuser à l'international, c'est une bonne initiative.**

Peut-être ajouté des sous-titres pour indiquer les étapes, ce que font les gens, le dosage de l'adré ainsi que la procédure.

**Pour mieux comprendre ce qui se passe lorsque rien n'est dit mais que des indications orales seraient nécessaires en direct sur l'action.**

Le massage cardiaque est fait à un rythme trop rapide dans la vidéo.

**On peut le regarder chez nous aussi, pas besoin de projection obligatoire.**

Film pédagogique bien construit, utile pour déjà connaître les grandes lignes avant l'atelier. Jeu d'acteur bof bof mais ce n'est pas ce qu'on demande.

**C'est un film qui montre bien toute la prise en charge de l'ACR chez le nouveau né. Les séquences sont clair et bien expliqué.**

Par ailleurs, très belle réalisation et bien filmé

**Un peu longuet et pas très naturel.**

Je ne l'ai pas vu...

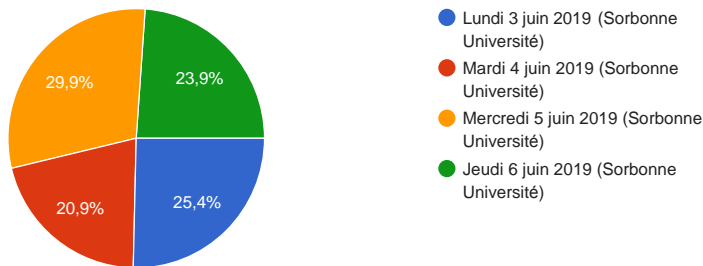
**Très bien fait, clair et pédagogique.**

Très bonne qualité avec toutes les informations que doivent connaître les étudiants sur l'ACR.

**Excellent.**

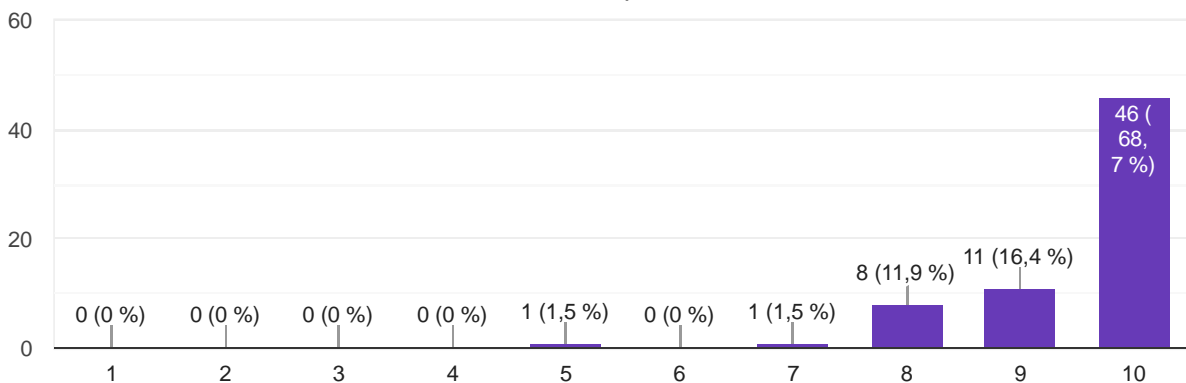
**Evaluation des ateliers « pratiques »**

**Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?**



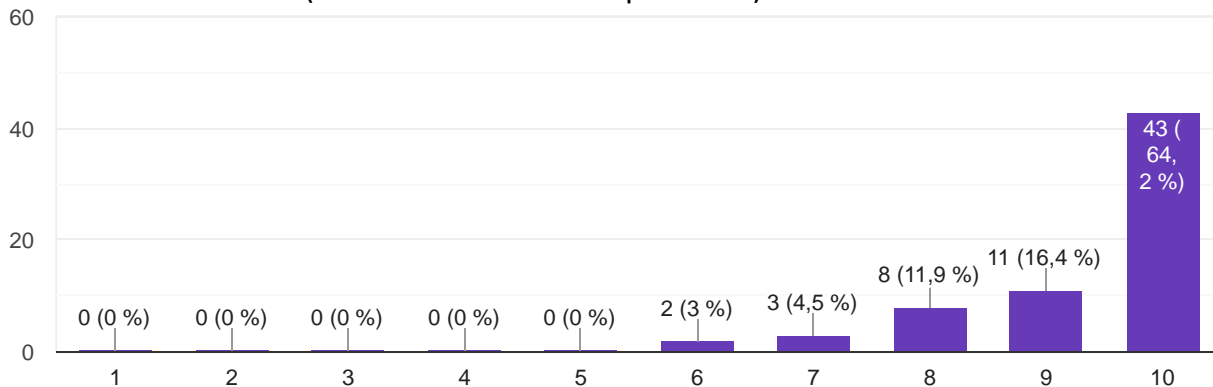
**Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant**

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



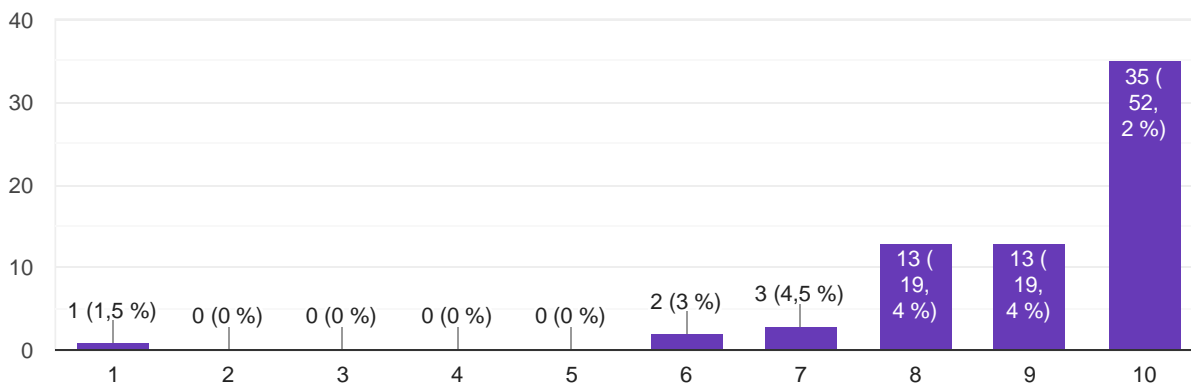
## Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

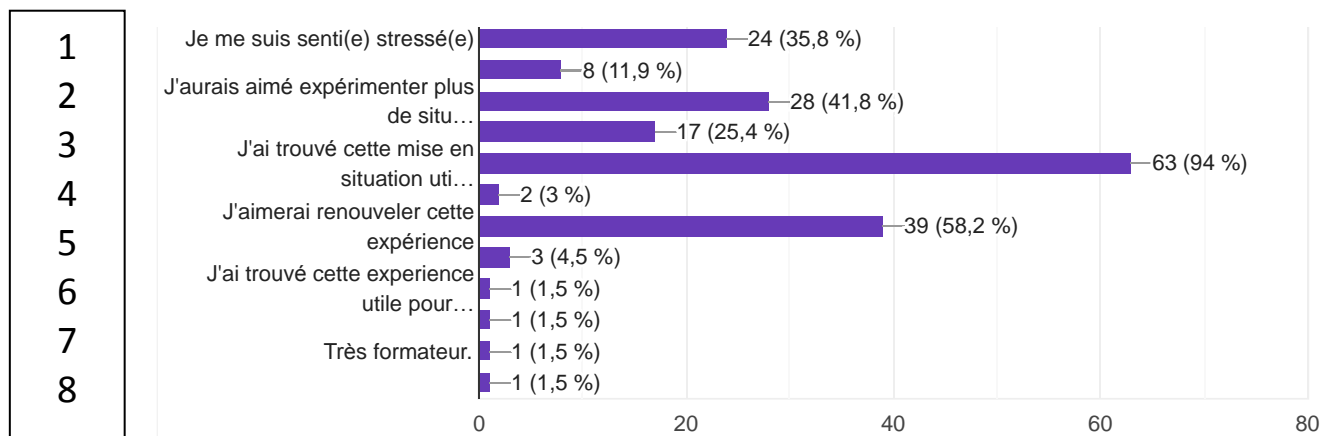


## Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



## Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

## Commentaires sur les « Ateliers » :

Très bien, enseignants très disponibles pour répondre aux questions et donner des conseils en temps réel sur la réalisation des gestes. J'ai trouvé intéressant de s'entraîner à faire une DRP et passer une sonde dans les voies aériennes.

**Peut-être un peu long mais nécessaire.**

Très bonne organisation.

**Enseignants bienveillants.**

La pratique sur mannequin apporte un plus dans notre apprentissage de la prise en charge des ACR et des DRA.

**La partie RCP était un peu longue.**

Merci aux enseignants qui ont su rendre ces situations un peu stressantes plus détendues, avec une vraie envie de nous apprendre !

**Vraiment incroyable ces ateliers, bravo pour l'organisation et merci.**

Une bonne façon d'apprendre et de retenir la séquence ABC.

**Un peu trop redondant, nous gagnerions à passer moins de temps sur la même situation clinique et à expérimenter plus de cas.**

Très bien organisé, à renouveler c'était super !

**Super ! C'est passé super vite pour 3h, tout était très intéressant et on se sent plus à l'aise sur certaines chose en ressortant.**

Enseignants de très bonne qualité, nous transmettant la passion de leur métier de façon sympathique mais tout en insistant sur la gravité et l'importance des gestes appris. C'était très bien de le faire en petit groupe, de façon à donner à chaque étudiant le moyen de s'exprimer s'il en avait envie.

**Enseignants très bienveillants, enseignement basé sur la répétition des éléments importants à chaque atelier, on se sent plus à l'aise avec le déroulement de la prise en charge.**

Très bon enseignement, une petite fiche sur l'atelier respiratoire avec le ABC et le FTVO serai très utile !

**J'ai adoré.**

Enseignants très investis très compétents.

**Super bonne organisation.**

Franchement top. Malgré les cas "simples", on se rend compte qu'on ne sait pas faire les trucs de BASE (raisonnement "ABC", correctement ventiler...). Se rendre compte de ça en fin de D3, je me dis qu'il y a un manque de mise en situation / pratique au cours de notre formation. Donc très contente d'avoir eu les ateliers.

**Très bonne formule d'enseignement. J'ai adoré**

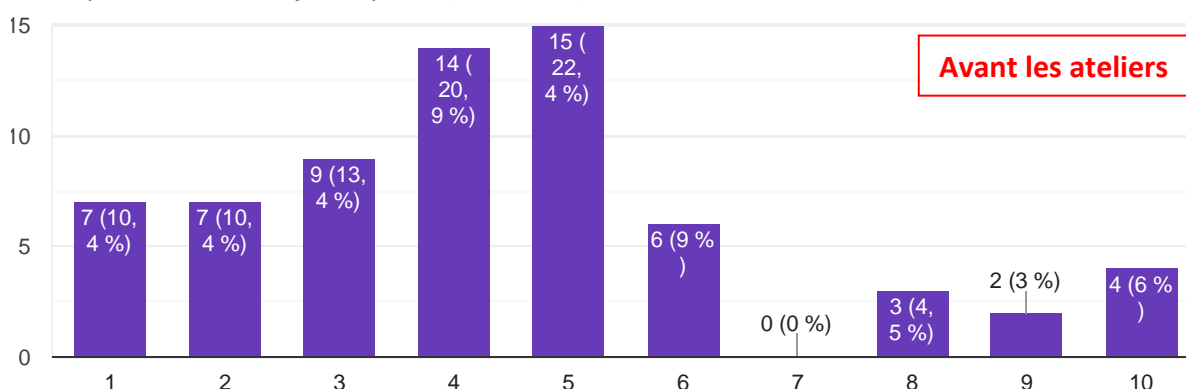
RAS. C'est excellent.

## Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

### Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

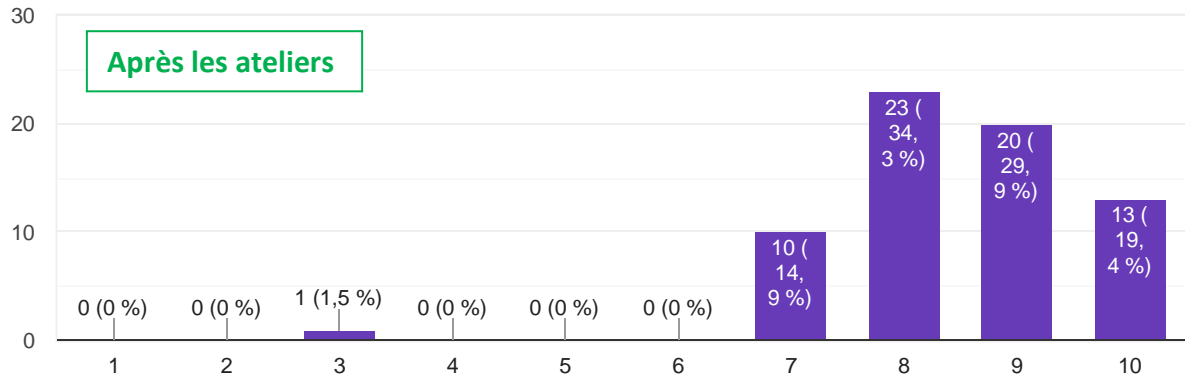
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

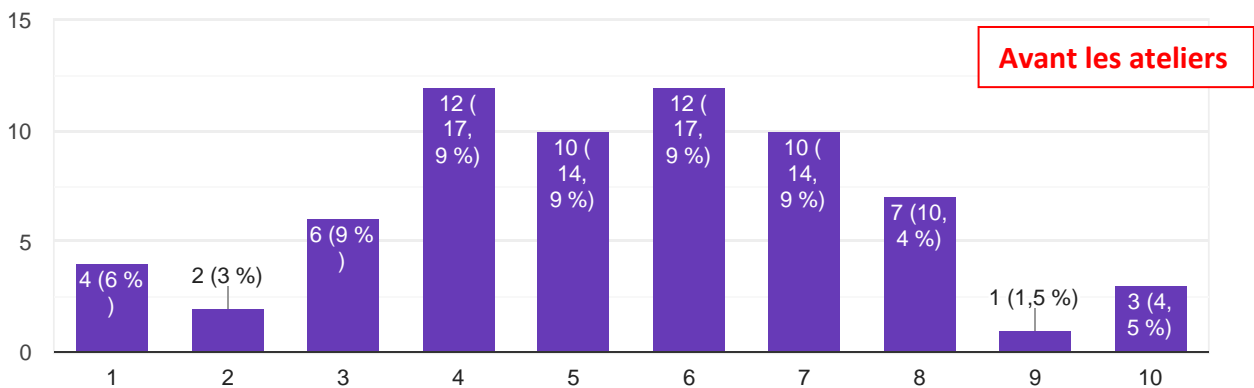
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

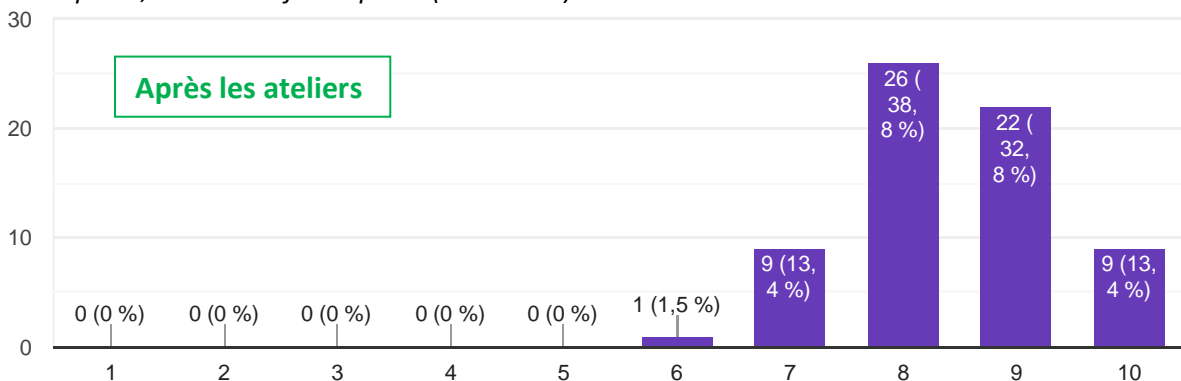
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

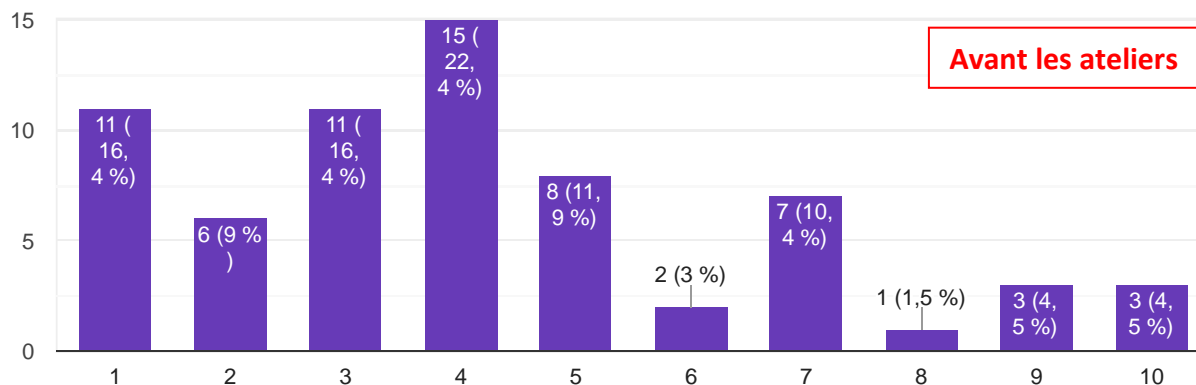
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

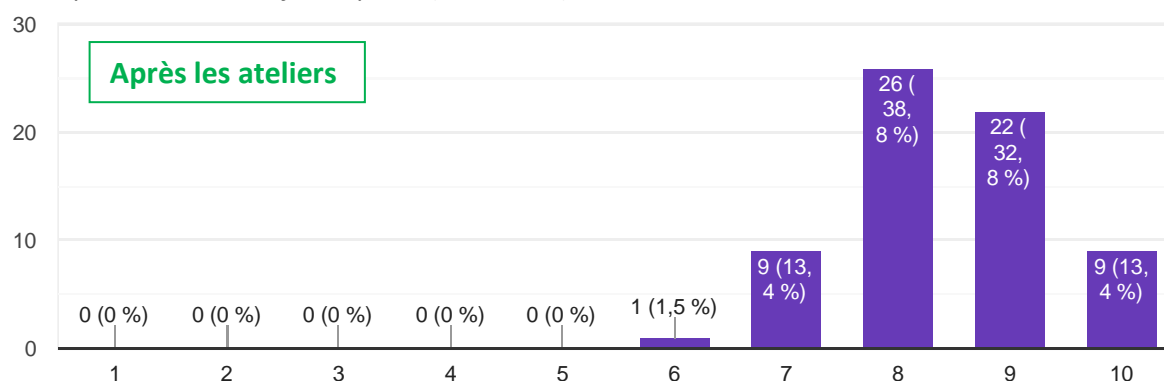
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

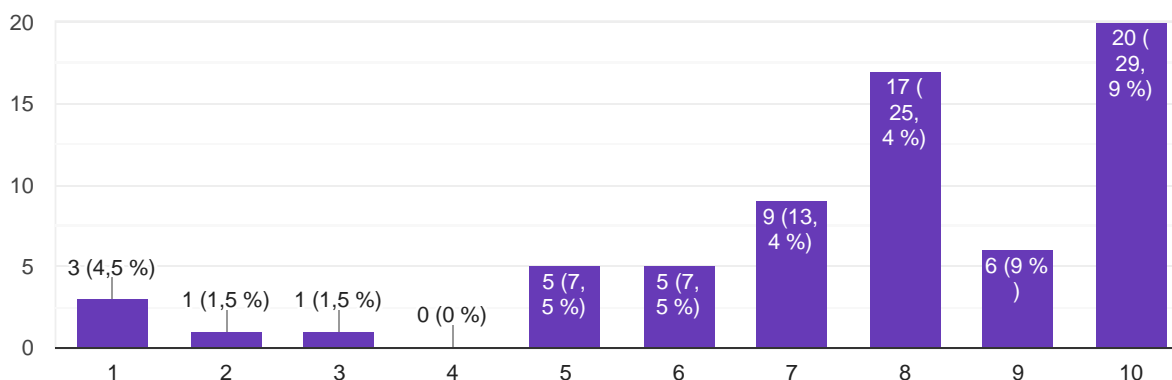
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



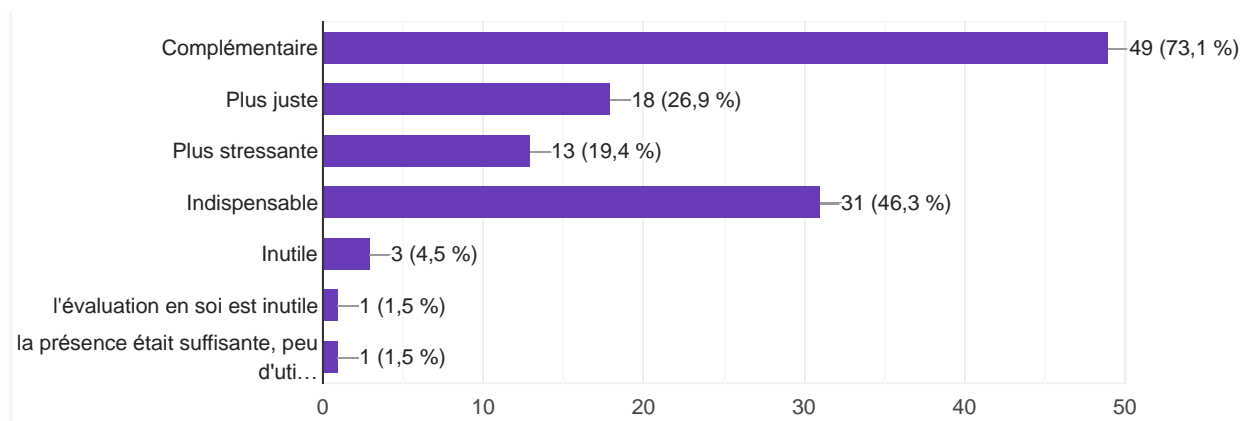
## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

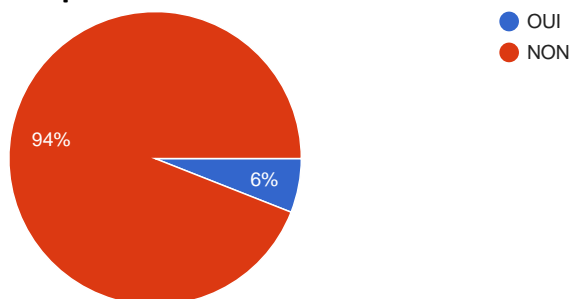
1 : inutile → 10 : indispensable



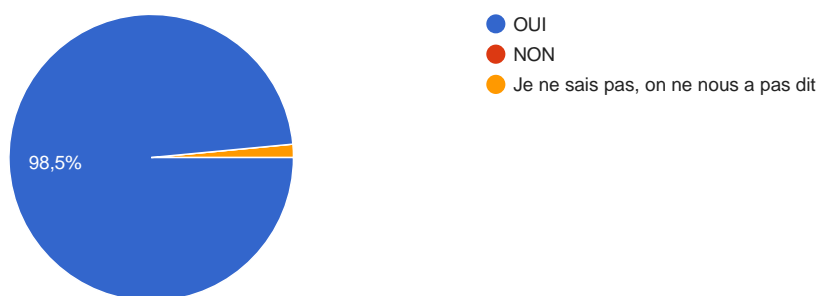
**Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :**



**Auriez-vous préféré avoir une note ?**



**Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?**



**Commentaires sur l'évaluation des compétences**

Domage de ne pas libérer les étudiants au fur et à mesure des passages.

**Bienveillance examinatrice qui ma dit ce qui n'allait pas pour que je réussisse mon évaluation.**

C'est surtout le fait de faire chacun son tour la simulation d'ACR avec des commentaires individuels par l'enseignant que je trouve utile.

**Stimulante car examinateurs bienveillants.**

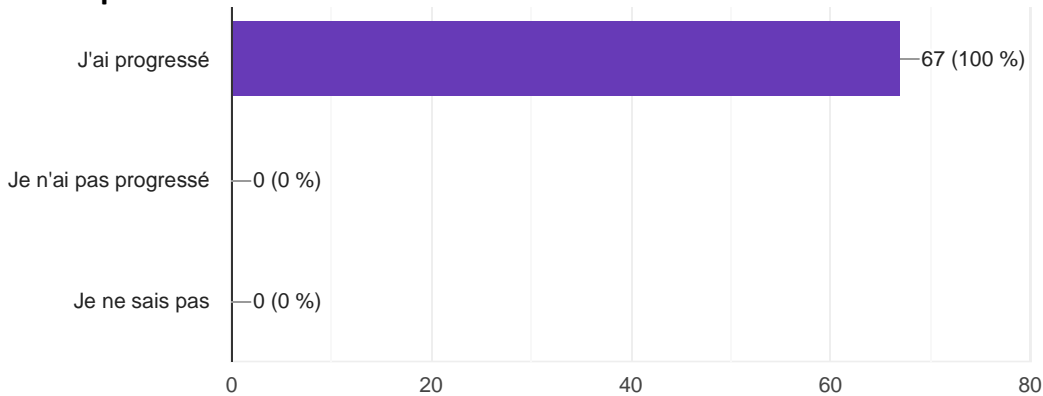
Je trouve ça normal (même si c'est stressant) d'être évalués sur nos compétences pratiques...notre carrière sera de la pratique.

**Très bien pour vérifier que l'on a acquis les bases de l'ACR**

TB.

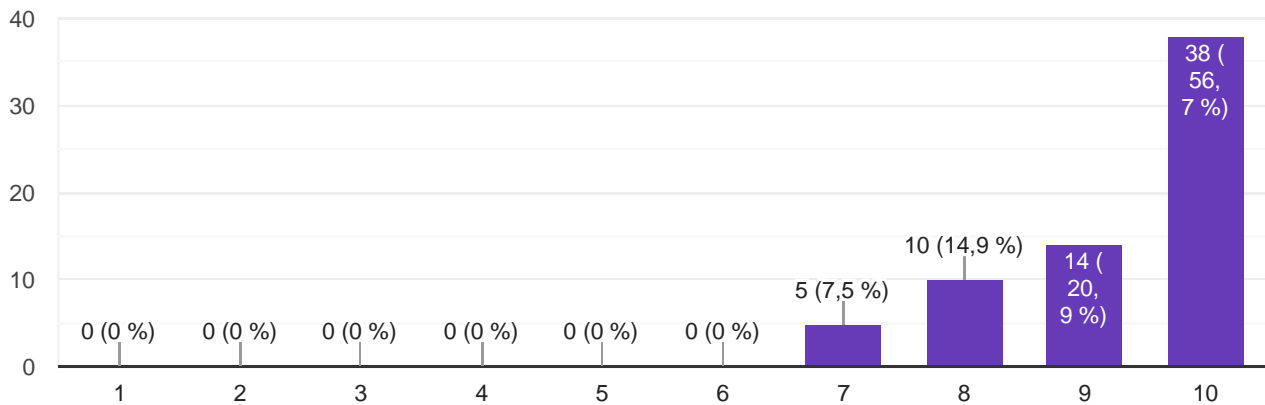
## Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

**Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.**



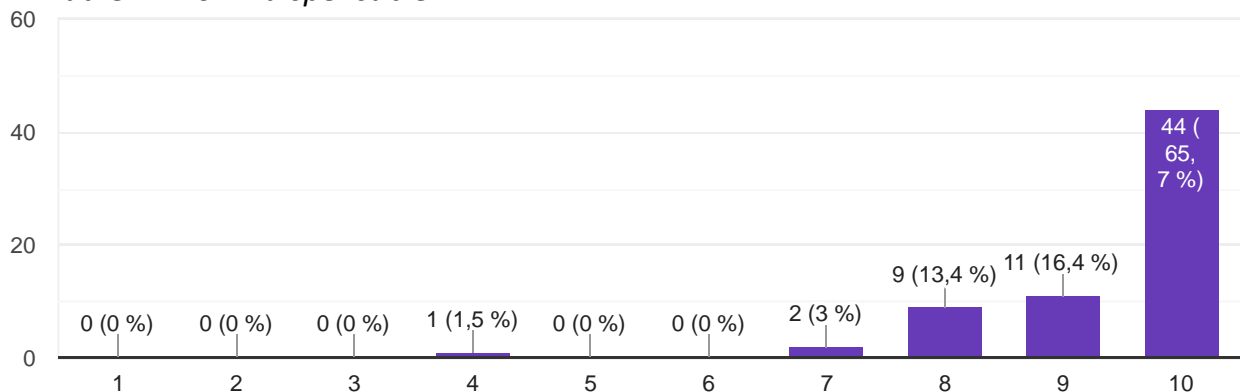
### Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



### Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

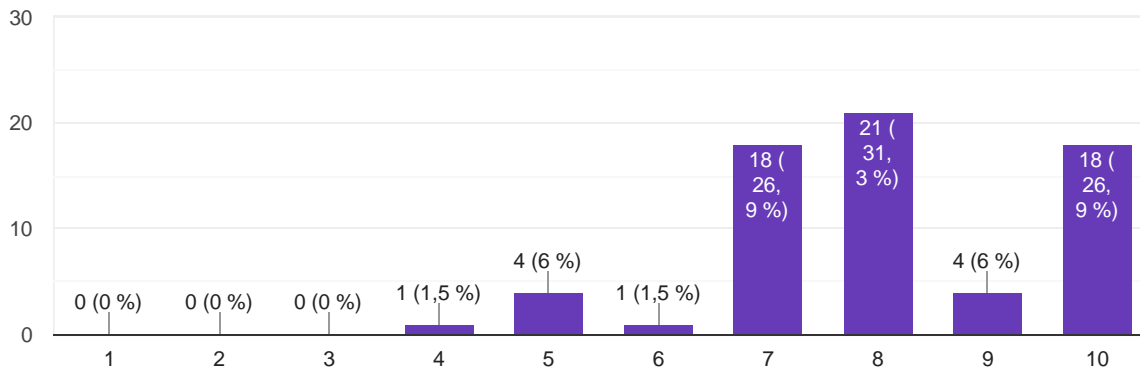
1 : inutile → 10 : indispensable





## Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



### Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Peut être faire 1h x3 reparté sur l'année plus que 3h d'un coup. On ressort béton sur la rcp mais sans pratique on perd très vite.

**Très bien +++, le seul point serait peut-être de les mettre plus tôt au cours du semestre.**

Très bon module.

**Peu chronophage, il nous a permis d'acquérir une prise en charge systématique des ACR et des DRA.**

**Il me paraît indispensable pour notre formation de passer s'entraîner régulièrement.**

Merci aux enseignants pour leur disponibilité et leur bienveillance. Atelier très pédagogique.

**Ce module est intéressant et utile ; je pense néanmoins que certains des ateliers pourraient être faits directement en stage ou sur des matinées de stage.**

Module très intéressant, le côté interactif est vraiment un plus par rapport à beaucoup d'autres enseignements. Merci aux enseignants.

**Ateliers très intéressants, enseignants motivés et motivants.**

Très intéressant, merci

TB