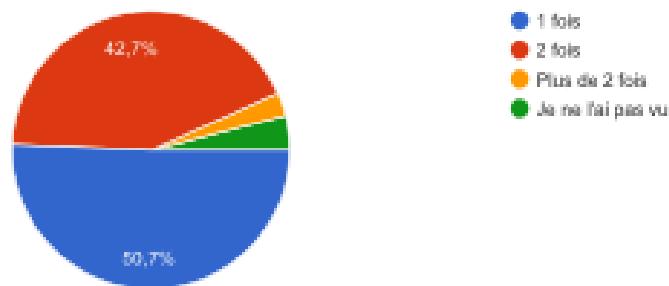


EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 Mars 2019

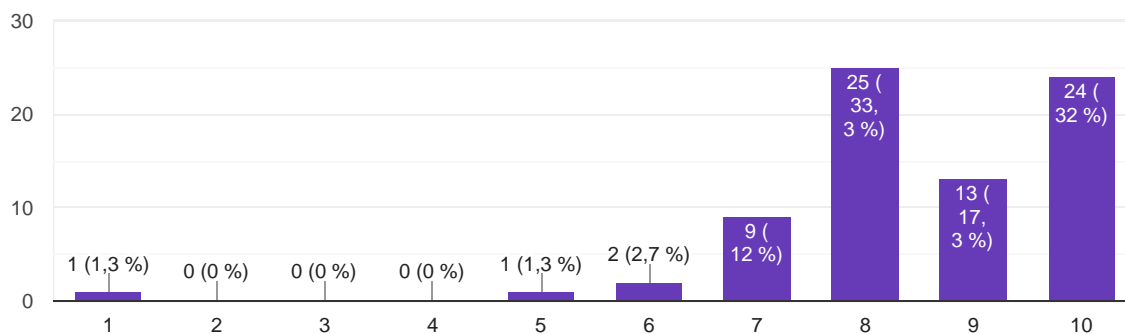
75 réponses

FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



Commentaires sur le film :

Très intéressant, peut être une voix off pour commenter les actions des soignants ?

Bien fait, précis.

Intéressant.

Dans la prise en charge de l'arrêt on ne comprend pas très bien quand exactement doivent être appelé les secours/réa et quand juste de l'aide. Et les séquences des étapes de prise en charge à une ou deux personnes ne sont pas assez séparées.

Je trouve que c'est utile d'avoir ce type de support qui permet d'illustrer la prise en charge permettant de mieux retenir par rapport à un texte.

Très bonne idée, c'est ludique et cela change un peu des cours classiques

Voir une vidéo également hors contexte hospitalier

Très bien fait surtout d'avoir un récap qui reprend chaque étape en voix off

Très bonne vidéo.

Peut-être créer 2/3 scénarii légèrement différents pour une meilleure mise en situation.

Les rappels à la fin son bien et pertinents ++

Très bien fait. Un peu long à la fin.

Très pédagogique et rigoureux.

Très informatif.

Le film permet d'avoir une très bonne vision de la prise en charge de l'ACR en milieu hospitalier et de la sérénité avec laquelle il faut le prendre en charge.

Très bien fait, rien à dire.

Bien fait et très bien expliqué.

Clair, bien réalisé et concis.

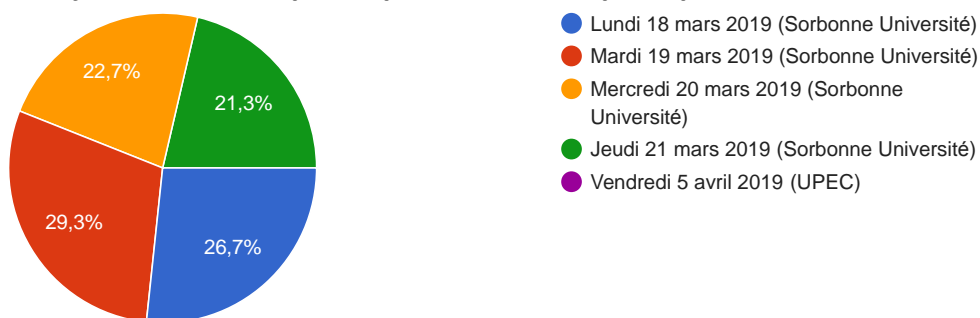
Très bien.

Long et peu explicatif, mais bien fait.

Un très bon support, qui image très bien la prise en charge en situation réelle, j'apprécie beaucoup le fait que les temps de préparation de l'adrénaline et les gestes ne soient pas coupés, on se rend compte du temps d'attente entre le moment où l'on demande le produit et le moment où il sera utilisé, temps qu'il est intéressant d'assimiler dans ces situations assez intenses.

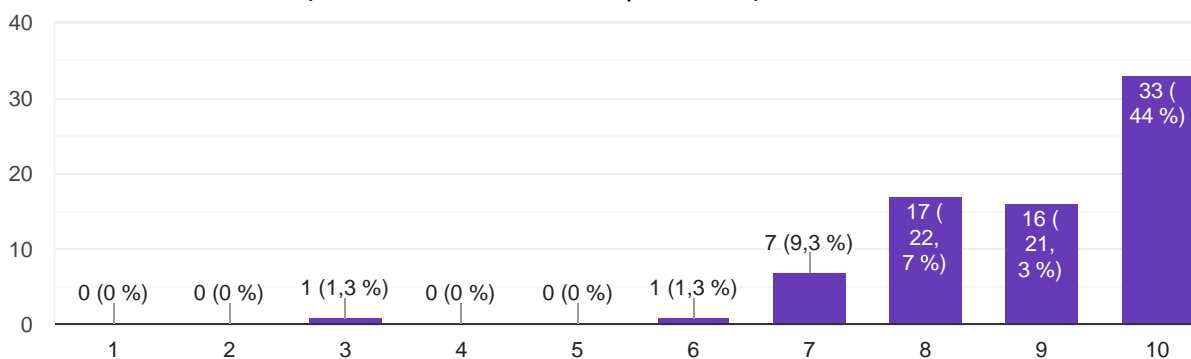
Evaluation des ateliers « pratiques »

Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



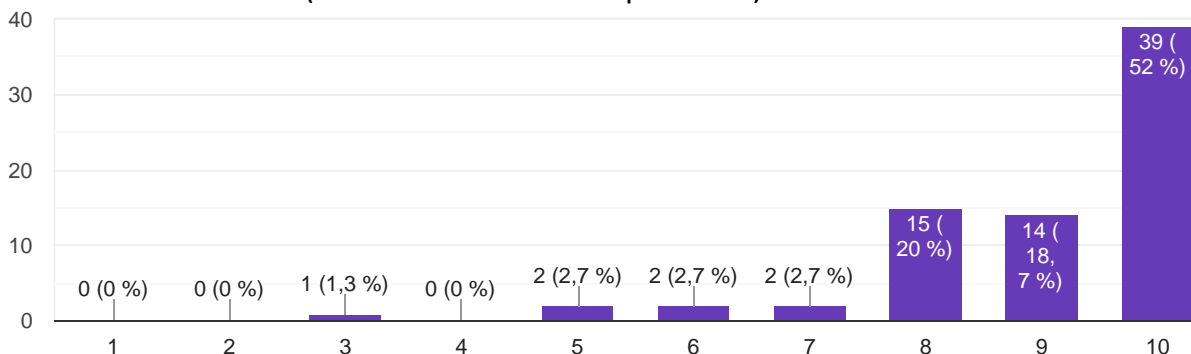
Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



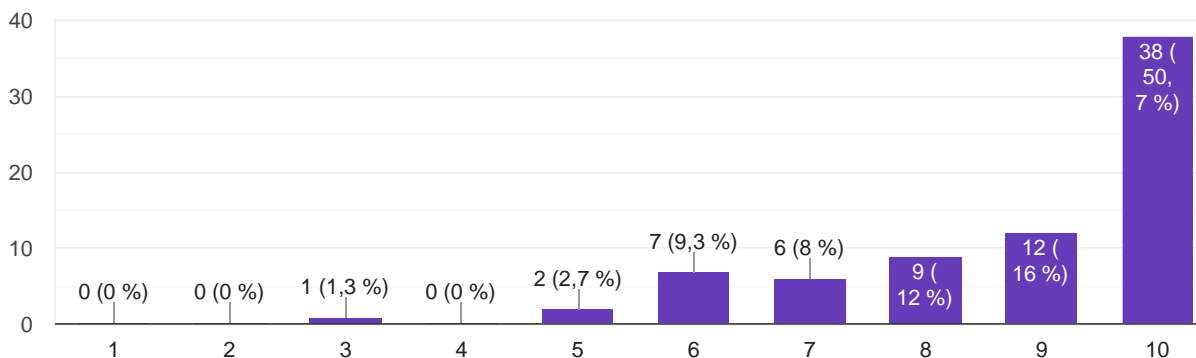
Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

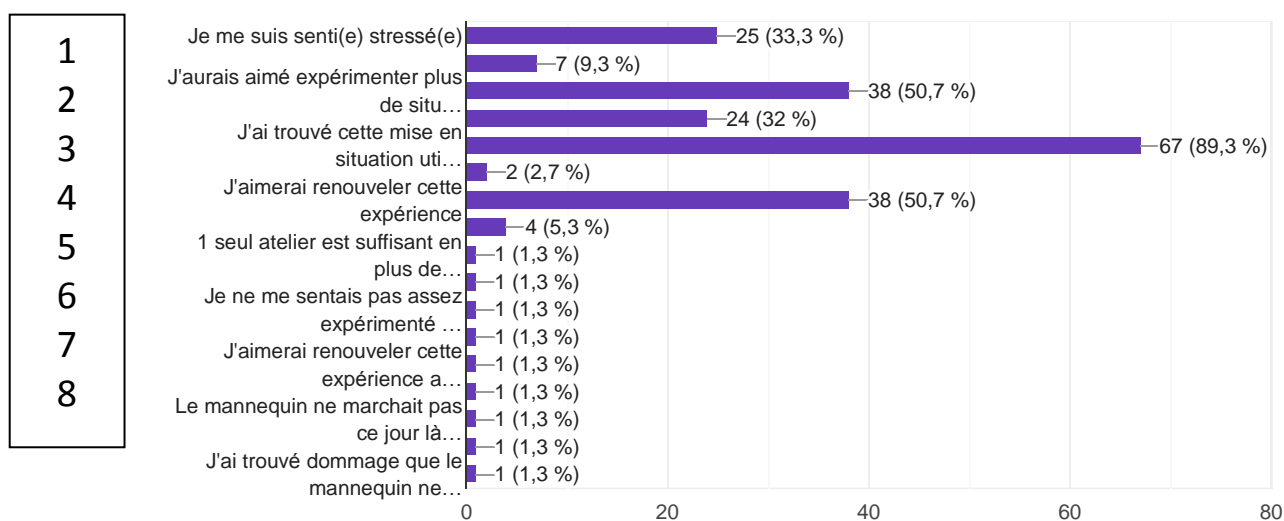


Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

Commentaires sur les « Ateliers » :

Très bons ateliers, peut-être séparer les ateliers sur plusieurs jours pour ancrer les connaissances ?

Enseignants pédagogues et sympathiques.

TOP RE MERCI !

Pas mon style d'enseignements habituellement, mais très formateurs, beaucoup de bienveillance de la part des formateurs.

Enseignants très agréables et ateliers indispensables pour la pratique clinique.

Très utile et formateur.

Un peu dommage de commencer par l'atelier de synthèse/simulation avant de faire les deux autres.

Je pense que les ateliers sont une très bonne manière d'apprendre nos cours. Notamment l'atelier simulation, et cela serait intéressant d'avoir encore plus de situations cliniques car personnellement je

trouve que je retiens beaucoup mieux les cours sur les chapitres abordés en simulation. Et puis cela nous permet de nous tromper sur un mannequin et de nous apprendre à gérer une situation.

Atelier 1 et 2 parfait avec les petits cas cliniques pour la respi. Atelier 3 assez dur beaucoup de bruits de machines on n'entendait pas tout dans nos échanges et difficulté de s'organiser. Il faudrait pouvoir faire plus de cas en simulation et avoir plus de temps pour le faire. Le fait d'être 8 est très plaisant. Les intervenants étaient top dans chaque atelier. Merci à tous

Ateliers très intéressants, pas trop longs.

Vraiment dommage que le mannequin n'ait pas fonctionné pour notre atelier simulation de lundi. On est encore plus perdu que si on avait un bébé qui réagissait vraiment en face de nous. On ne se rend pas bien compte de la gravité de la situation... Sinon très bien.

Vraiment bien et très utile, à promouvoir. On a eu le temps de tous passer individuellement, ça aide ++ et ambiance beaucoup moins stressante qu'aux ateliers qu'on avait eu en réa en D2, cela aide et permet de poser des questions plus facilement. Merci !

Très bons ateliers, merci !

Enseignants très disponibles, très formateur.

Un peu frustrant que les mannequins ne fonctionnent pas !

Bon apprentissage au cours des ateliers, cependant peut être un peu long du fait de la découpe en 3 parties.

Enseignants très impliqués et intéressants dans leur pratique. Écoute très pédagogique et bienveillante.

Les enseignants étaient tous très bienveillants et pédagogues ! Merci à eux.

Dommage que le scope n'a pas fonctionné pendant mon atelier.

Un atelier simulation comme en réanimation avec un panel de pathologies plus variées serait le bienvenu.

Très bon moyen d'apprentissage, format vidéo courte préparatoire+mise en pratique avec médecins qui corrigent/conseillent apporte un vrai plus à notre formation. Pourquoi pas élargir à d'autres prises en charge.

Merci aux enseignants pour leur bienveillance et la rigueur dans l'apprentissage des gestes.

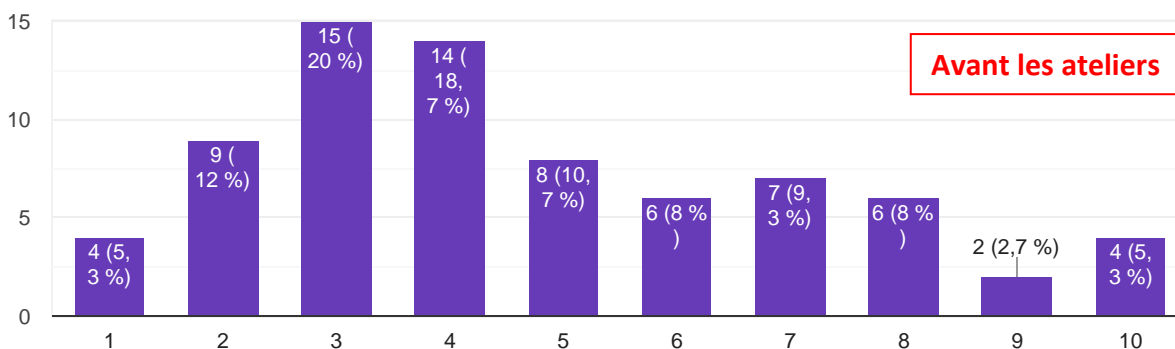
Intéressant de bien insister sur la répartition des tâches lors de l'arrêt lorsqu'il y a une gestion en équipe, tâche qui s'avère au final assez complexe s'il n'y a pas de team-leader.

Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

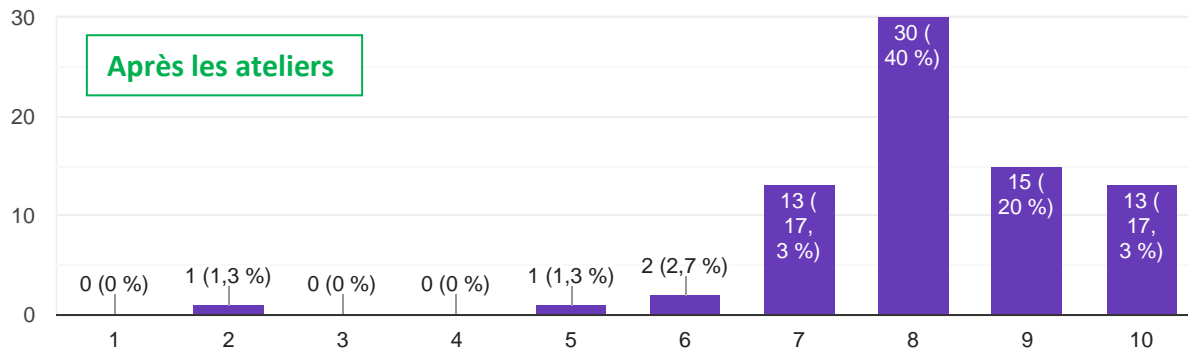
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

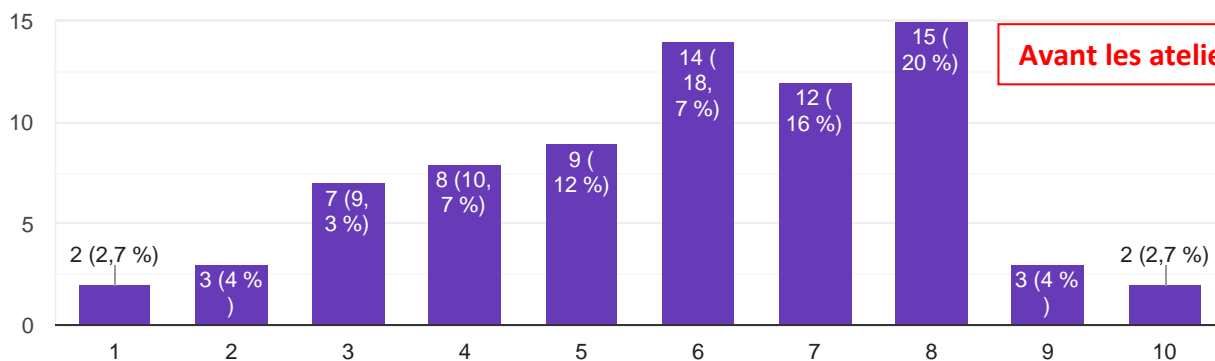
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

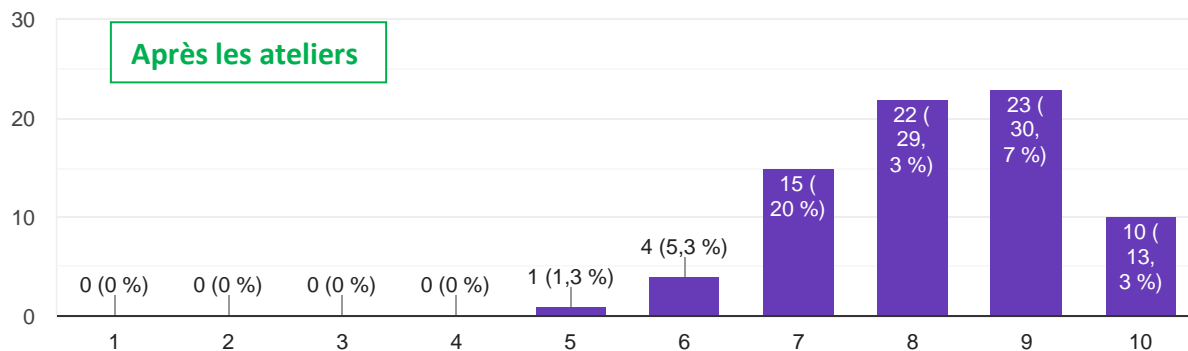
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

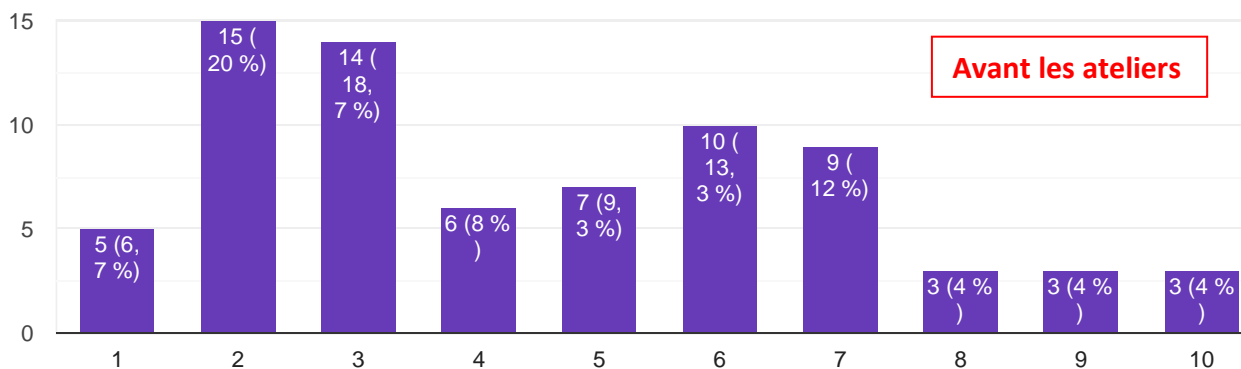
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

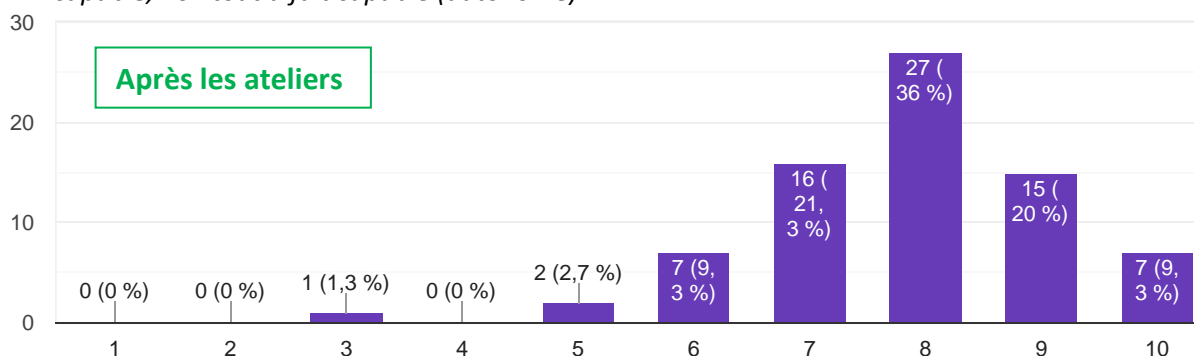
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

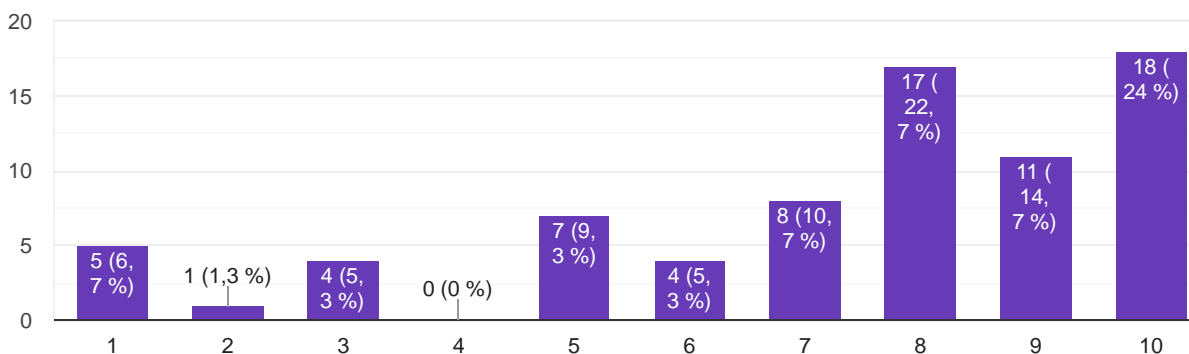
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



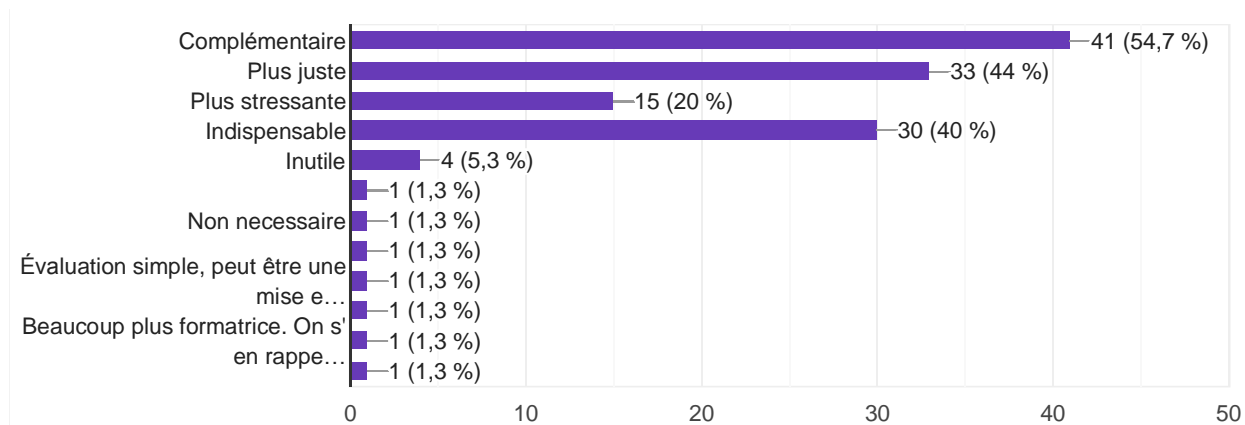
EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

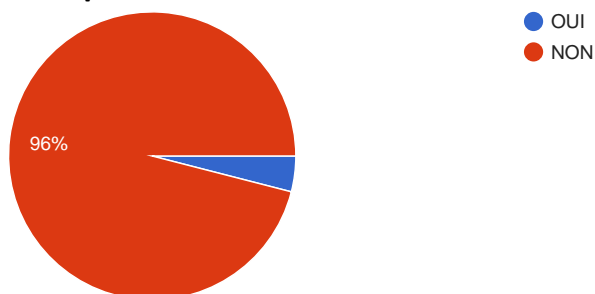
1 : inutile → 10 : indispensable



Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Auriez-vous préféré avoir une note ?



Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



Commentaires sur l'évaluation des compétences

Situation stressante, mais nécessaire pour corriger les petites erreurs/oublis passés inaperçu lors la simulation de groupe.

Pas nécessaire dans l'absolu

Stressante mais agréable de le faire seul avec un examinateur comparativement au cas d'urgences vitale en D2 ou nous sommes filmés.

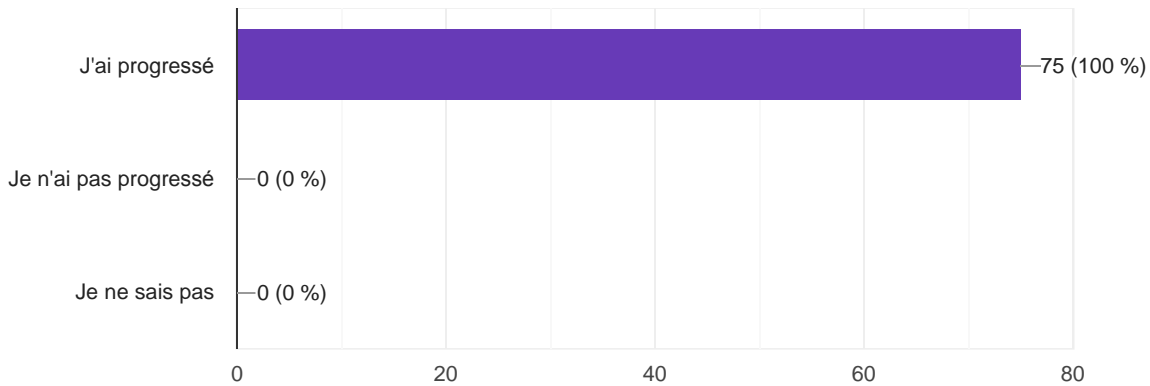
Il fallait refaire la même chose que ce que l'on venait d'apprendre, donc d'une part moins stressant et d'autre pas tout à fait cohérent par rapport à la formation qu'on venait de recevoir.

Il faut que cela reste obligatoire, en effet dans le cadre des exigences de l'ecm on aurait tendance à délaissier ces ateliers pour passer plus de temps à étudier ce qui serait dommage.

Il faut s'assurer que l'étudiant ait bien assimilé à la fin via l'évaluation, mais mettre une note ne me semble pas si nécessaire.

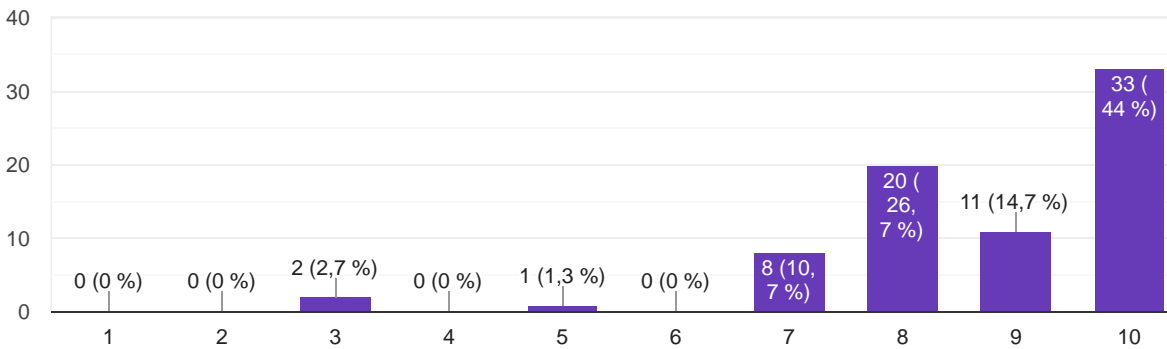
Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.



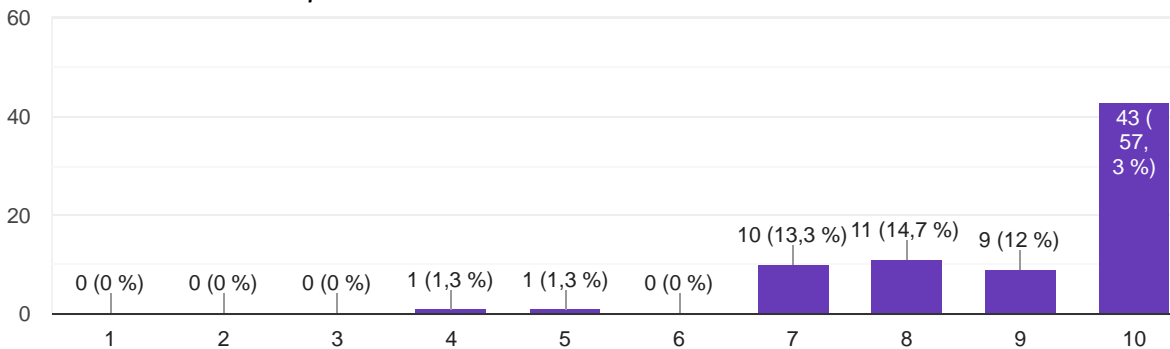
Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



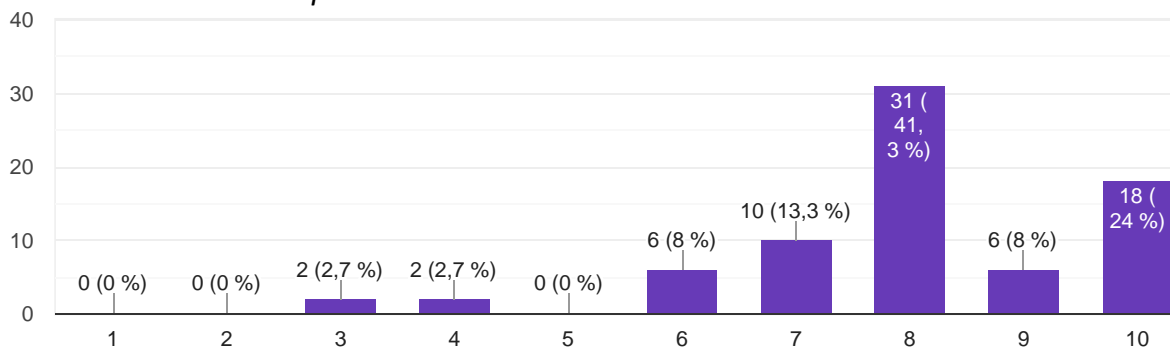
Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Il serait bien de le faire plus souvent, pourquoi pas le proposer après le passage des ECN (volontariat) pour s'entraîner à nouveau.

Trop long.

Très bonne idée merci.

Très bon module. Très utile pour la pratique. Merci aux enseignants pour leur disponibilité et leur bienveillance.

Juste dommage que le mannequin n'ait pas fonctionné à la simulation.

Pour l'organisation : l'horaire (13h) pour le cours avec le film n'est surement pas adapté pour tout le monde. Certains services laissent partir les étudiants un peu tard, surtout si on est occupés en stage. Par ailleurs certains ne sont pas en stage à Trousseau et mettent du temps pour venir (Jossigny ++), ce n'était pas mon cas mais c'est à penser pour les futures sessions. Sans compter que pour avoir le temps de manger c'est un peu limite, surtout pour ceux qui veulent rester au cours de 4h qui suivait.

Très utile, bien organisé, merci !

Très bon module, enseignants impliqués, très bien. A poursuivre +++

Je trouve ces sessions d'ateliers et de simulations très formatrices pour notre pratique future, notre capacité à prendre des décisions seules et à agir en équipe.

J'ai beaucoup aimé, c'était chouette. Ce serait bien qu'il y ait plus de modules de ce type dans tous les pôles.

Très satisfait, merci !