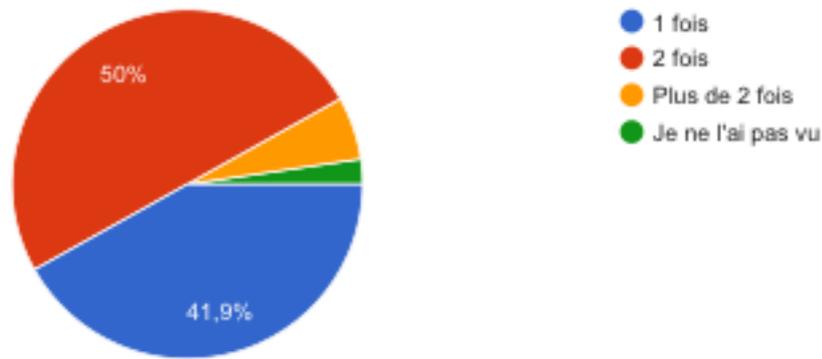


# EVALUATIONS DES ATELIERS PEDIATRIQUES DE DFASM2 Octobre 2020

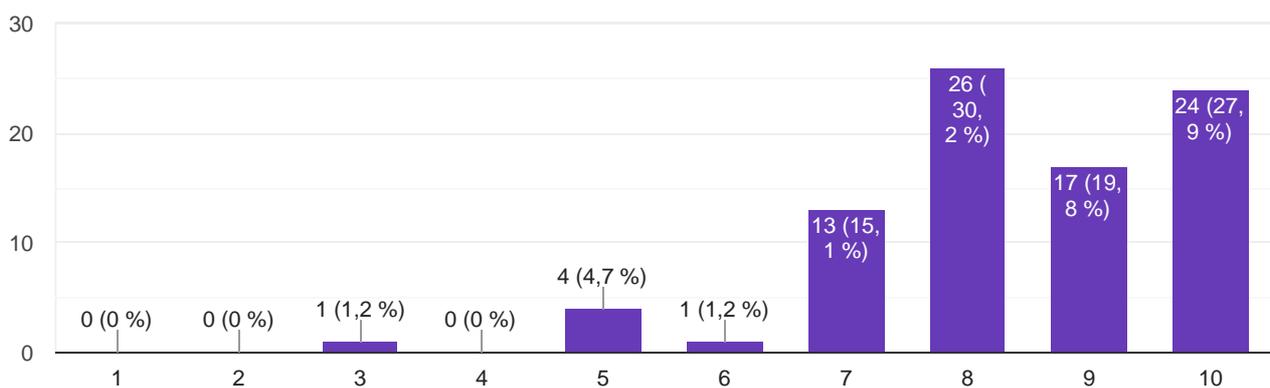
86 réponses

## FILM "ARRET CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT"

Combien de fois avez-vous vu le film avant de venir aux ateliers ?



Ce film vous paraît-il utile dans votre formation à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant ?



### Commentaires sur le film :

Très bien.

**Le début où la dame prend son temps tranquillement avant d'examiner le patient sans même jeter un coup d'œil rapide est quelque temps déroutant.**

Très bien, ce serait super d'avoir la même chose sur d'autres sujets. Par contre il n'est pas indispensable de le voir en amphi, même avec les QCM en amphi. Il serait tout aussi bien de recevoir le lien par mail, de dire que le regarder est obligatoire et de faire une mini épreuve SIDES avec correction, à la place des QCM en amphi.

**Bien faite.**

Très didactique.

**Arnaud Petit !**

On apprend modérément lorsque l'on est passif.

**Un poil long mais explique bien.**

Vraiment très pédagogique.

Reprend les différentes étapes de la prise en charge avec tous les détails.

**Top !**

Très clair et très bien réalisé.

**Drôle et ludique.**

Quelques difficultés parfois pour bien comprendre la chronologie des gestes à réaliser.

**Un film qui a le mérite d'être clair et assez amusant à regarder, qui précise les points essentiels et qui permet d'imaginer à quoi pourrait ressembler une situation d'ACR chez un bébé en conditions réelles.**

Cependant je ne comprends pas le choix de cette musique qui rend certains passages difficiles à regarder tant elle est hors propos.

**Super !**

Très bien.

**Bien structuré.**

Très bonne illustration de la prise en charge d'un ACR chez l'enfant, bien expliqué.

**Très bien réalisé !**

Ce n'était vraiment pas nécessaire de nous faire venir en amphithéâtre pour regarder le film (surtout dans la situation actuelle).

**Cela aurait été mieux qu'on puisse regarder le film chez nous en répondant à des QCM avant la simulation, comme ce qui est organisé pour l'atelier ponction lombaire.**

Concernant le film en lui-même, je l'ai trouvé très bien pour bien assimiler toutes les étapes de l'ACR en pédiatrie.

**Il est bien fait mais nous revoions tous les points pendant les ateliers donc pas forcément des plus utiles !**

Bien expliqué dans la 2eme partie.

**Très bien réalisé, clair, permet d'avoir une bonne idée de comment doit se réaliser une réanimation cardio respiratoire chez l'enfant.**

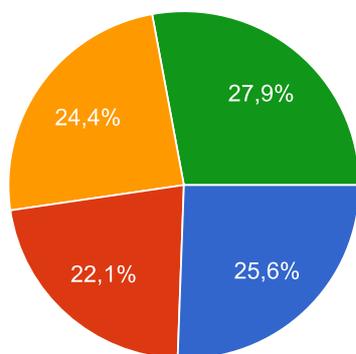
Très complet !

**Très bonnes explications.**

Bien.

## Evaluation des ateliers « pratiques »

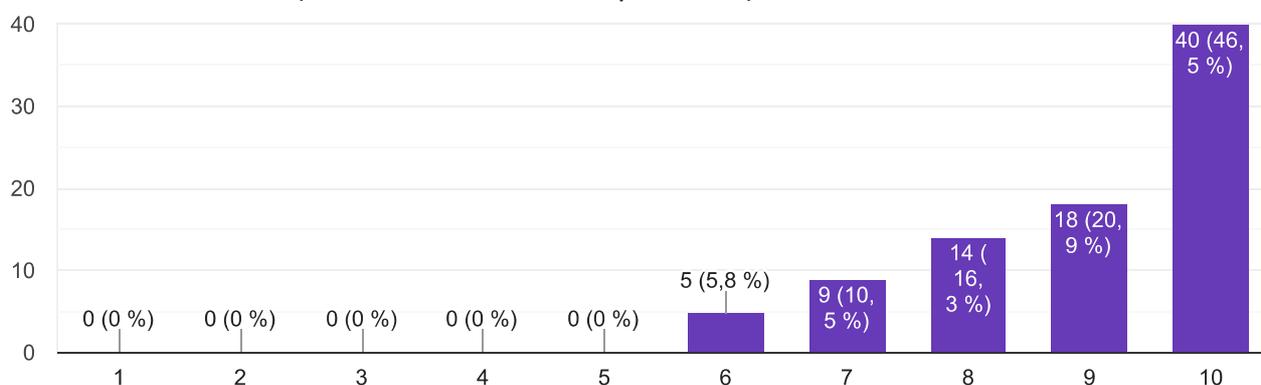
### Quel jour avez-vous participé aux ateliers pratiques ?



- Lundi 5 octobre 2020 (Sorbonne Université)
- Mardi 6 octobre 2020 (Sorbonne Université)
- Mercredi 7 octobre 2020 (Sorbonne Université)
- Jeudi 8 octobre 2020 (Sorbonne Université)
- Vendredi 9 octobre 2020 (UPEC)

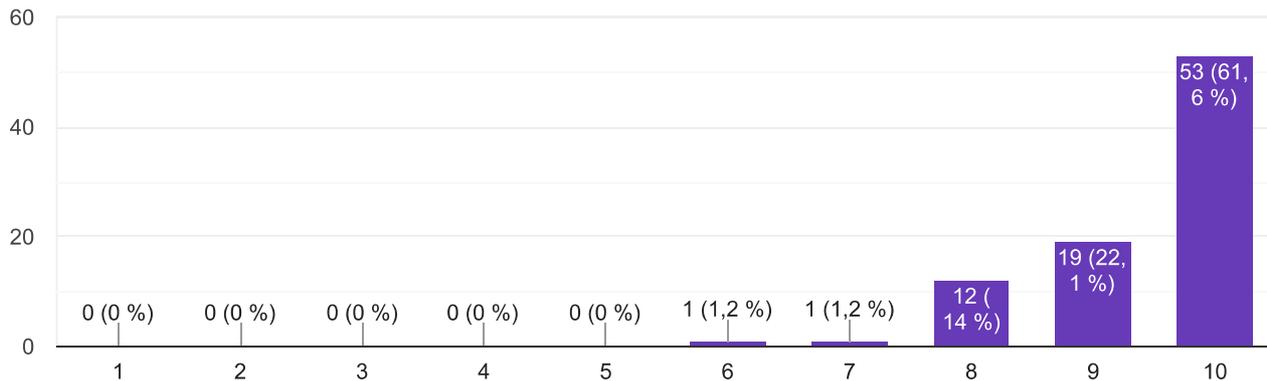
### Atelier 1 : Prise en charge de la détresse respiratoire de l'enfant

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



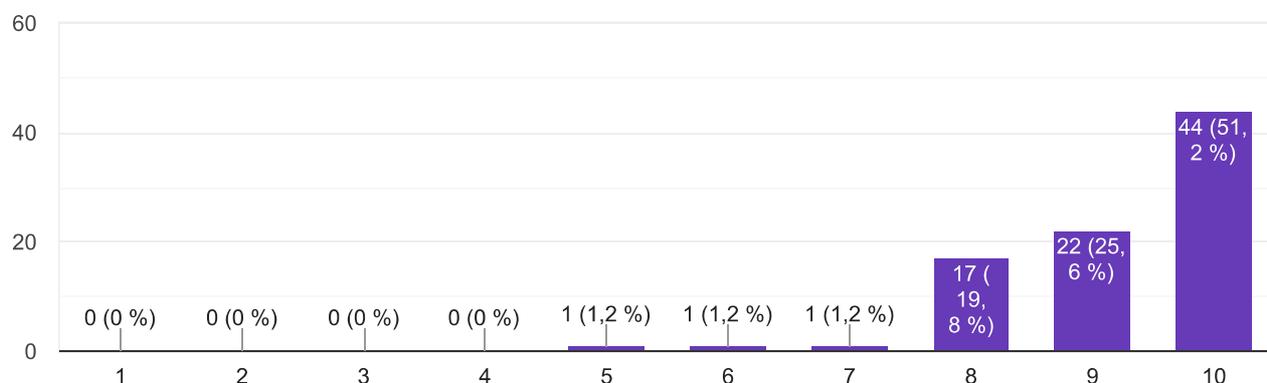
## Atelier 2 : Prise en charge de l'arrêt cardiaque

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)

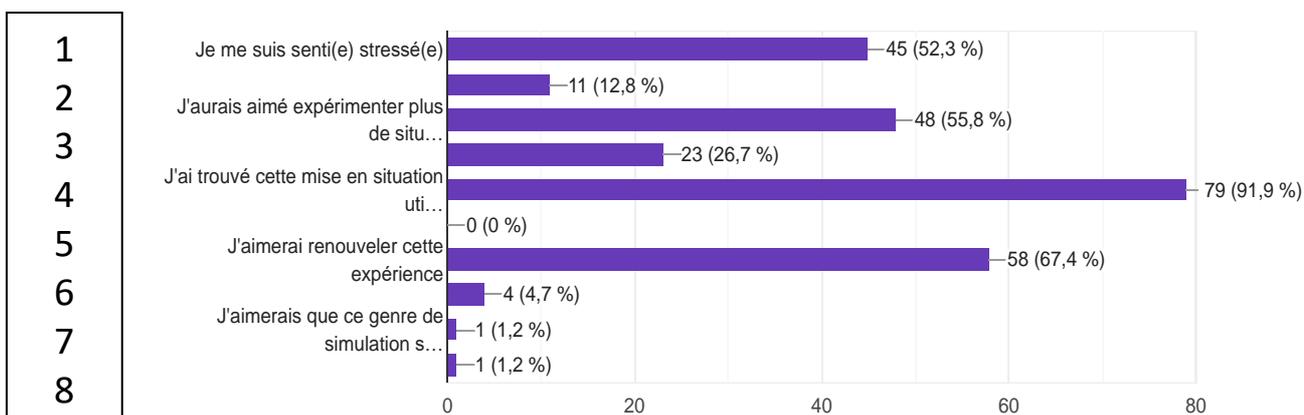


## Atelier 3 : Simulation

J'ai trouvé cet atelier (1 : inutile → 10 : indispensable)



## Atelier 3 : Ressenti de la simulation



- 1- Je me suis senti(e) stressé(e)
- 2- Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné
- 3- J'aurais aimé expérimenter plus de situations médicales
- 4- J'aurais aimé expérimenter des situations plus complexes
- 5- J'ai trouvé cette mise en situation utile pour ma pratique future
- 6- J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future
- 7- J'aimerais renouveler cette expérience
- 8- Autre

## Commentaires sur les « Ateliers » :

C'était super !

**Comme à chaque fois sur ce genre d'enseignement, séances très utiles. On aimerait en avoir plus**  
**Atelier 3 simulations très utiles mais trop tôt dans le stage.**

Perfecto.

**Très bonne organisation.**

Enseignants sympathiques

**L'atelier prise en charge de la détresse respiratoire aurait été plus utile si nous l'avions fait en premier. En dernier, après l'atelier simulation et l'atelier arrêt cardiaque, il m'a paru être une simple répétition de ce qui avait été dit précédemment. Pourtant c'est également l'atelier où la règle CRC puis ABC a été la mieux expliquée.**

Juste un peu dommage de faire passer certains groupes sur l'atelier situation en 1 de car les mécanismes du CRC et ABC sont acquis au cours des ateliers et on est un peu perdu en commençant par la simulation.

**Sinon très bien.**

Très bien.

**Enseignants bienveillants ce qui a rendu les exercices moins stressants.**

Passage 3 par 3 ne laisse pas forcément le temps à tous de raisonner, 2 par 2 serait mieux comme pour les ateliers urgences vitales chez l'adulte.

**Super !**

Les 3 ateliers étaient très biens ! On ressort au taquet sur les quelques prises en charge urgentes à connaître.

**Mon seul regret est d'avoir commencé par l'atelier simulation avant de faire celui sur la détresse respiratoire.**

Tout était super ! J'ai eu la chance de faire l'atelier simulation en dernier, j'avais donc fait les 2 autres ateliers avant ce qui était très utile.

**Enseignants volontaires et pédagogues.**

Ateliers très bien fait, peut être plus de simulations !

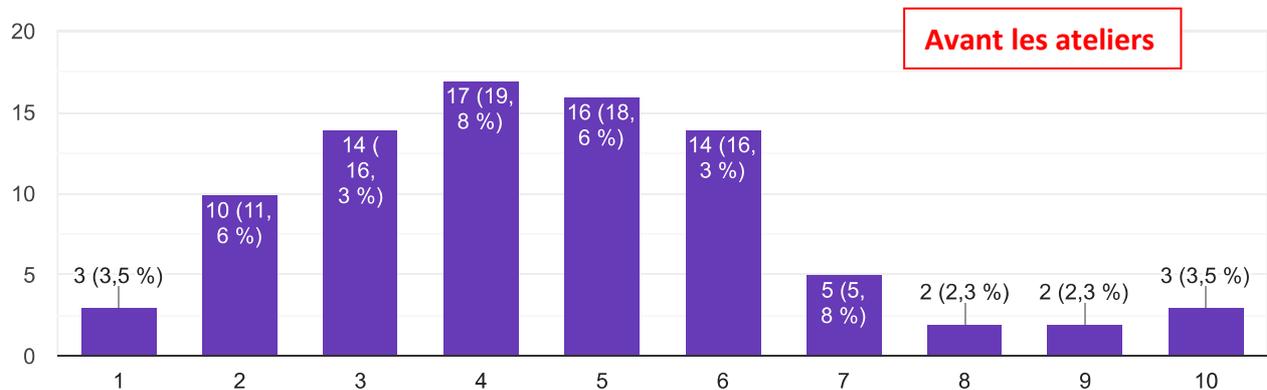
**Ateliers utiles avec plusieurs mises en situation. Rappel des notions importantes à chaque atelier ce qui permet à la fin de la journée d'avoir bien retenu l'essentiel.**

## Auto-évaluation de vos compétences et aptitudes professionnelles dans les situations d'urgences pédiatriques suivantes

### Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

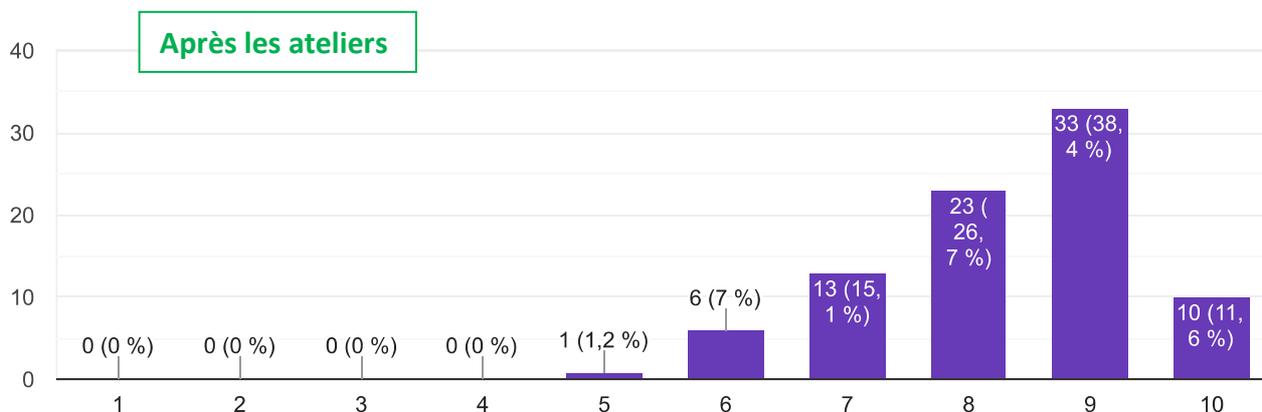
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à prendre en charge seul(e) un arrêt cardiaque de l'enfant dont vous seriez le témoin

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

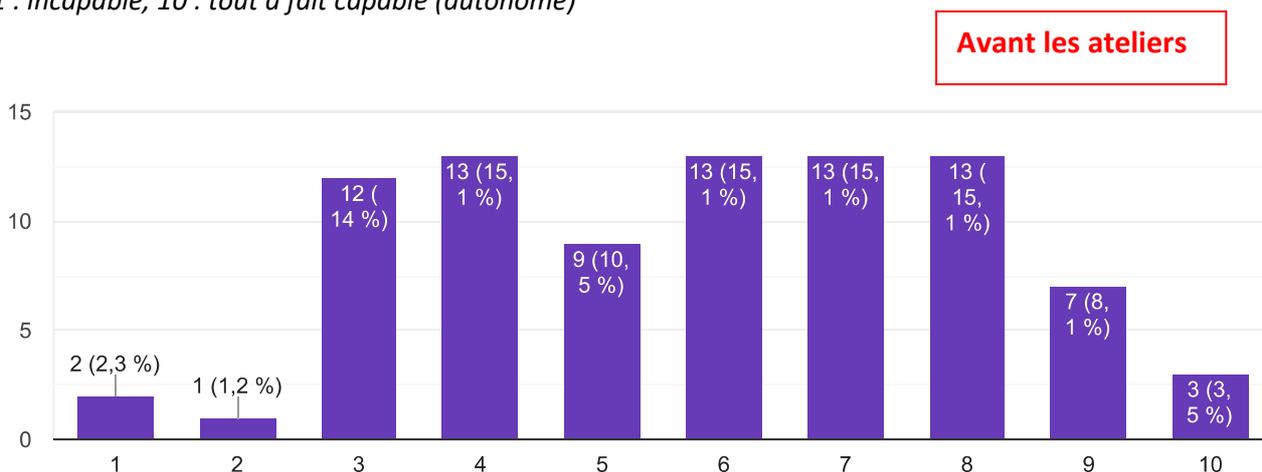
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

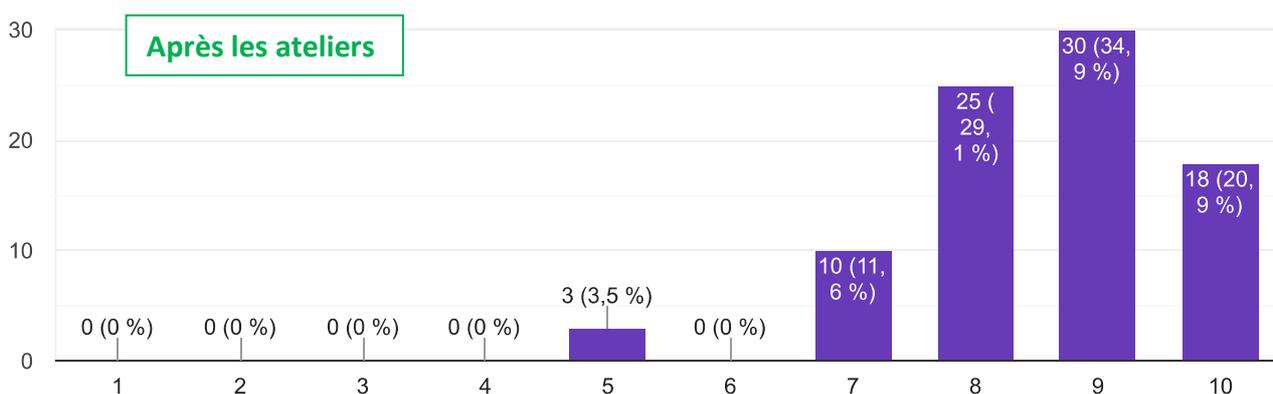
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Capacité à évaluer correctement et à repérer les critères de gravité d'un enfant en détresse respiratoire

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

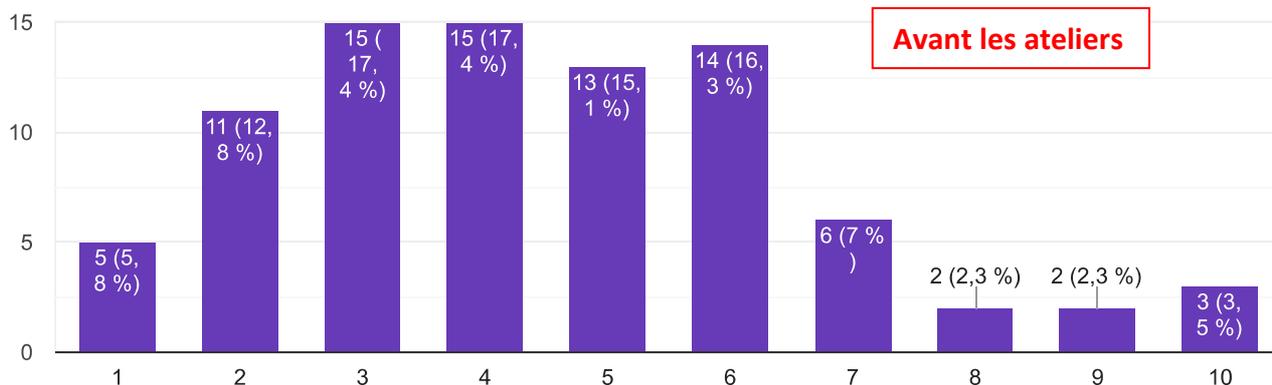
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence

AVANT LES ATELIERS, où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10) ?

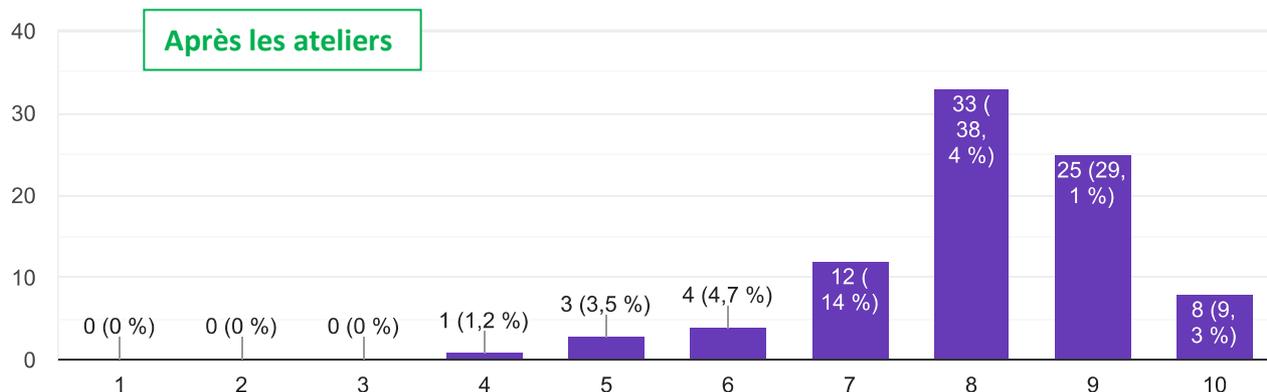
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



## Face à une détresse respiratoire aiguë de l'enfant, capacité à initier et exécuter SEUL(E) les premiers gestes d'urgence.

APRES LES ATELIERS, où vous situez-vous désormais (de 1 à 10) ?

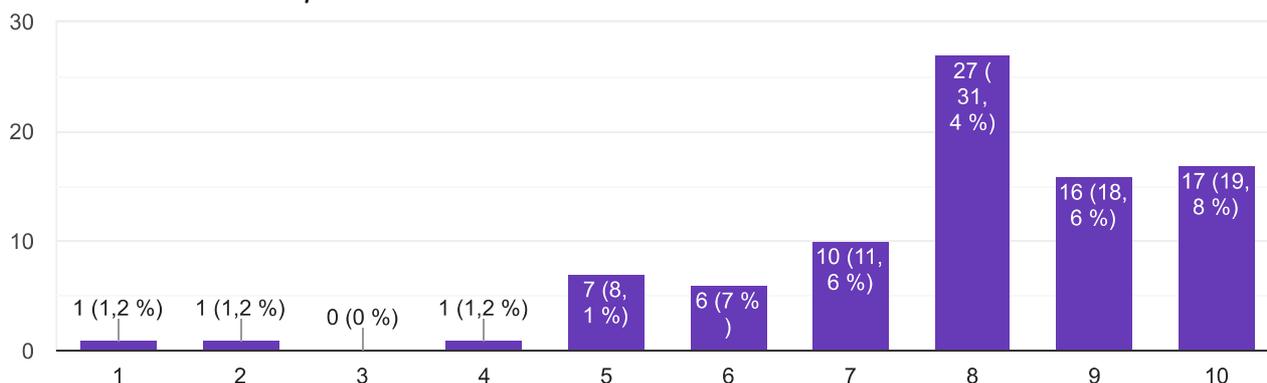
1 : incapable, 10 : tout à fait capable (autonome)



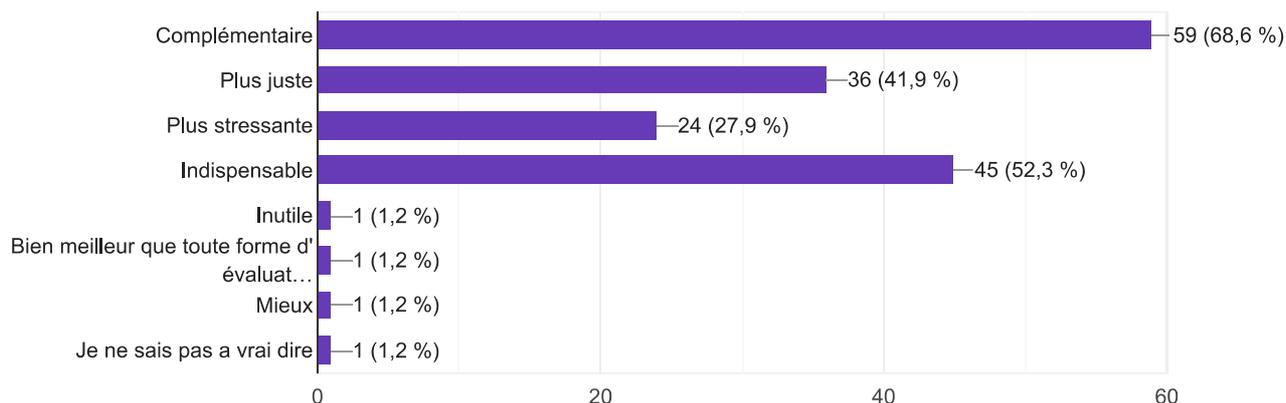
## EVALUATION DES COMPETENCES EN FIN D'ENSEIGNEMENT

### Comment jugez-vous le fait que nous ayons évalué vos compétences à la fin de cet enseignement ?

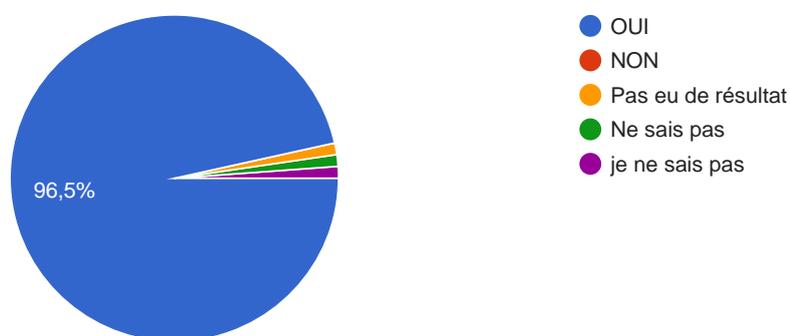
1 : inutile → 10 : indispensable



## Comparativement à l'évaluation « classique » par tests de connaissance, jugez-vous cette évaluation des compétences :



## Avez-vous été validé au terme de cette évaluation ?



## Commentaires sur l'évaluation des compétences

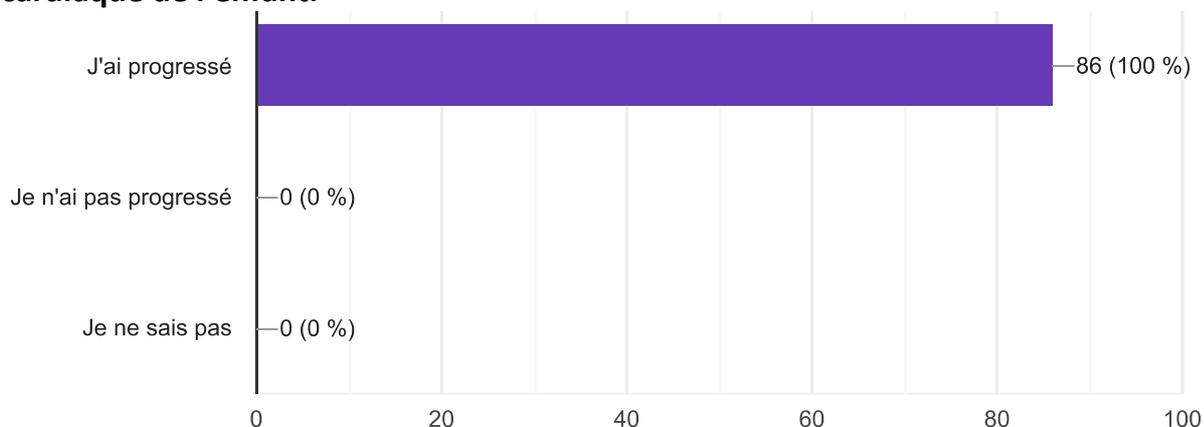
Très bien.

**Stressant (comme toutes les évaluations orales).**

Les évaluateurs étaient très pédagogues et ne voulaient en aucun cas nous stresser ou nous mettre de pression. C'était toujours bienveillant, ils voulaient s'assurer qu'on avait bien tout compris et qu'on oubliait rien ce qui est indispensable lors d'une prise en charge réelle ! Que du positif.

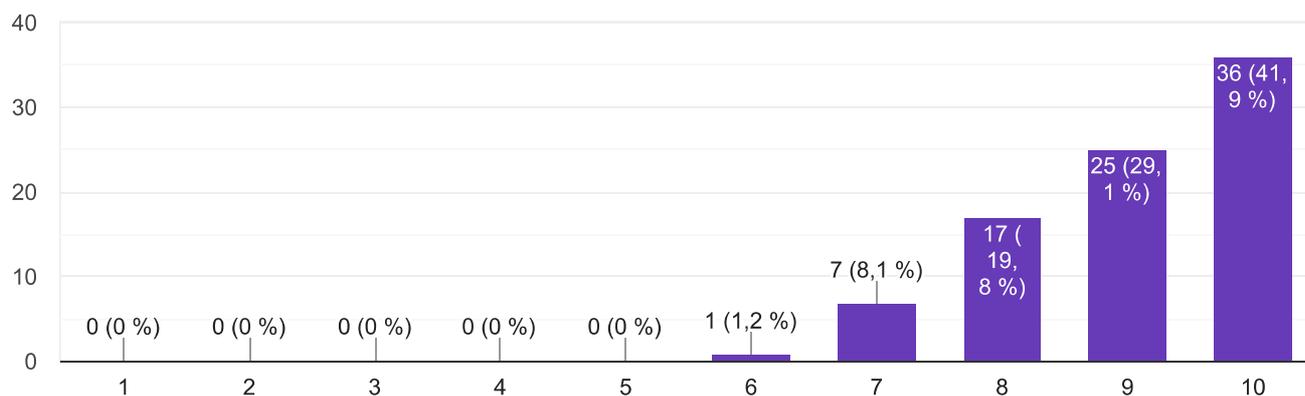
## Evaluation globale de ce module pédiatrique « Film + Ateliers »

**Au terme de cet enseignement, concernant mon aptitude à la prise en charge d'un arrêt cardiaque de l'enfant.**



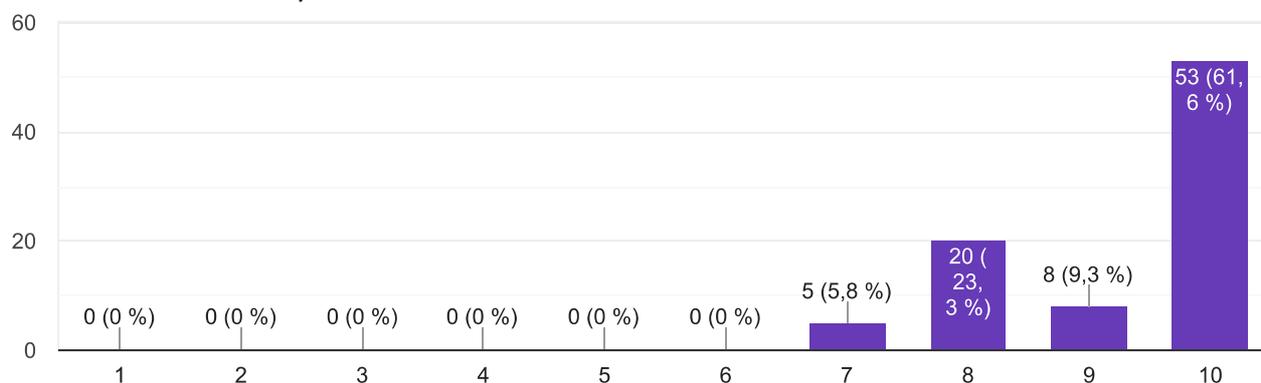
### Satisfaction de l'organisation

1 : pas du tout satisfait → 10 : très satisfait



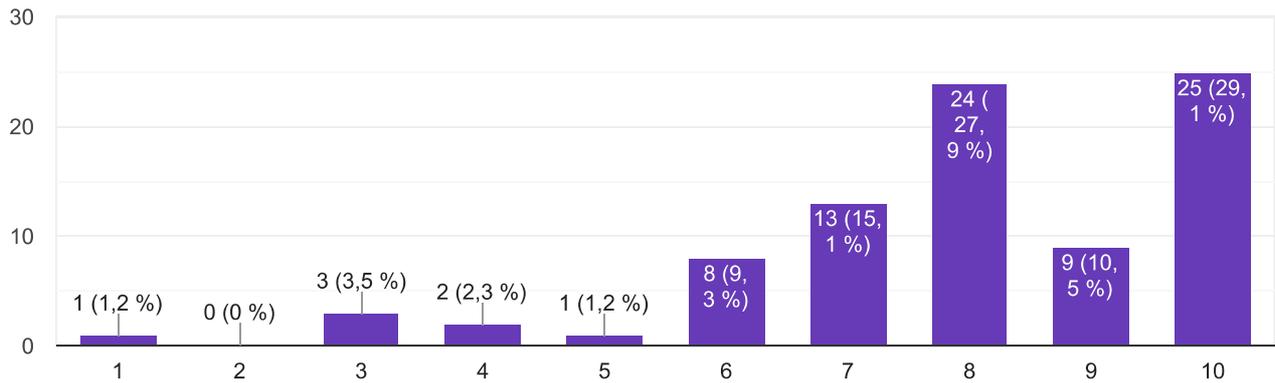
### Utilité de cet enseignement pour ma pratique future.

1 : inutile → 10 : indispensable



## Utilité pour ma préparation à l'ECN

1 : inutile → 10 : indispensable



### Commentaires sur l'ensemble de ce module :

Les simulations devraient être refaites une semaine plus tard. Ou être plus longues (2-3h). Plusieurs passages sur le mannequin seraient bénéfiques.

**Merci !**

Top !

**Seul bémol : l'ordre des ateliers, il faudrait vraiment que l'atelier simulation arrive en dernier.**

Bravo !

**Enseignement ludique et stimulant, des enseignants disponibles, à l'écoute et à cœur de nous faire intégrer les connaissances et la pratique, sans s'être sentie jugée.**

Merci à vous.

**Module à maintenir car très utile.**