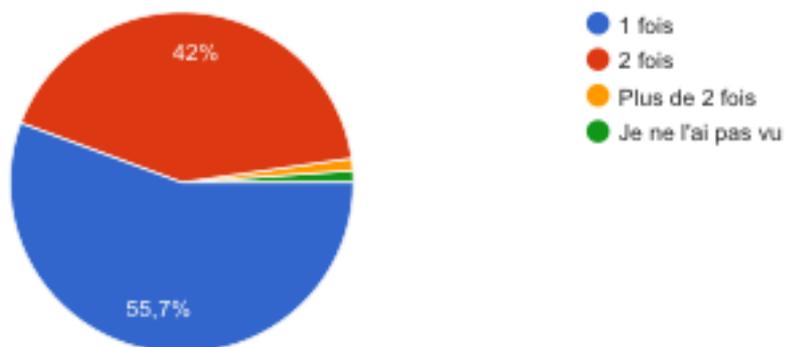


## EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 - Octobre 2017

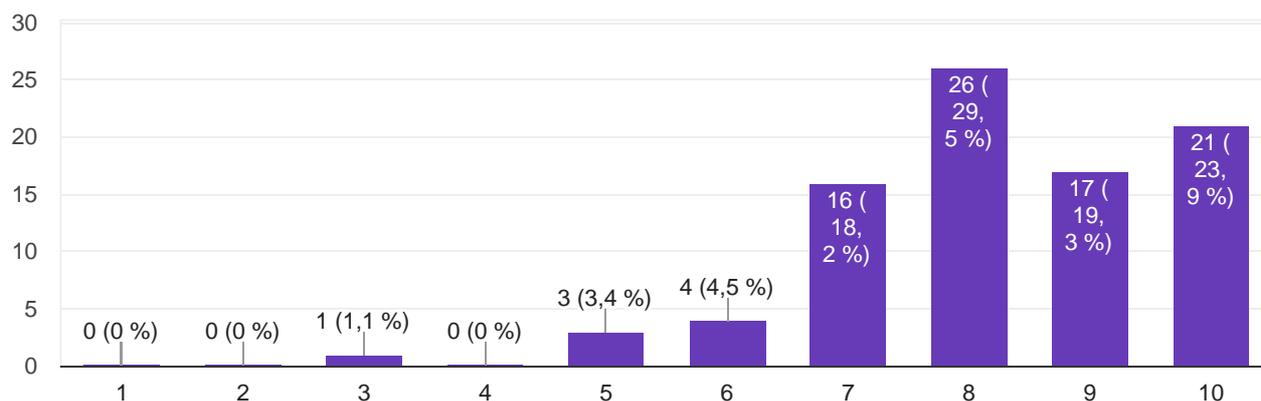
88 réponses

### FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



### Commentaires sur le film :

Très bien fait.

**Faire un rapide débriefing sur les choses à ne pas faire/ce qui aurait pu être amélioré dans la prise en charge par rapport à ce qui nous est montré dans le film.**

Très bien mais un peu mou.

Très pédagogique.

Film bien fait mais un peu long pour être revu une deuxième fois. Ça serait intéressant d'avoir une deuxième version plus courte se concentrant sur les messages clés.

**Il est très bien.**

Très bien, complet.

**Excellent ! Seulement, c'est dommage qu'il y ait des erreurs.**

Je pense qu'il pourrait être plus synthétique, la première partie ne présente à mon sens pas un grand intérêt pédagogique. La seconde partie est plus instructive. La longueur du film n'encourage pas les étudiants à le revoir plusieurs fois.

**Très utile pour apprendre l'algorithme de l'arrêt chez l'enfant. Permet notamment de voir le temps pris par chaque étape et donc ne pas trop se précipiter lors de l'atelier.**

La fin est moins claire.

**Très bien !**

La musique ...

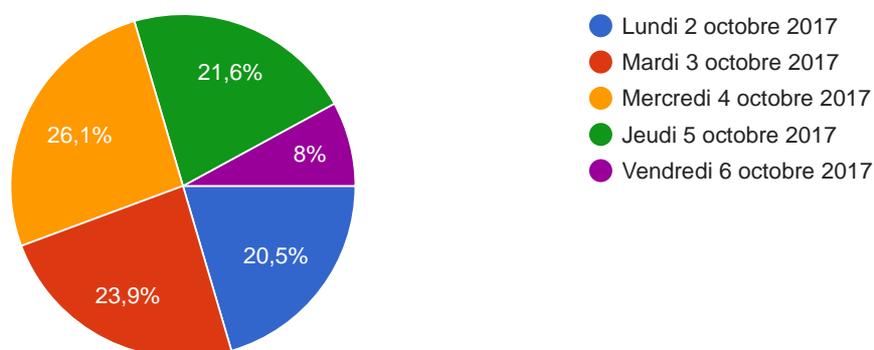
**Permettre aux étudiants de le voir chez eux en contrôlant qu'ils visionnent le lien.**

Le problème du film c'est que c'est principalement ce que l'on retient hors on nous a dit qu'il contenait des fautes donc on retient des fautes dans la prise en charge.

**Le début était un peu étrange, le temps de mise en route ...**

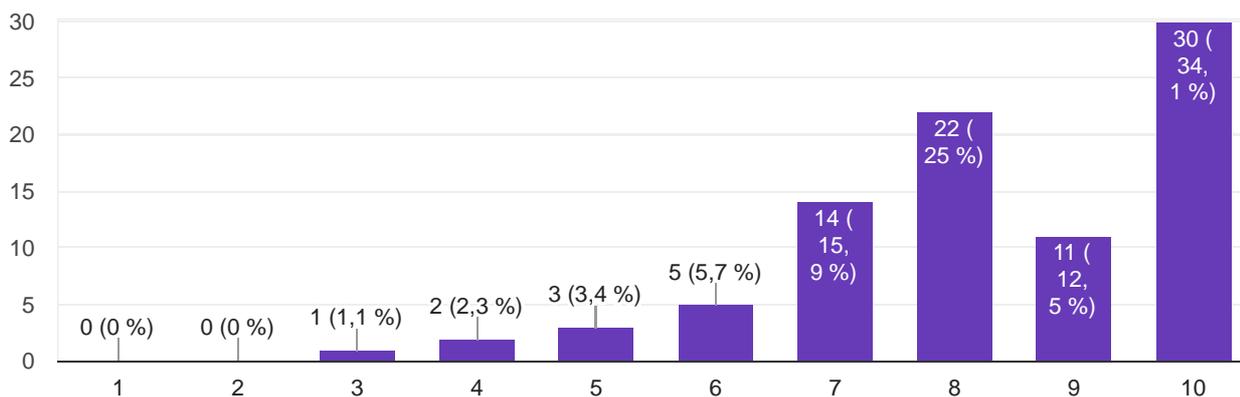
## Evaluation des ateliers « pratiques »

### Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



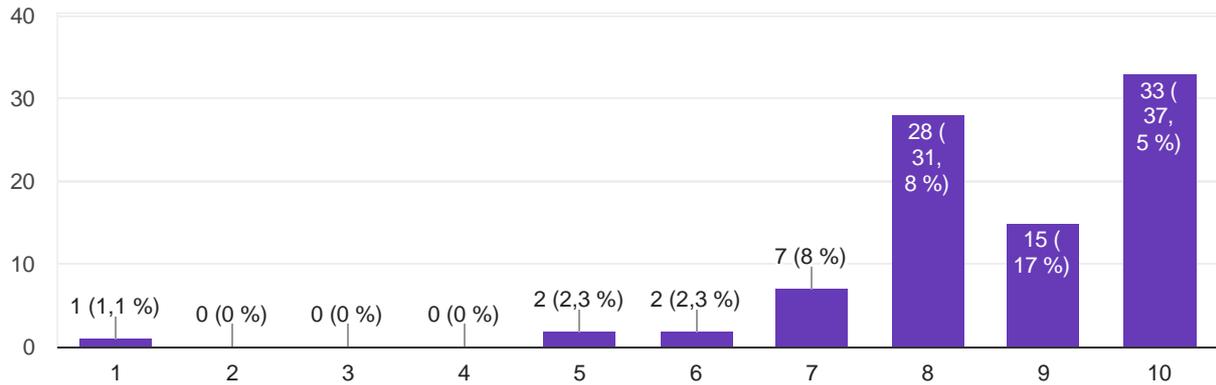
### Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



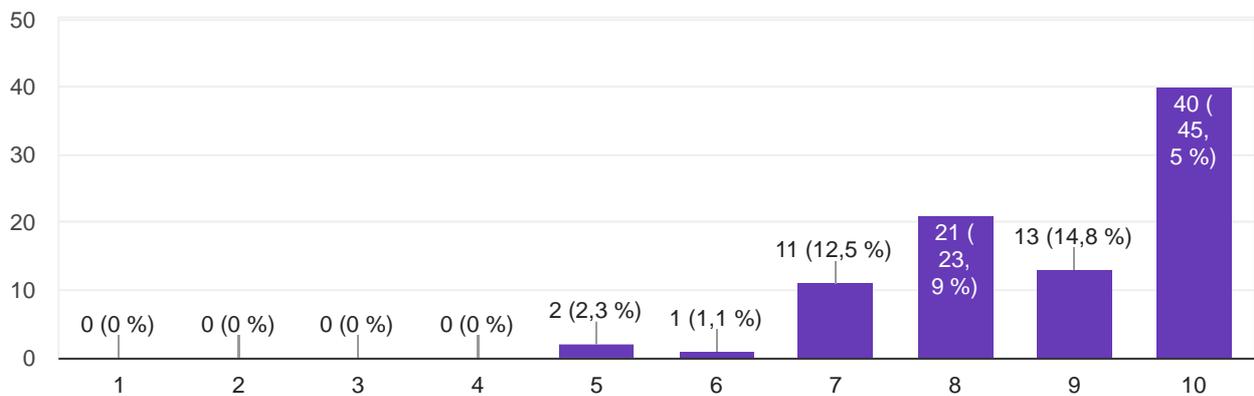
## Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

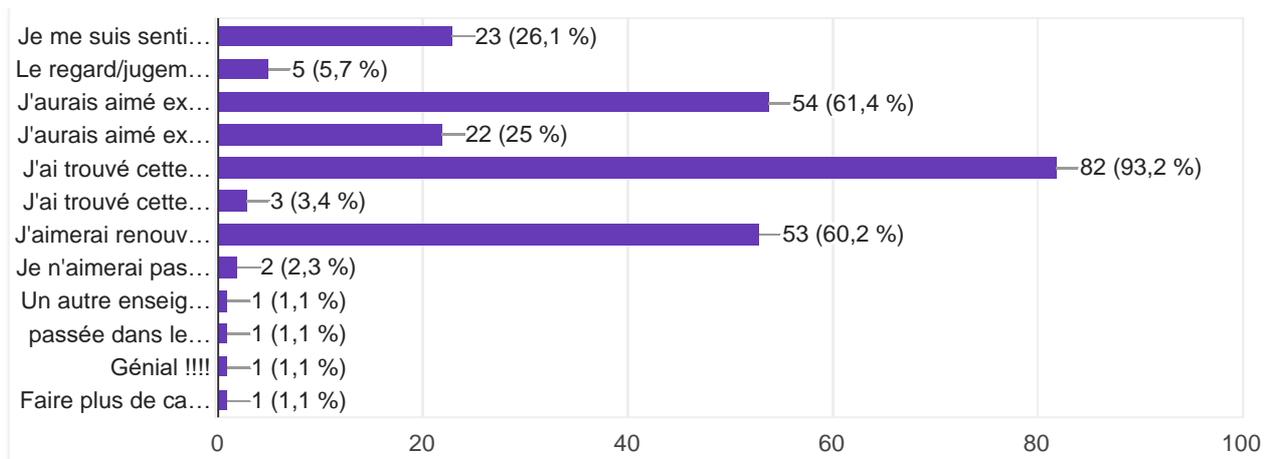


## Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



## Atelier 3 : Ressenti de la simulation



## Commentaires sur les « Ateliers » :

Le sondage nasal et le DRP ne devrait pas durer 1h ce qui permettrait de voir le film à ce moment la et de ne pas perdre du temps à la réunion.

### Complet.

Enseignants impliqués, mise en pratique intéressante. Ces ateliers sont formateurs.

### Bon roulement entre les différents ateliers, médecins pédagogues et agréables +++.

Ateliers arrêt cardiaque et respiratoire peuvent être fait ensemble, une heure pour chaque c'est trop long ...

### Très formateur !

Atelier détresse respiratoire un peu long et moins utile !

**Les ateliers sont excellents et l'atelier simulation mériterait peut-être une session entière et à part (comme c'est le cas pour le certificat de urgences/réanimation), de façon à pouvoir pleinement en profiter.**

Intéressant, mise en situation qui change de l'apprentissage habituel en cours. Merci beaucoup.

**Très instructif, les petits groupes permettent de poser des questions et de se sentir à l'aise. J'ai beaucoup apprécié ces ateliers.**

Très pédagogique, les ateliers sont bien adaptés pour intégrer le raisonnement à avoir devant une détresse respiratoire ou un arrêt chez l'enfant.

### Merci beaucoup c'est très bien.

Les ateliers simulation sont vraiment biens et utiles à la pratique future. Seulement 2 ateliers auraient suffit au lieu de 3 ! car beaucoup de répétitions. Mais sinon les enseignants sont disponibles et clairs.

### Introduction sonde aspi dans le nez à la demande des enseignants un peu sadique.

Ateliers un peu redondants mas bien faits en général.

### C'est vraiment très bien ++++

Ateliers arrêt et détresse respiratoire : les deux sont très importants mais ils pourraient être mis en un seul on gagnera 1h (malheureusement nos heures sont comptées ...)

### Bon enseignement et pas de stress, surtout par rapport aux ateliers urgences vitales de D2.

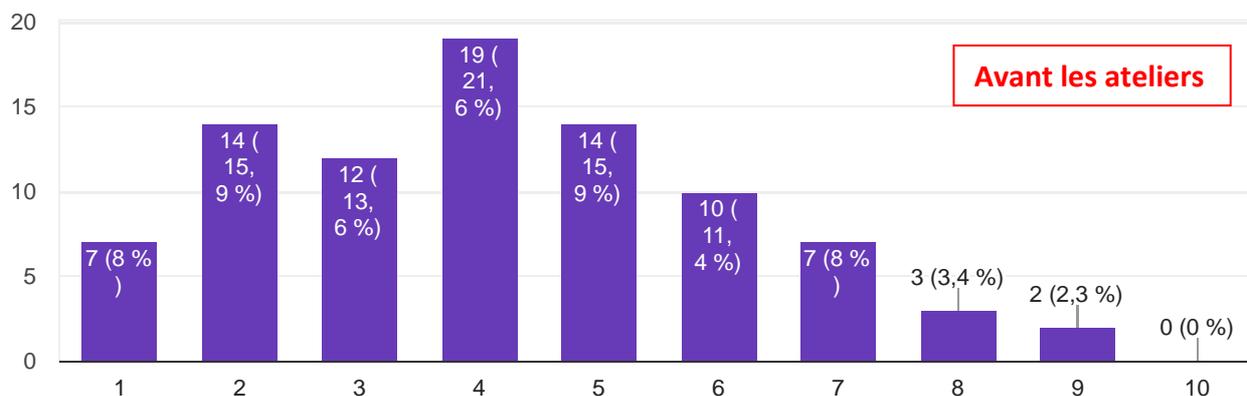
C'est utile et bien de le faire.

## Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

### Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

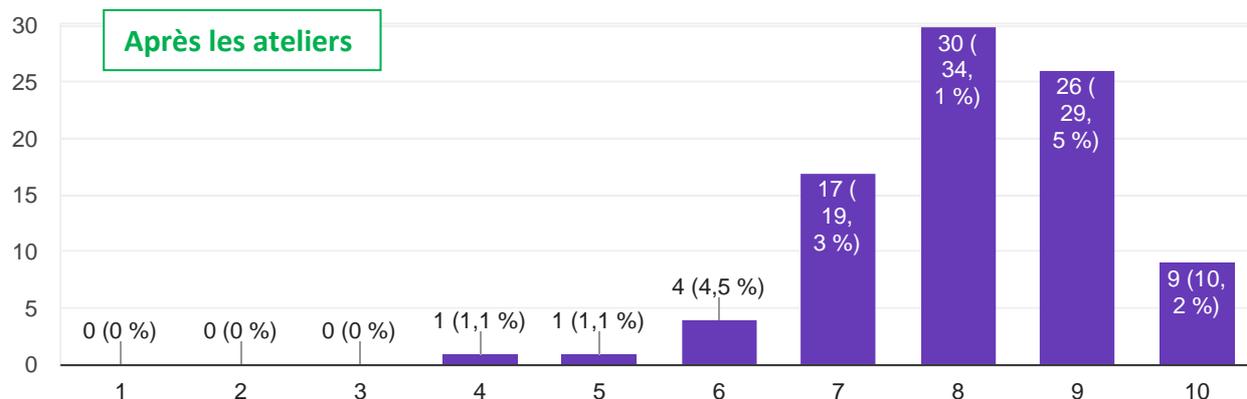
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

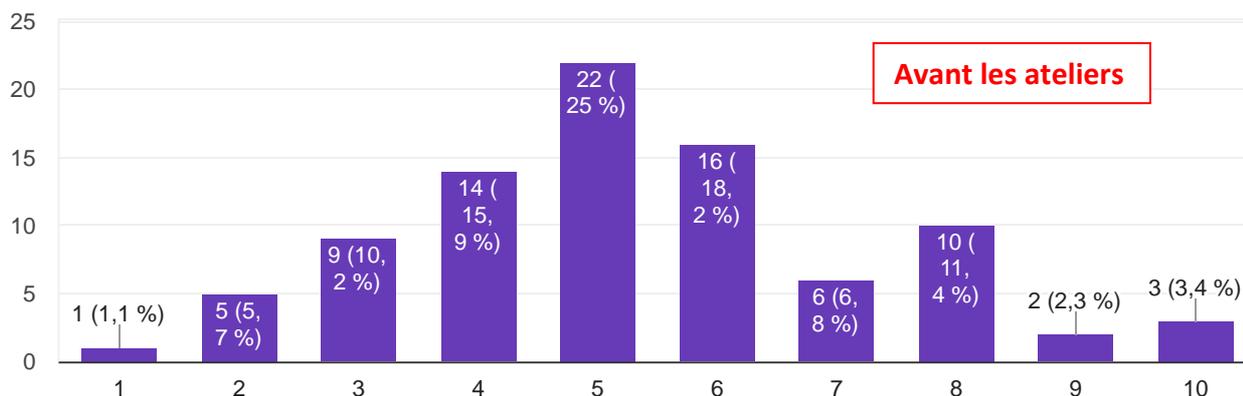
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

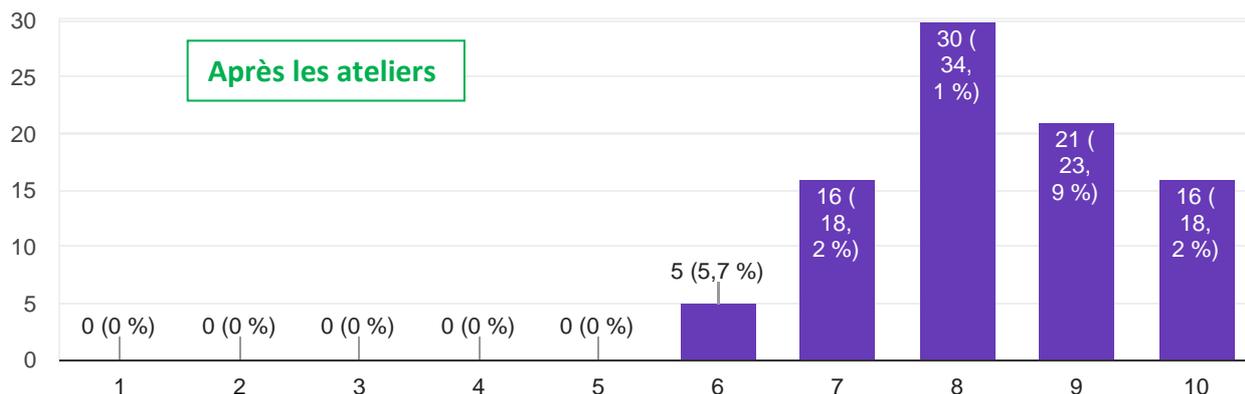
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

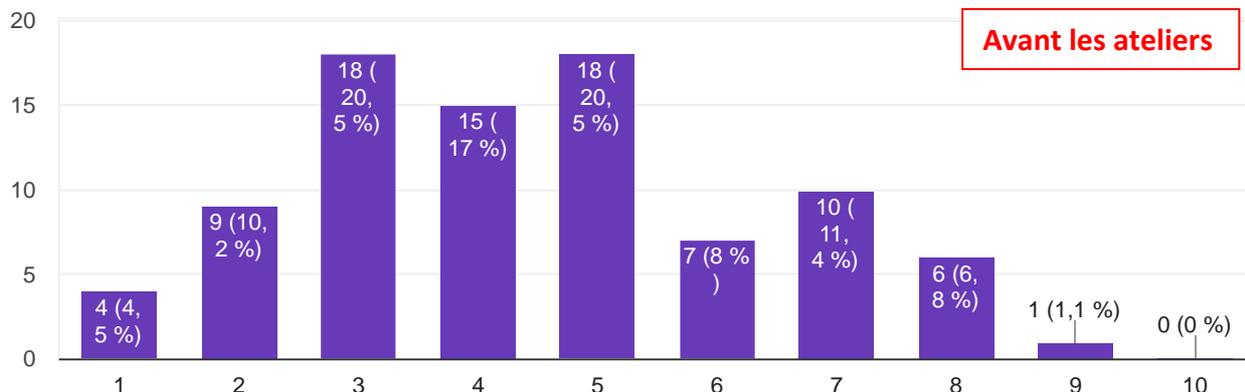
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



**Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence**

*AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?*

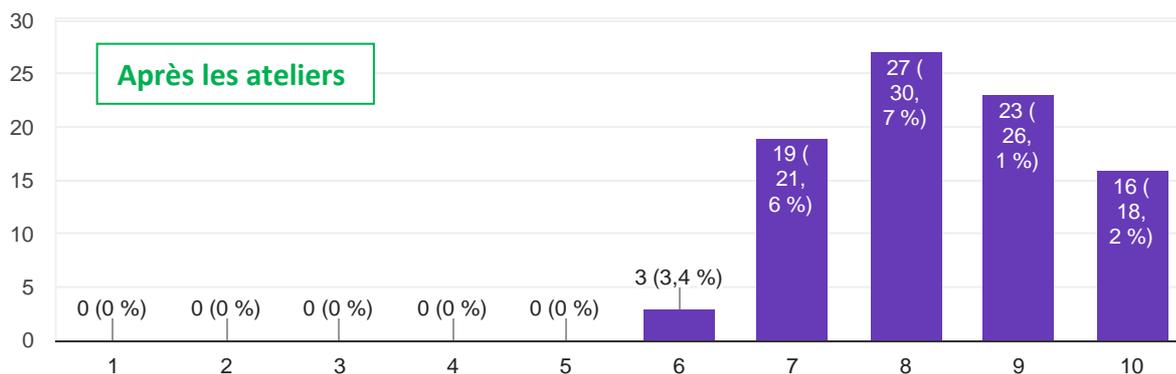
*1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)*



**Face à une détresse respiratoire aigue de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.**

*APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?*

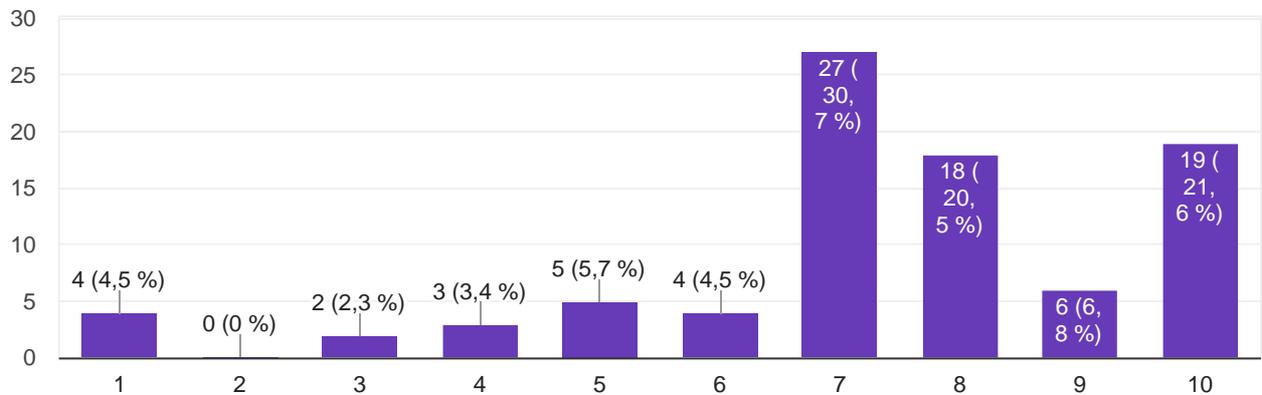
*1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)*



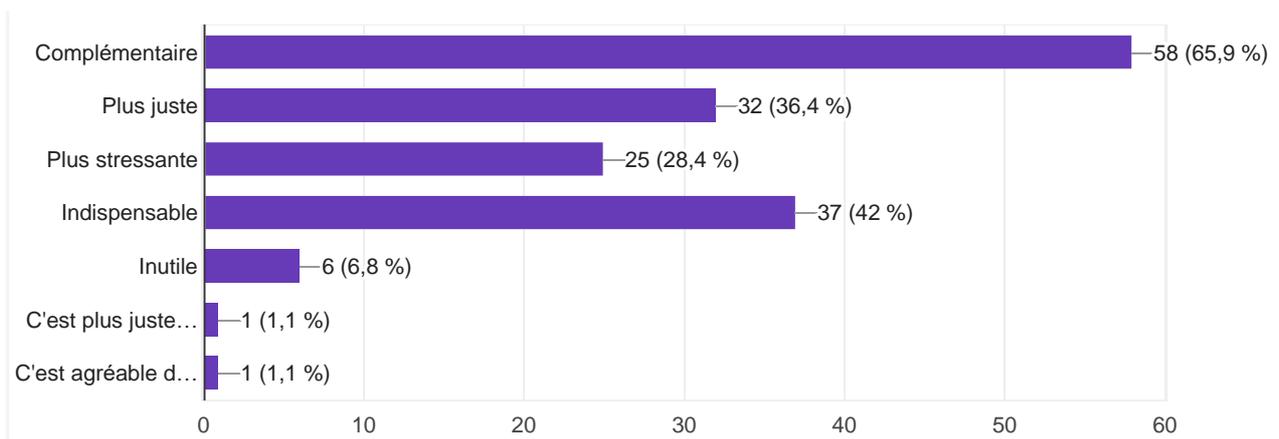
## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

1 : inutile → 10 : indispensable

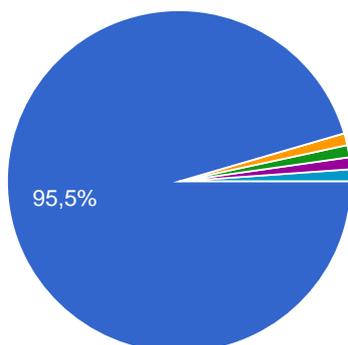


Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



Complémentaire  
 Plus juste, Indispensable  
 Plus stressante  
 Indispensable  
 Inutile  
 Utile en ce sens  
 Formation très utile, évaluation moins  
 Plus appropriée pour évaluer les capacités réelles à gérer une urgence

Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



- OUI
- NON
- Je ne sais pas
- On ne nous indique pas si on est validés
- je ne sais pas
- je ne sais pas

## Commentaires sur l'évaluation des compétences

L'évaluation est un bon moyen de voir si l'on est capable d'appliquer ce que l'on apprend, et on se rend vite compte que la pratique est plus difficile que les QCMs.

**Stressant mais utile.**

Il est intéressant de nous faire refaire la séquence seule pour nous évaluer, cela permet de voir si tout est bien assimilé.

**L'évaluation par une mise en pratique fait beaucoup plus retenir les étapes de la prise en charge qu'une évaluation classique des connaissances sur feuille.**

L'évaluation devrait se faire à distance de l'atelier.

**Utile de pratiquer pour mieux retenir !**

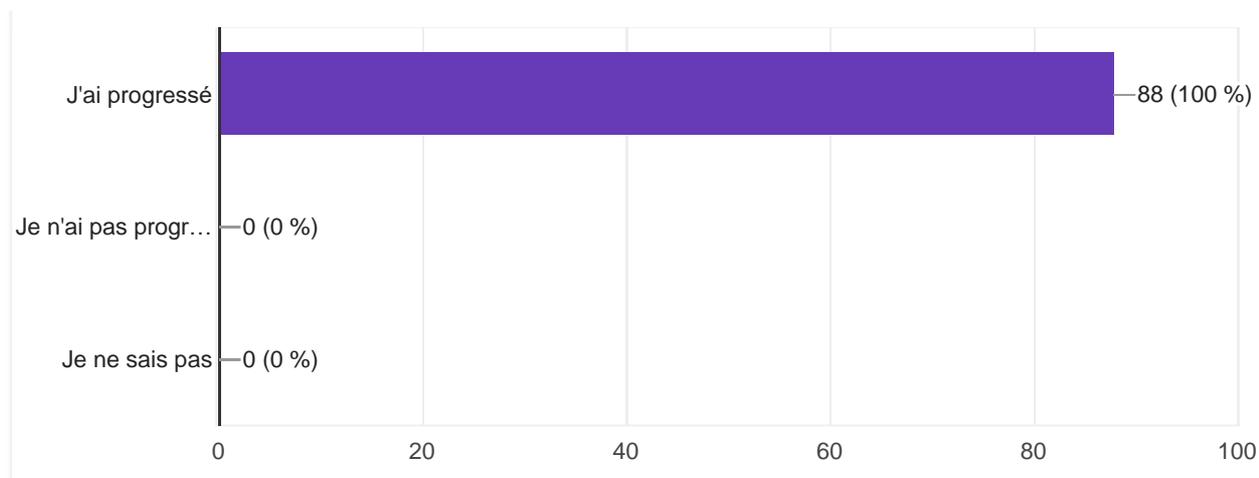
L'évaluation était clairement juste une formalité. Vu que la journée de formation est obligatoire, est-il vraiment nécessaire de faire une évaluation ? Il est plus intéressant à mon avis de nous faire nous entraîner sur plus de cas sans besoin d'une notation. Quand les cours sont intéressants pas besoin de nous noter pour qu'on soit impliqués ...

**Cela permet en quelque sorte de nous mettre en situation avec le stress qui va avec comme si c'est dans la vraie vie je trouve que c'est vraiment utile.**

C'est bien de faire l'atelier enfant, ça permet de mieux fixer les différences avec l'arrêt de l'adulte.

### Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

**Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.**

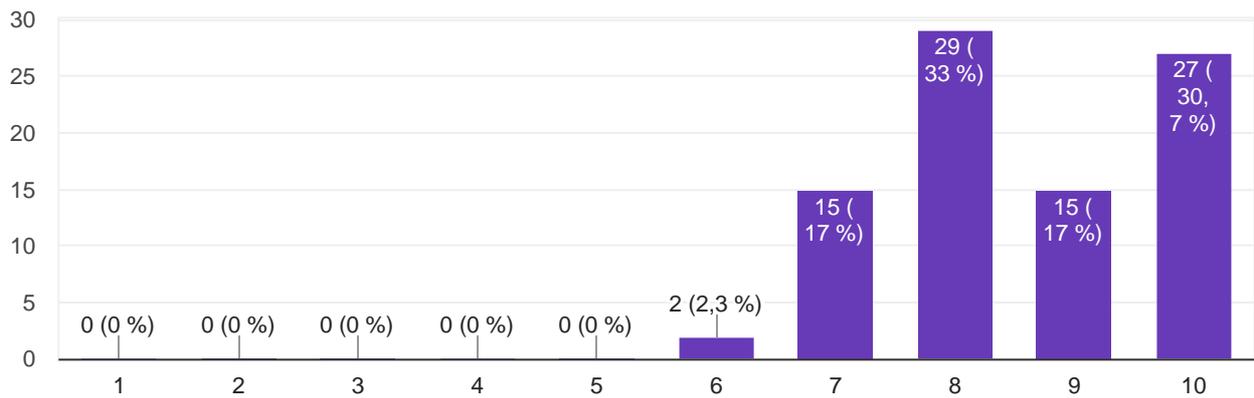


J'ai progressé

Je n'ai pas progressé

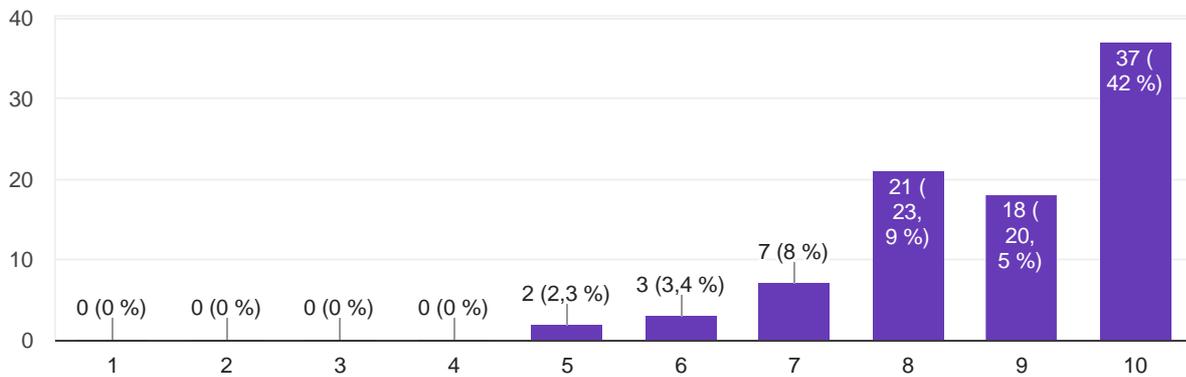
## Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



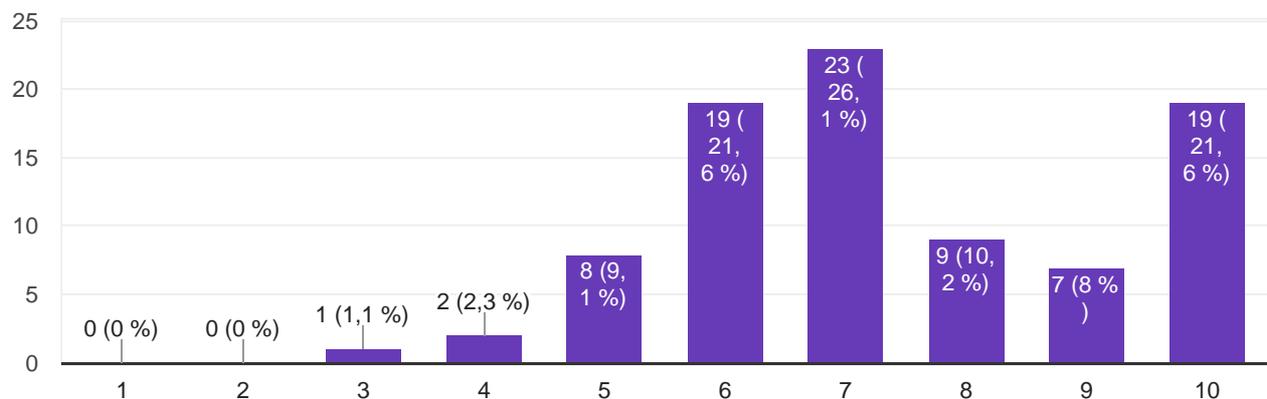
## Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



## Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



## **Commentaires sur l'ensemble de ce module :**

Il faudrait faire d'autres ateliers de mise en situation (cas clinique pratiques). Très formateur +++.  
**J'aurais apprécié que cet atelier soit le matin comme les ateliers d'urgences vitales en D2. Je trouve que c'est trop chronophage en D3 avec la surcharge de travail que ça prenne toute une après-midi.**

Formation utile et indispensable. Bonne organisation de rotation. Peut-être la vidéo à regarder chez nous et pas de réunion serait tout aussi utile ...

**Très bien !**

Ateliers à poursuivre, quelques cas supplémentaires sur le mannequin de simulation serait un vrai plus.

**Merci de l'avoir créé et de prendre du temps pour nous former ! Très formateur et pédagogiques !**

Ateliers très stimulants, faire les choses par soi même permet de mieux les retenir.

**Très bien pour notre apprentissage.**

Domage de commencer par la simulation.

**Un peu long, fusionner les ateliers.**

Intéressant surtout la simulation+++ il faudrait en faire plus dans le stage (exemple : un par mois).

**Par contre pour l'atelier ACR je trouve qu'il faudrait le faire au tout début du stage, la première semaine. Ca me paraît indispensable pour le stage et ça fait moins perdre de temps quand on se plonge dans l'apprentissage du collègue.**