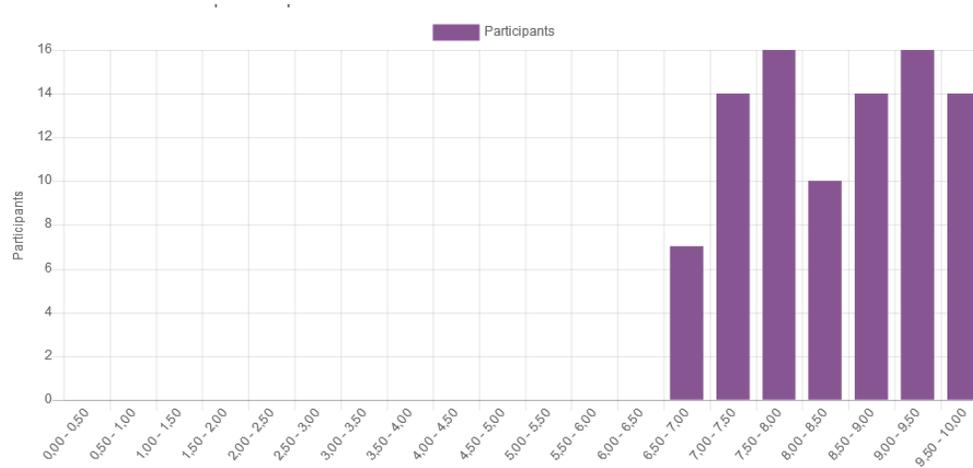




A/ Test QCM avant session simulation : 91 participants ont effectués le test QCM (103 tentatives)



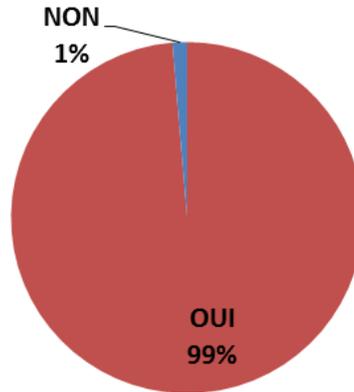
8,4 /10
(moyenne)

B/ Participation à l'atelier de simulation : 96 participants

C/ Evaluation de l'enseignement : 75 étudiants ont évalué l'enseignement

Nom de votre stage clinique :		
Réponse	Moyenne	Total
CHIRURGIE (AUDRY)	13%	10
NEUROLOGIE (BILLETTE DE VILLEMEUR)	7%	5
URGENCES (CARBAJAL)	4%	3
PNEUMOLOGIE (CLEMENT)	12%	9
RADIOLOGIE (DUCOU LE POINTE)	1%	1
PEDIATRIE GENERALE (GRIMPREL)	11%	8
CENTRE DE L'ASTHME (JUST)	4%	3
REANIMATION (LEGER)	7%	5
HEMATOLOGIE (LEVERGER)	13%	10
NEONATOLOGIE (MITANCHEZ/FOIX L'HELIAS)	11%	8
GASTRO-ENTEROLOGIE (TOUNIAN)	5%	4
NEPHROLOGIE (ULINSKI)	8%	6
PEDIATRIE JOSSIGNY (CHALVON-DEMERSAY)	4%	3
Total	100%	75/75

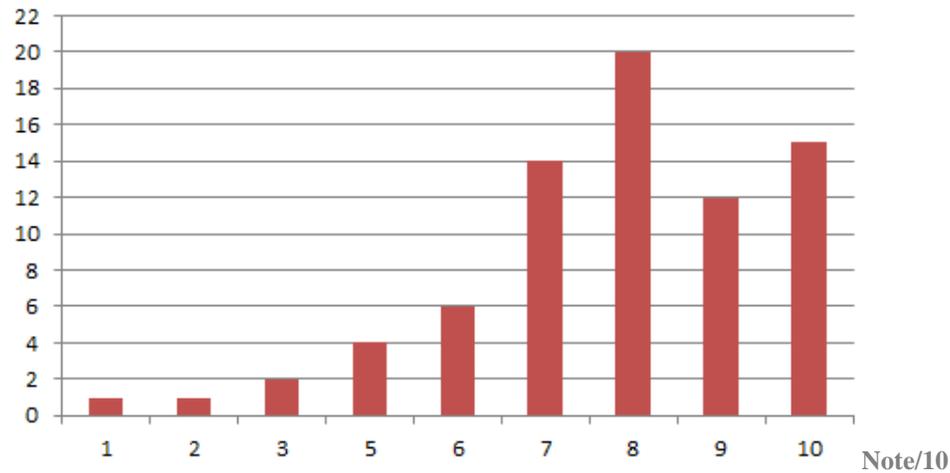
(Q.4) Etudiants ayant lu le cours en ligne sur MOODLE (Q.4)



(Q.5) Ce document en ligne vous paraît-il utile dans votre formation ?

(1=inutile ; 10=indispensable)

Nb étudiants

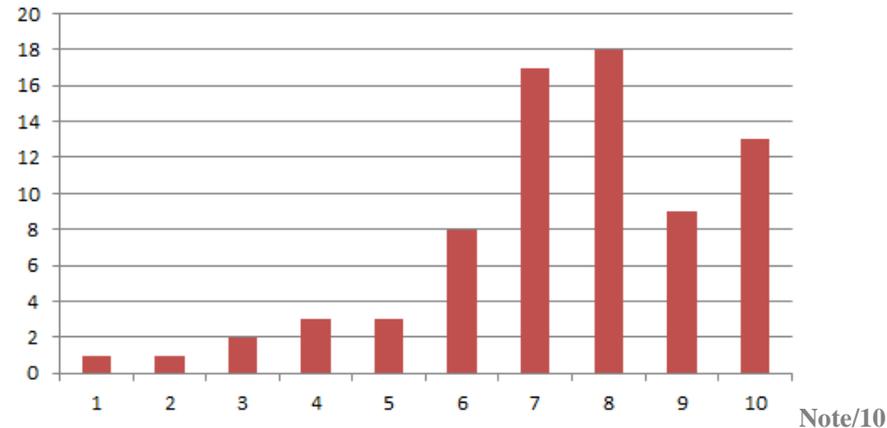


8/10
(médiane)

(Q.6) Comment jugez-vous la qualité du contenu de ce document en ligne ?

(1: Confus et ennuyeux ; 10: Clair et didactique)

Nb étudiants

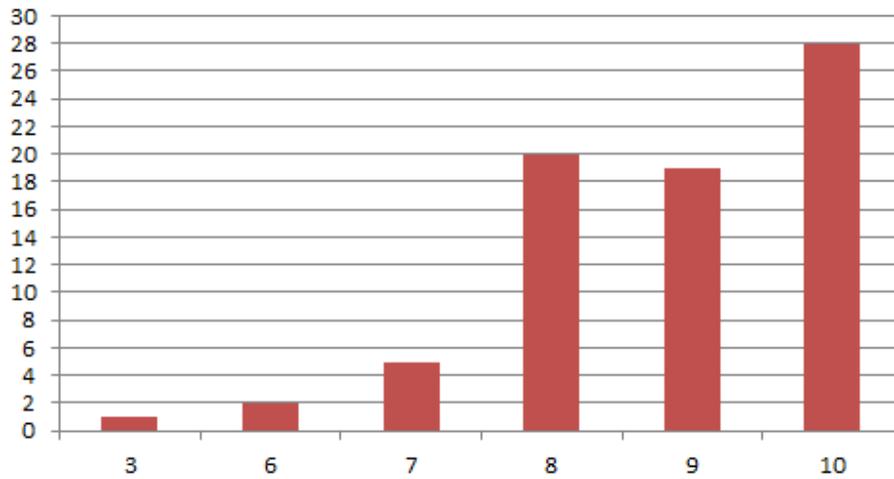


8/10
(médiane)

(Q.8) Évaluation globale de la séance de simulation

(1:Inintéressant ; 10:Très intéressant)

Nb étudiants



9/10
(médiane)

Note/10

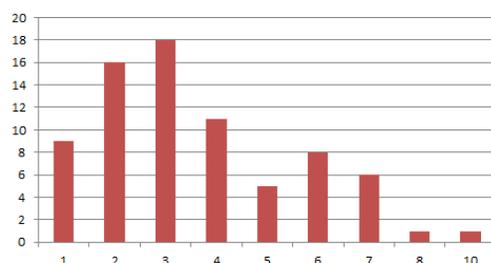
(Q.9) Ressenti de la simulation :

Réponse	Moyenne	Total
Je me suis senti(e) stressé(e)	6%	5
Le regard/jugement de mes collègues m'a gêné(e)	7%	6
J'aurais aimé effectuer plus de tentatives sur le mannequin de simulation	15%	13
J'ai trouvé cette mise en situation inutile pour ma pratique future	7%	6
J'aimerais renouveler cette expérience	60%	53
Je n'aimerais pas renouveler cette expérience	7%	6

(Q.11 et 12) Capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL :

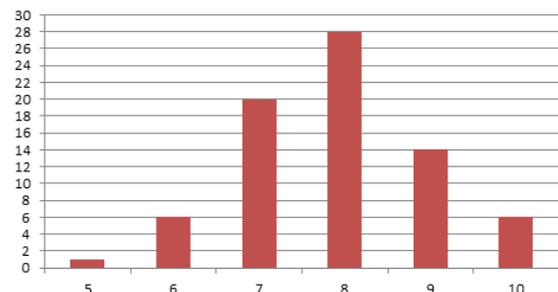
Où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10)

AVANT CE MODULE



3/10
(médiane)

APRES CE MODULE

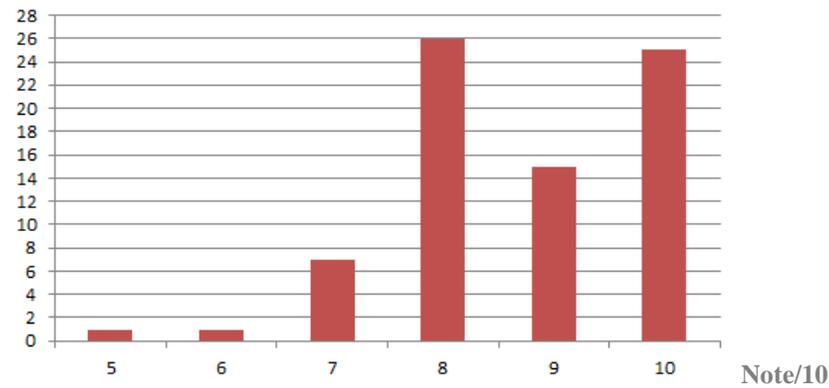


8/10
(médiane)

(Q.14) Satisfaction de l'organisation :

(1: Pas satisfait du tout ; 10: Très satisfait)

Nb étudiants

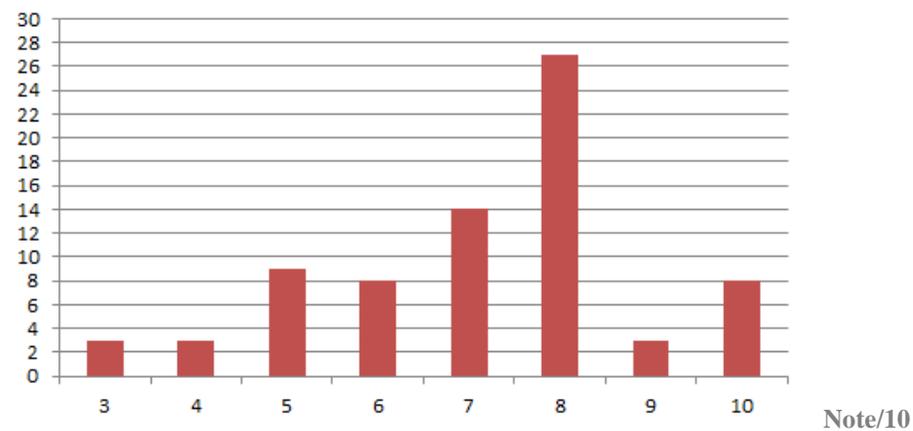


9/10
(médiane)

(Q.16) Utilité pour ma préparation à l'ECN :

(1: Inutile ; 10: Indispensable)

Nb étudiants

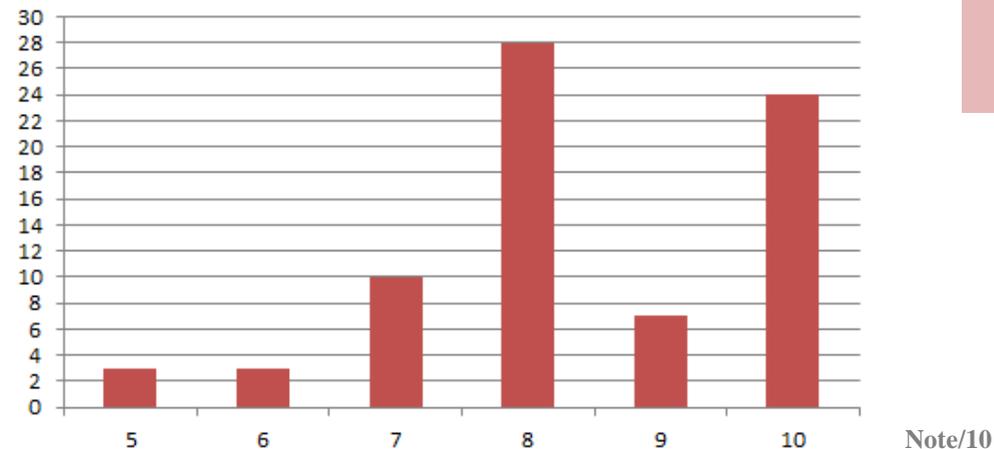


8/10
(médiane)

(Q.15) Utilité de cet enseignement pour ma pratique future :

(1: Inutile ; 10: Indispensable)

Nb étudiants



9/10
(médiane)

Commentaires des étudiants

A continuer c'était Très bien

A garder !!! Ces ateliers sont peut-être d'intérêt moindre pour l'épreuve formelle de l'ECN mais essentiels pour notre pratique future. Merci de nous permettre cela !!!

Atelier intéressant par les cas cliniques associés à la pratique

Atelier très intéressant

Atelier très utile et bien organisé

Atelier utile pour notre pratique clinique et indispensable pour les stages de pédiatrie. Enseignants très compétents

bien organisé, les chefs ont pris du temps pour nous expliquer de manière pédagogique le module PL

bien organisé, utile, vraiment bien que chacun passe un à un sur le mannequin, intéressant de voir plusieurs cas cliniques

Bon atelier de stimulationLe temps de la séance est suffisant

Bonjour, Avoir la correction des QCMs serait encore plus profitable

C'était très bien niveau organisation, contenu et apprentissage.

C'est vraiment une bonne idée de faire ces ateliers en petits groupes

C'était une bonne expérience, l'occasion de poser des questions sur des points qui ne sont pas toujours clairs. La mise en situation avec des cas cliniques nous permet de mieux retenir les points importants.

Cours PL trop long et détaillé

Cours PL trop long

Enseignement pratique très utile, permettant de mieux enregistrer et comprendre les informations nécessaires. Merci!

J'ai trouvé cet atelier très intéressant et ludique sous forme de petits cas clinique. Une très bonne idée à poursuivre pour les années futures.

Je trouve cet atelier très utile. À perpétuer pour les prochains étudiants en Pédiatrie.

Je trouve que les simulations sont essentielles pour notre formation et plus il y en a mieux c'est

L'atelier était bien mais nous n'avons pas eu un super encadrant : cca de chirurgie pédiatrique. Il n'était pas formé à l'atelier et n'a pas su répondre à la plupart de nos questions. Dommage.

Ludique et bien organiséLe mannequin est pas tant fidèle à la réalité que ça mais l'atelier permet d'avoir la technique, à défaut d'avoir le ressenti réel

Merci de mettre à l'avenir des pédiatres formés à ce geste et aux cas cliniques afin qu'ils sachent expliquer aux étudiants les subtilités de cet art qu'est la PL.Sinon merci pour cet atelier qui est très bien en terme de pédagogie. Dommage qu'on ne puisse en avoir dans d'autre thème.

On souhaite voir plus de module de ce genre !

Point très positif : on était très peu nombreux, donc ambiance bien plus détendue que dans d'autres ed. En plus tout le monde a pu passer, en prenant son temps. J'aimerais avoir ce genre d'ed pour tous les gestes médicaux que nous devons apprendre (pl adulte, gaz du sang, ponctions pleurales et d'ascite, voire prise de sang et pose de perfusion,...) qui nous permettent de nous sentir bien plus confiants et à l'aise face à nos patients. Merci!

Top !

Très bon atelier même si l'on se dit que sur un "vrai" enfant, ce serait autre chose... Les enseignants (nos CCA) étaient tops mais on le savait déjà et les petits cas cliniques très intéressants pour revoir la théorie des différentes situations.

Très bon atelier, très utile et totalement indiqué dans notre formation. Merci !

Très bon atelier. Enseignants très pédagogues. Pas de stress pendant l'atelier, très bonne ambiance. Cas cliniques variés et permettant de balayer une bonne partie des indications de PL. Très satisfaisant !

très bon module d'enseignement. J'aurais aimé avoir la même chose chez l'adulte auparavant. Très bonne idée surtout avec les particularités pédiatriques. Formateur, pas contraignant, enseignants très pédagogues et sympathiques. Vraiment une bonne expérience. Merci à l'équipe enseignante.

Très bonne ambiance, bon formateur! Atelier très utile et indispensable.

Très instructif et didactique. Permet de manipuler le matériel, réaliser le geste, comprendre les situations. Le support de cours à lire avant est utile mais un peu trop long, il mériterait plus d'illustrations. Je n'ai pas trouvé la correction aux QCMs.

très intéressant, peu stressant!

Très intéressé d'être passé au moins une fois dans ce module. Faire le geste permet de mieux le retenir

Très sympathique matinée avec 2 groupes de 6 personnes pour que tout le monde puisse s'exercer Les cas cliniques ont été commentés à chaque fois

Très utile pour s'entraîner à la réalisation de PL en situation surtout lorsque l'on a pas l'occasion d'en faire en stage. Bonne révision des (contre-) indications à la PL.

Très utile

Une très bonne initiative interactive A féliciter

Utile pour la pratique
