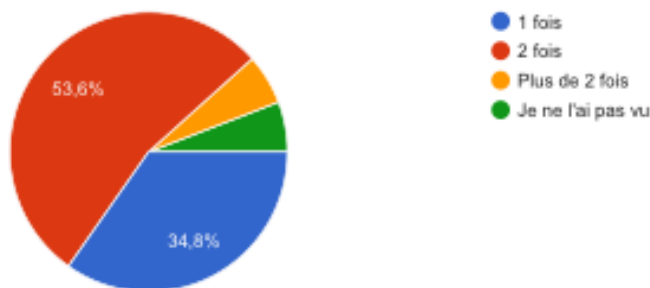


# EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 JUIN 2021

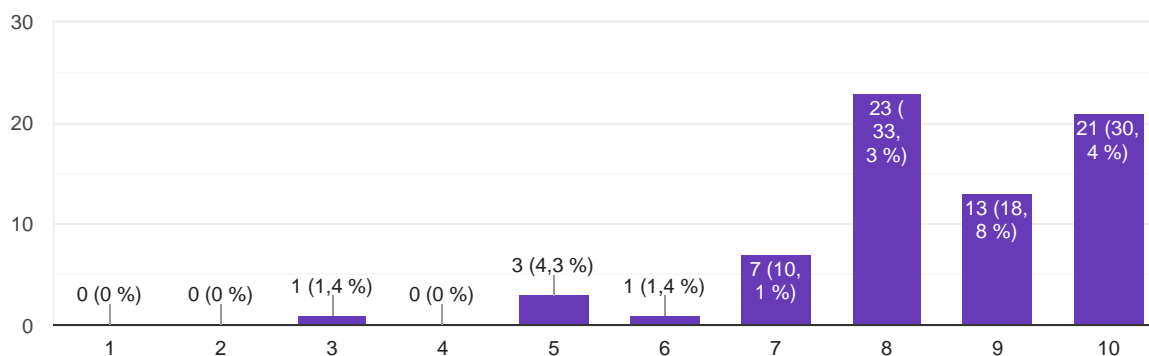
69 réponses (étudiants de Sorbonne)

## FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



### Commentaires sur le film :

Bien fait.

#### **Formateur pour la pratique.**

Il est bien, on comprend bien les étapes et avoir une visuelle de comment ça se passe en théorie ça aide. Au niveau du ressenti il manque un peu d'émotion, on dirait des robots un peu, mais il est vrai que le but est surtout pédagogique.

**Très bien réalisé, ça a beaucoup aidé notamment sur la préparation de l'adré pour éviter d'y passer 1h en atelier.**

Très utile !!! Il nous faut des films pédagogiques semblables dans d'autres matières.

**Excellent ! très clair, très compréhensible, la mise en scène permet de bien appréhender la situation dans son ensemble, les points clefs sont bien mis en évidence.**

Je n'ai pas reçu le mail avec le lien pour voir le film et je n'étais pas la seule dans ce cas pendant l'atelier.

**C'était vraiment plus marquant d'avoir des acteurs que juste des vignettes avec du texte.**

Très bonne production et montage pour la compréhension. Surpris de la qualité !

**Il faut bien insister sur le fait que le charriot d'urgence n'est pas à disposition initialement.**

Très bien film, bonne durée et très clair.

**Un très bon film ! Surtout pour ceux qui ne verront pas ces prises en charge en stage**

Très clair, bien synthétique, récapitule bien toutes les étapes de prise en charge

**Film vraiment très bien fait, très instructif !**

Nickel.

**Le film était très bien réalisé et assez réaliste. C'était peut-être un long et j'aurais préféré voir la partie rappel théorique avant la mise en scène.**

Très bien.

**Parfait.**

Très bien film, bonne durée et très clair.

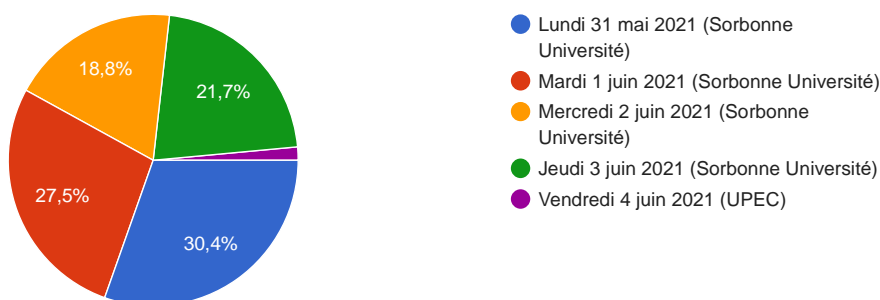
**Très clair !**

Très clair et exhaustif, top !

**Très bien réalisé, exhaustif.**

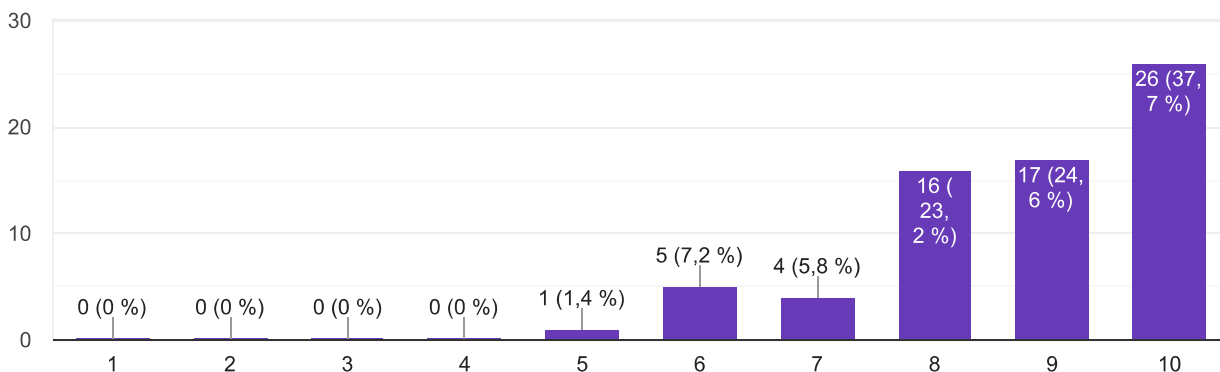
## Evaluation des ateliers « pratiques »

**Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?**



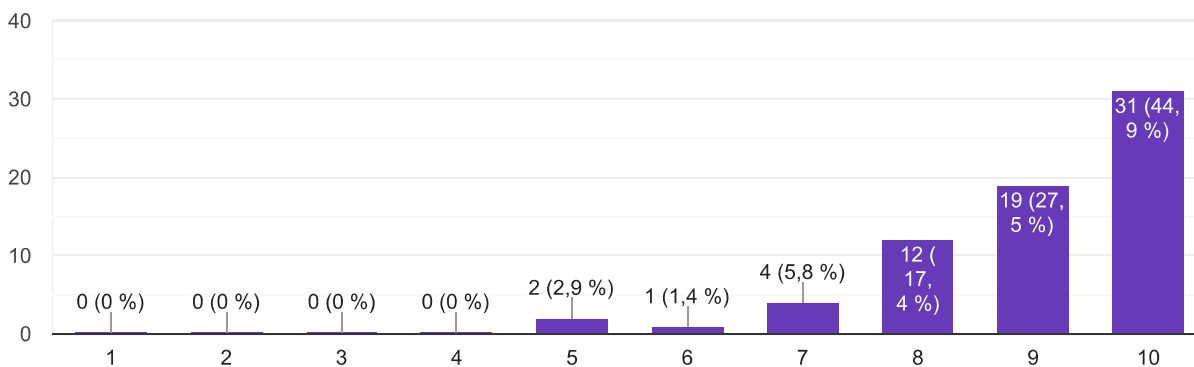
**Atelier 1 : Prises-en charge de la détresse respiratoire de l'enfant**

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



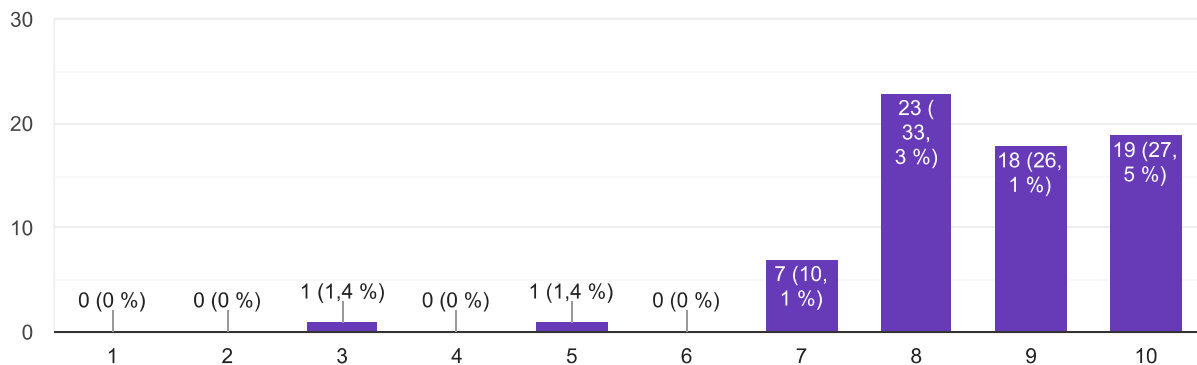
**Atelier 2 : Prises-en charge de l'arrêt cardiaque**

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

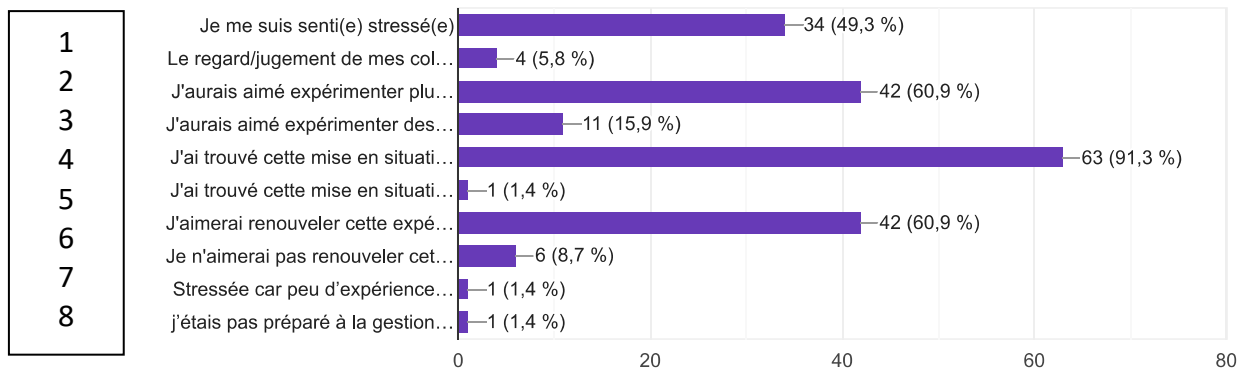


### Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



### Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

### Commentaires sur les « Ateliers » :

Passer plus de temps sur la prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant serait vraiment bien et surtout que l'on passe tous sur les différents scénarios.

**Il en faudrait plus sur plus de sujets.**

J'aurais aimé plus de temps pour le troisième atelier

**Bonne organisation enseignant à l'écoute pas de jugement très convivial.**

Examineurs bienveillants +++

**Très bien, dans l'idéal il faudrait en faire plus souvent.**

Enseignants super dans la reprise des différentes étapes pendant la simulation.

**Pas très optimal de faire la simulation en premier mais je comprends les contraintes d'emploi du temps.**

J'ai trouvé dommage d'avoir passé l'atelier de stimulation en 1er. En effet, n'ayant pas eu accès à la vidéo je m'y suis sentie perdue surtout lors de l'utilisation des abréviations (TVO par exemple) qui ne m'aidaient pas car je ne les ai comprises que lors de l'atelier suivant. Il est dommage que nous n'ayant pas plus de temps pour expérimenter plus de situations de stimulation.

**Peut être un peu long de faire 3 ateliers mais le contenu est intéressant.**

Les enseignants étaient supers et j'ai beaucoup appris.

**Ils sont bien faits, honnêtement continuez ! J'avais peur de trouver le temps long mais en faite non.**

RAS très formateur ! permet de revoir les bases.

**Un immense Merci à Aurélie PHAM et Jérôme Coignard, très pédagogues ! Et les autres aussi**

Un grand merci à tous les organisateurs de ce beau projet ! On est très chanceux dans cette fac d'avoir ce type d'entrainement :).

**L'atelier 1 on n'a pas eu le temps de tout faire c'était dommage. Toute l'équipe était super : bienveillante, pédagogue...**

**Très bien organisés, très clairs, très utiles. Enseignement dans la bienveillance. Permet de pratiquer et de progresser. Un peu plus de temps aurait peut-être été nécessaire pour l'atelier de simulation.**

Trop bien.

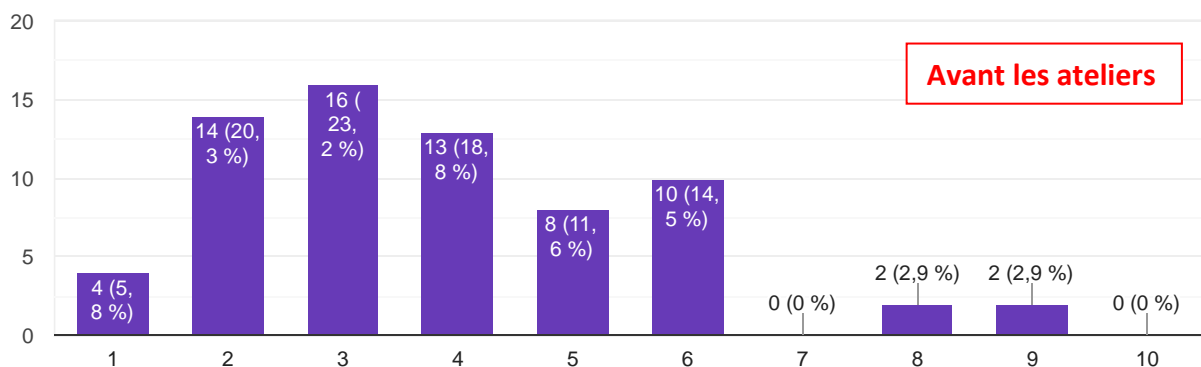
**Ateliers utiles, intéressants, un peu long sur 3h30 + film de 30min à visualiser 2 fois.**

## Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

### Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

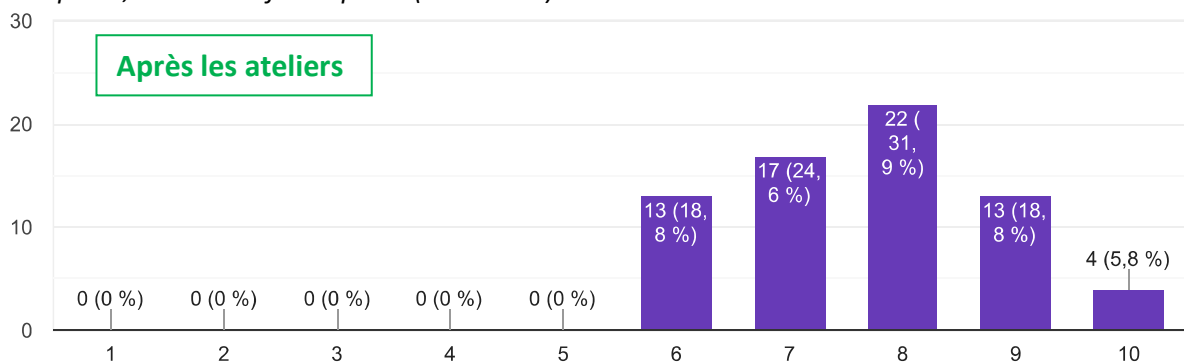
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



### Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

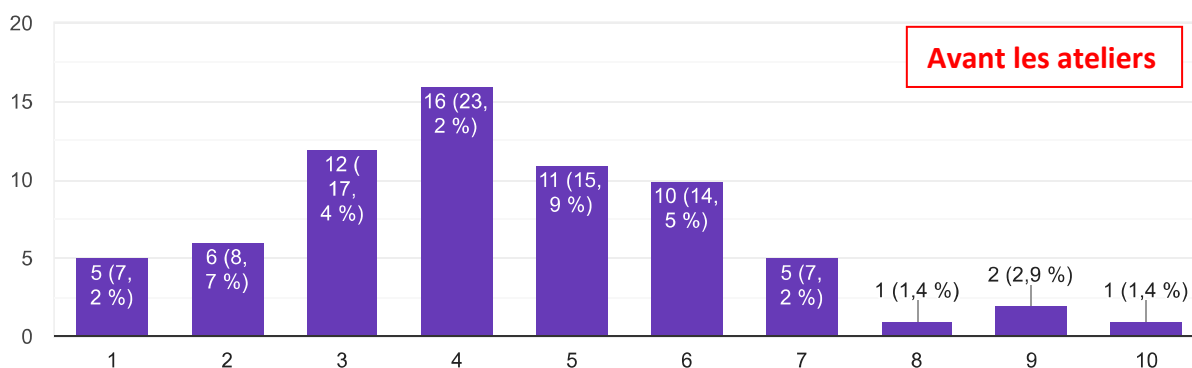
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

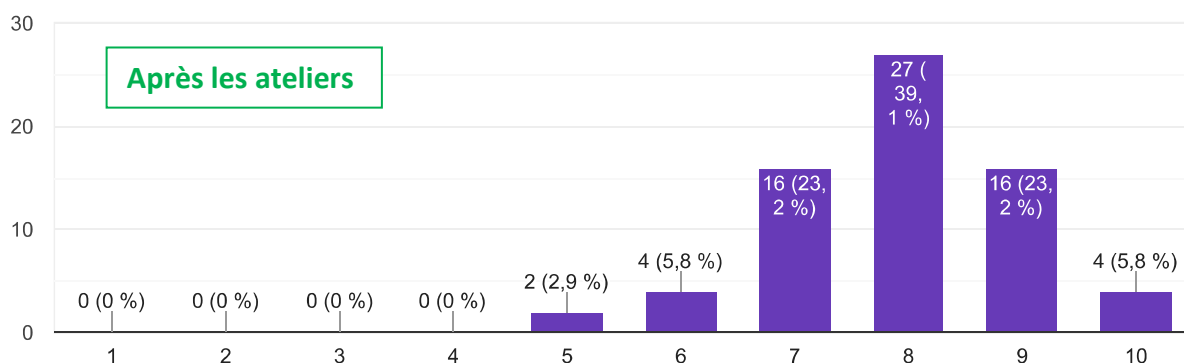
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

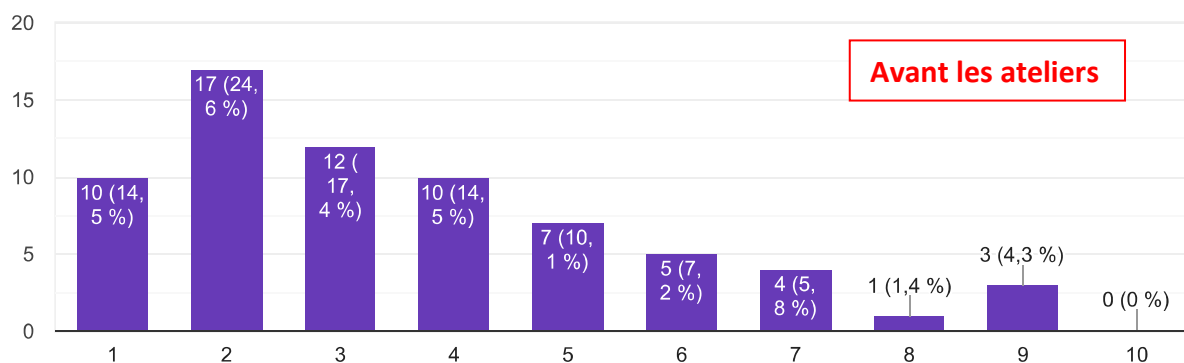
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

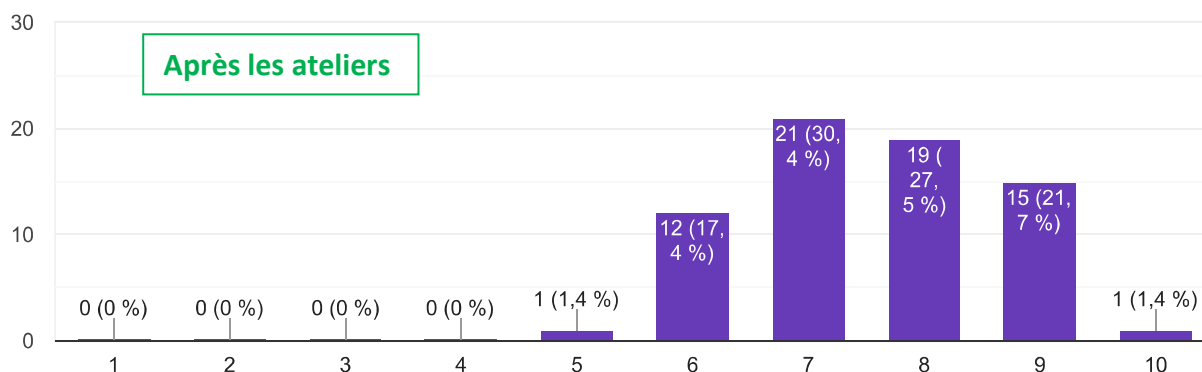
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

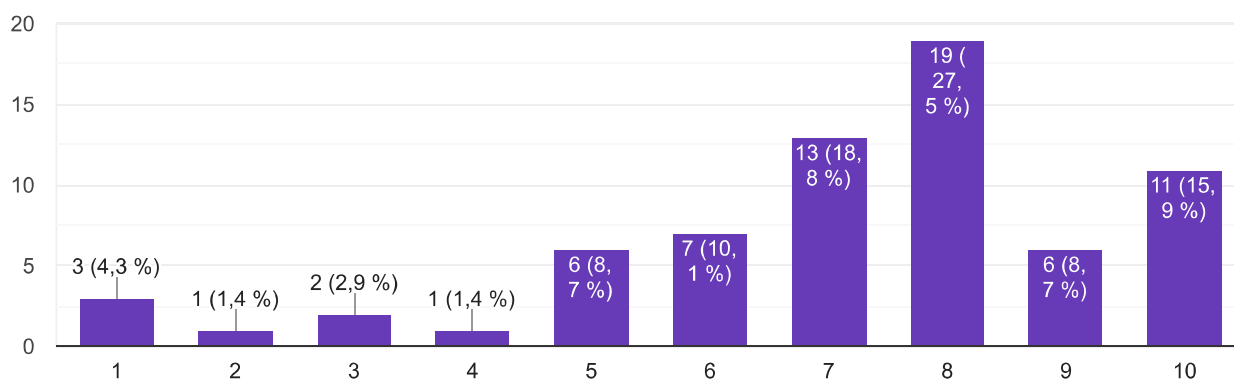
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



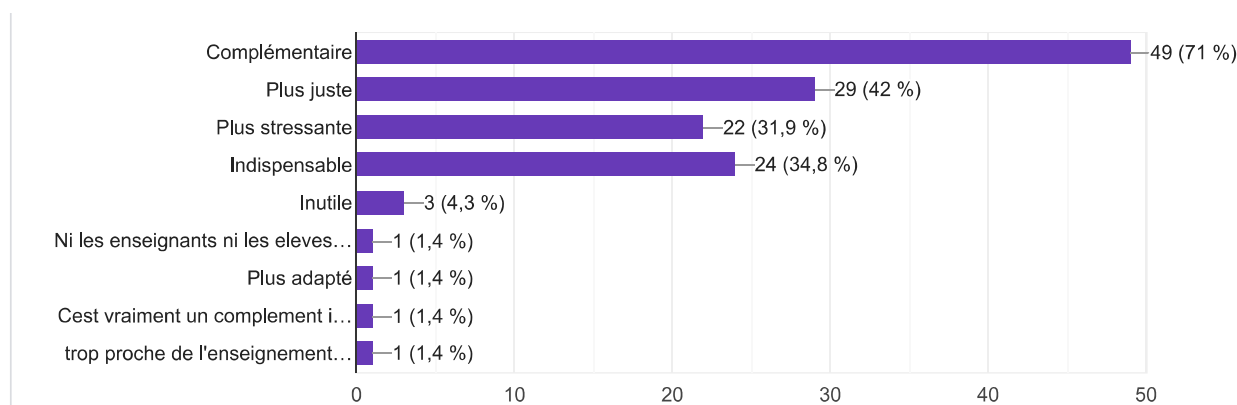
## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

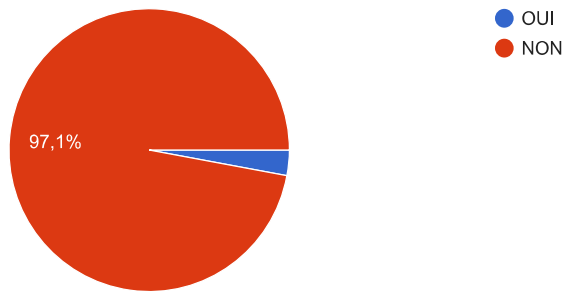
1 : inutile → 10 : indispensable



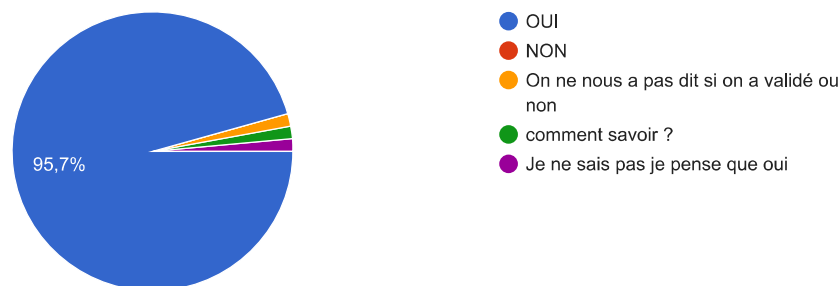
Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



## Auriez-vous préféré avoir une note ?



## Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



## Commentaires sur l'évaluation des compétences

Moins typique, + de mise en situation sur un acteur ? Connaissances médicales

**Un peu longue.**

Simple.

**Je ne pense pas qu'une note soit nécessaire, le fait de faire ces ateliers en petit groupe et de tous participer nous stimule déjà suffisamment et nous oblige à être attentif.**

Assez stressant, le mieux aurait été de faire de simulations à chaque atelier au lieu d'en faire à un seul.

**On peut nous reprendre sur nos gestes pratiques ce que ne nous avons jamais derrière un ordinateur c'est un peu plus stressant mais au moins on pratique notre futur métier.**

Notre CCA évaluatrice ne nous a pas laissé sortir tant que nous n'étions pas parfaits dans notre prise en charge (ce qui est une bonne chose en tout cas mieux qu'une note).

**Même réponse qu'à la section d'avant. A mes yeux ça a été un semblant de fausse évaluation juste pour faire genre. Personne n'avait envie de la faire et elle ne sert à rien.**

Elle aurait pu être faite lors de la session arrêt cardio respi car c'est un peu répétitif.

**Pas indispensable du point de vue de l'apprentissage car les 3 ateliers avaient déjà permis de pratiquer.**

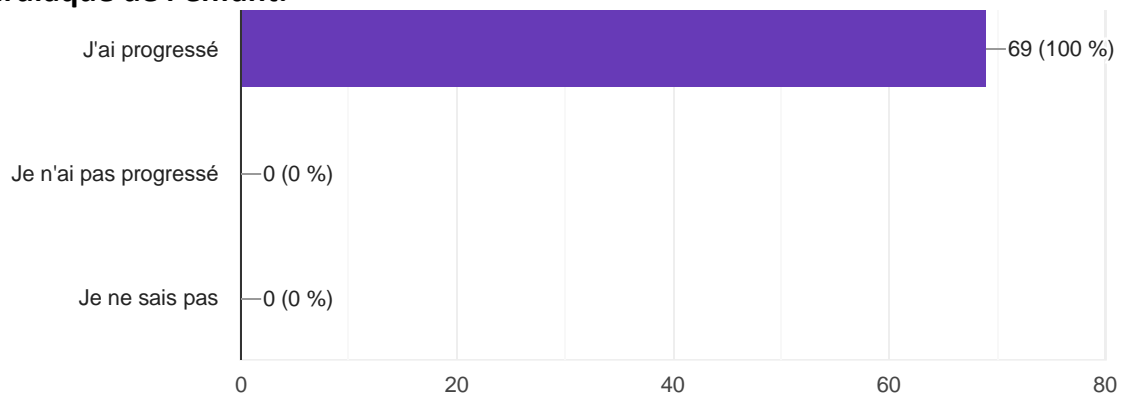
**Du point de vue de la maîtrise des connaissances / compétences, chaque enseignant avait déjà pu évaluer les étudiants au fur et à mesure des ateliers. Mais s'il y avait besoin d'une évaluation officielle et distincte, il me semble que cette méthode est plus pertinente et plus juste que l'examen de connaissance "classique". Aucune utilité d'attribuer une note, la validation / non validation me semble plus adaptée.**

L'évaluation juste après les ateliers ne permet pas de se rendre vraiment compte si on a intégré les différents algorithmes de prise en charge. Peut être qu'une évaluation à distance aurait été plus judicieuse même si plus complexe à organiser...

**Pas de commentaire**

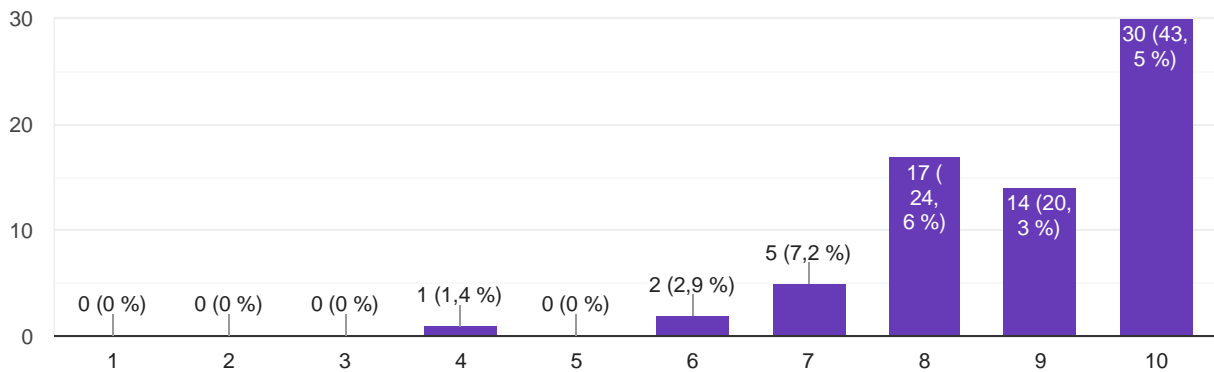
## Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

**Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.**



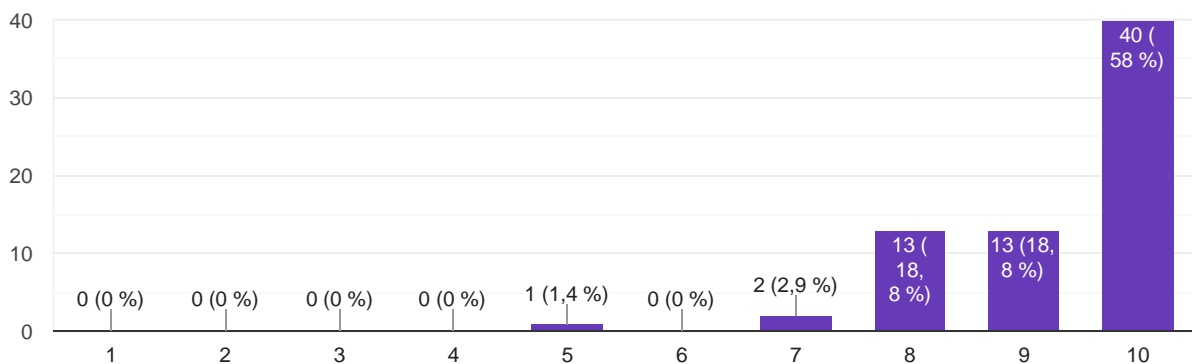
### Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



### Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

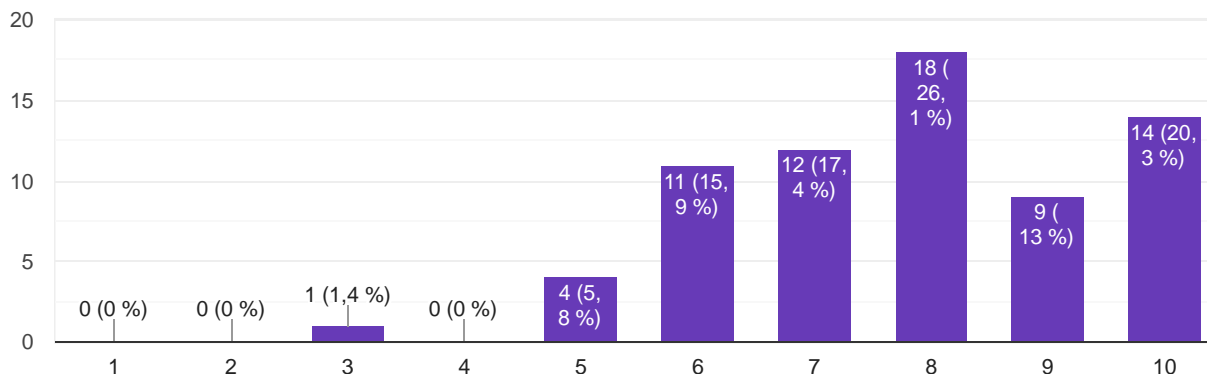
1 : inutile → 10 : indispensable





## Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



### Commentaires sur l'ensemble de ce module :

A réitérer de manière régulière.

**C'est un bon module, je suis content de l'avoir eu.**

Très intéressant, merci.

**Merci beaucoup d'avoir mis ce module en place, c'était extrêmement bien fait et organisé !!!**

Le seul point à améliorer : l'enchaînement des ateliers n'était pas très fluide (le module simulation durait + longtemps que les autres du coup certains ont fini en avance et d'autres en retard...) + atelier qui vient un peu tard dans le semestre, c'est une grosse après-midi (jusqu'à 18h en vrai) banalisée en période d'exams c'est très stressant :( peut-être le mettre pour tous en début de semestre même si on commence le stage de pédiatrie en milieu de semestre ?

**J'ai adoré l'après-midi !! Merci beaucoup**

Très utile, permet de progresser, d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques, avec le temps nécessaire, les outils nécessaires et dans la bienveillance. La vidéo et la présence des mannequins est vraiment un atout majeur.

**Surtout MERCI aux enseignants et aux équipes impliquées dans la préparation et la réalisation de ces ateliers qui sont vraiment un excellent format d'enseignement.**

Pas de commentaire..