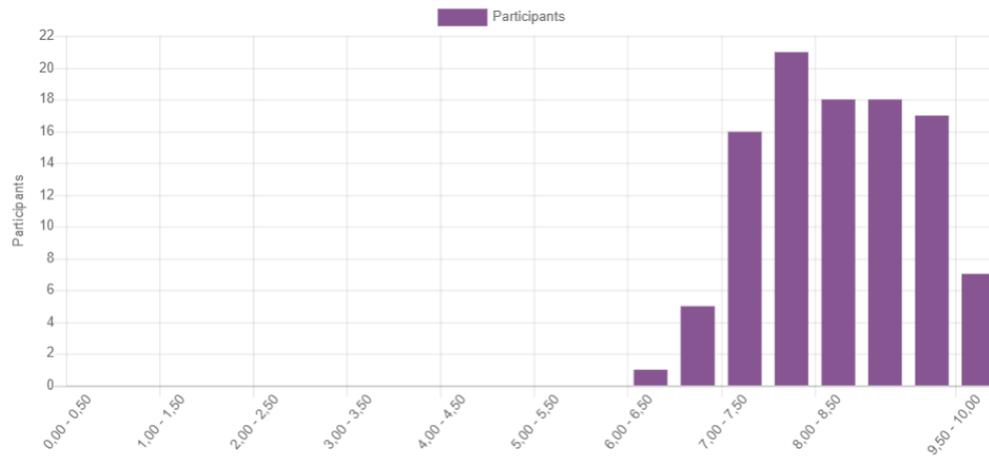




A/ Test QCM avant session simulation : 102 participants ont validé le test QCM (124 tentatives totales, 103 tentatives terminées)



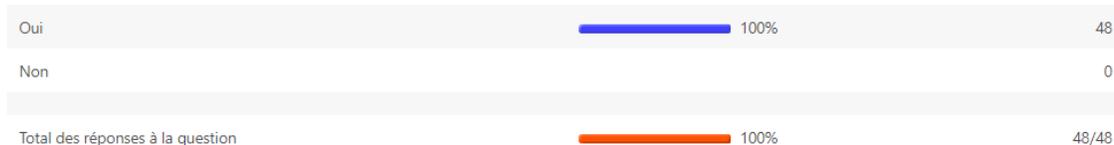
8,2/10
(moyenne)

B/ Participation à l'atelier de simulation : 97 participants

C/ Evaluation de l'enseignement : 48 étudiants ont évalué l'enseignement

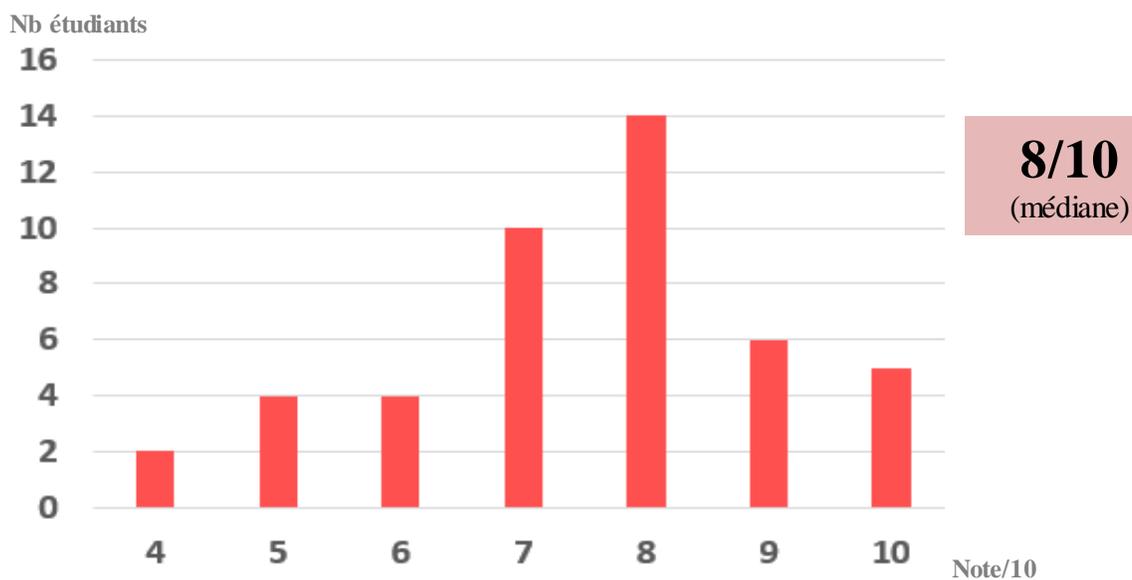
Réponse	Moyenne	Total
CHIRURGIE (AUDRY)	13%	6
NEUROLOGIE (BILLETTE DE VILLEMEUR)	4%	2
URGENCES (CARBAJAL)	13%	6
PNEUMOLOGIE (CLEMENT)	8%	4
PEDIATRIE GENERALE (GRIMPREL)	15%	7
CENTRE DE L'ASTHME (JUST)	4%	2
REANIMATION (LEGER)	4%	2
HEMATOLOGIE (LEVERGER)	13%	6
NEONATOLOGIE (MITANCHEZ/FOIX L'HELIAS)	6%	3
GASTRO-ENTEROLOGIE (TOUNIAN)	8%	4
NEPHROLOGIE (ULINSKI)	4%	2
PEDIATRIE JOSSIGNY (CHALVON-DEMERSAY)	8%	4

(Q.4) Etudiants ayant lu le cours en ligne sur MOODLE (Q.4)



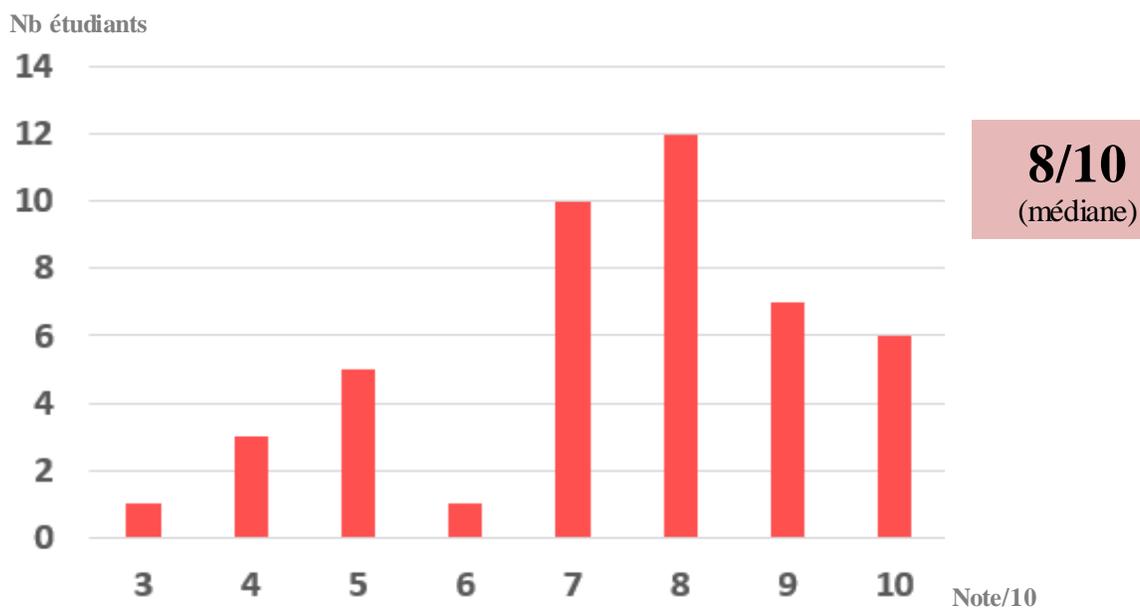
(Q.5) Ce document en ligne vous paraît-il utile dans votre formation ?

(1=inutile ; 10=indispensable)



(Q.6) Comment jugez-vous la qualité du contenu de ce document en ligne ?

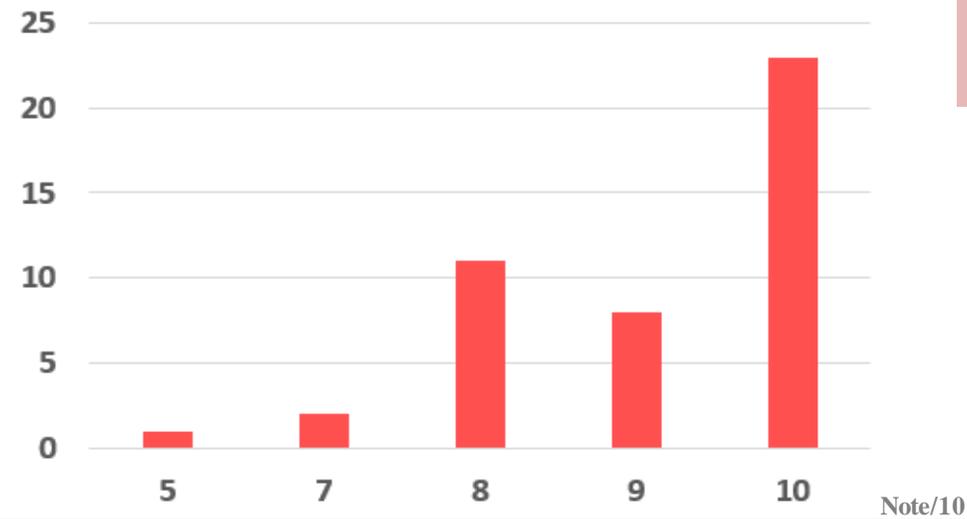
(1: Confus et ennuyeux; 10: Clair et didactique)



(Q.8) Évaluation globale de la séance de simulation

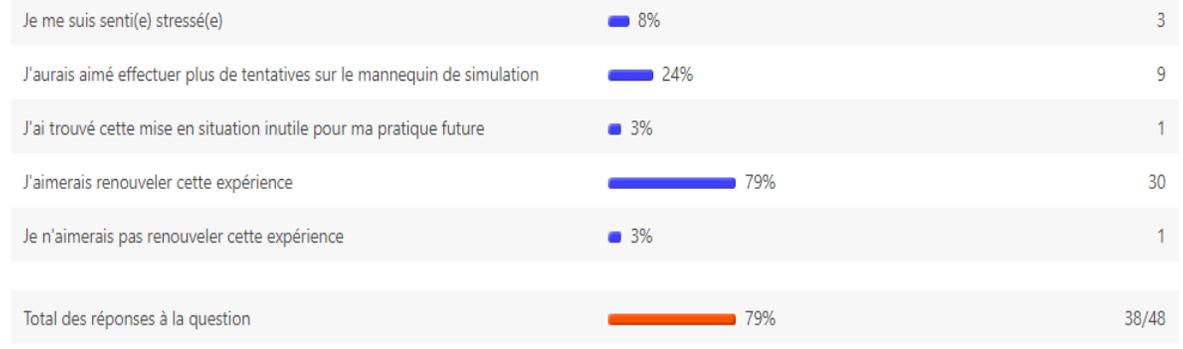
(1:Inintéressant ; 10:Trés intéressant)

Nb étudiants



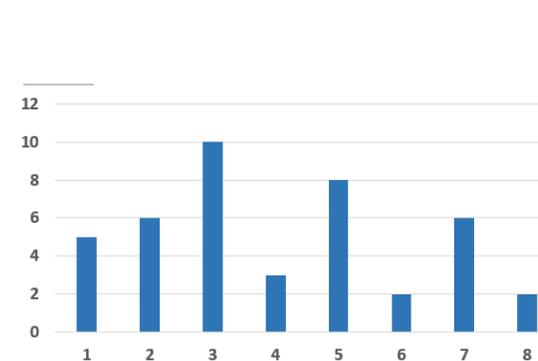
10/10
(médiane)

(Q.9) Ressenti de la simulation :



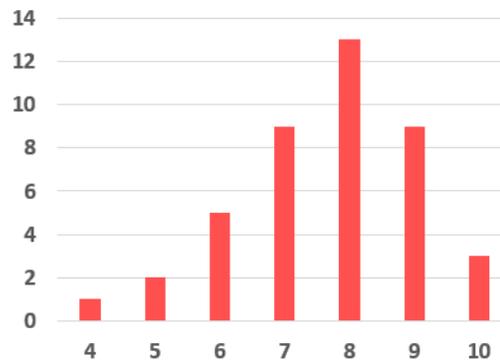
(Q.11et12) Capacité à prendre en charge seul(e) un enfant ayant une indication de PL :
Où auriez-vous situé vos compétences (de 1 à 10)

AVANT CE MODULE



3,5/10
(médiane)

APRES CE MODULE

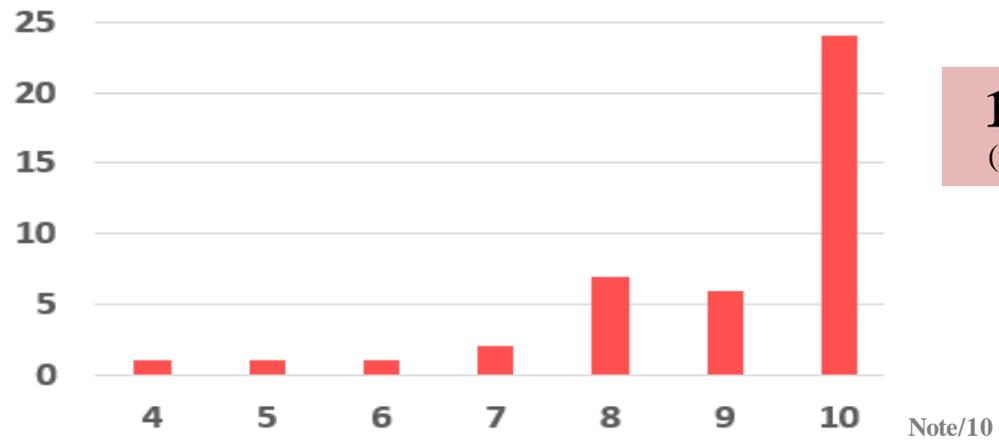


8/10
(médiane)

(Q.14) Satisfaction de l'organisation :

(1:Pas satisfait du tout ; 10: Très satisfait)

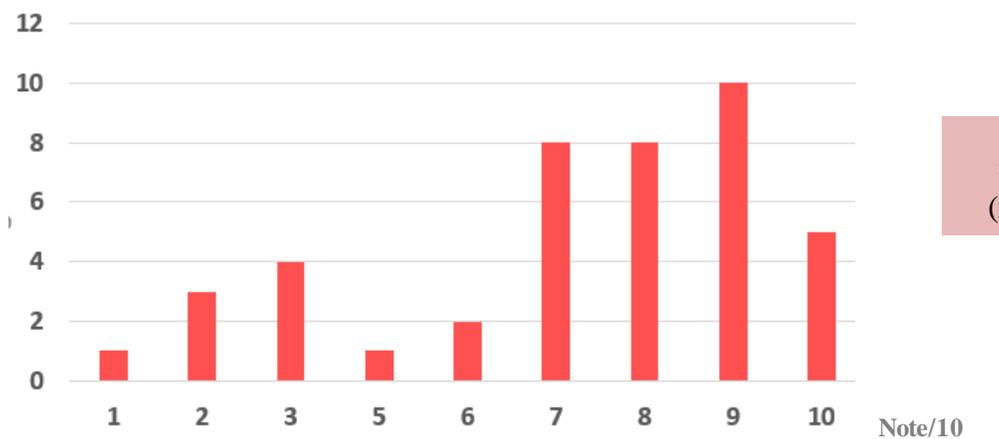
Nb étudiants



(Q.16) Utilité pour ma préparation à l'ECN :

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

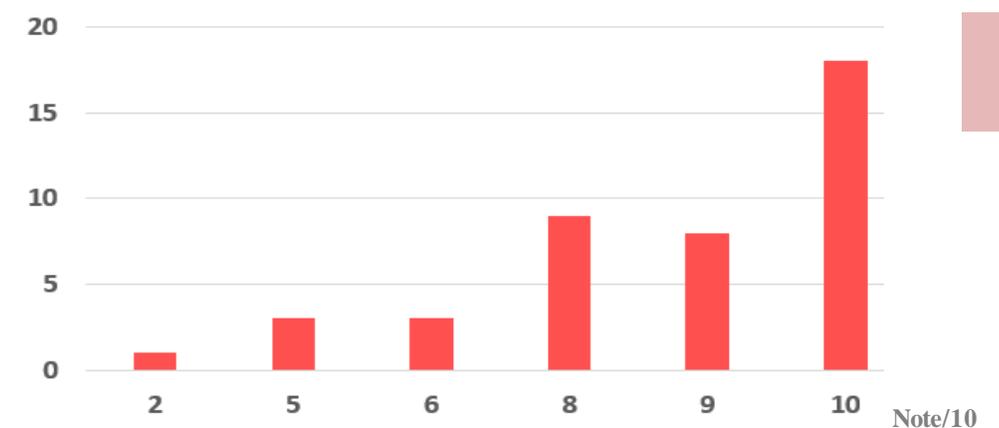
Nb étudiants



(Q.15) Utilité de cet enseignement pour ma pratique future :

(1: Inutile ; 10:Indispensable)

Nb étudiants



Commentaires des étudiants

Atelier très utile pour les personnes qui n'ont pas eu l'occasion de faire de PL pendant leurs stages ! (D'autant plus que le dernier atelier PL adulte date de la P2) Bonne organisation, c'était intéressant de nous faire lire des documents / QCM avant pour qu'on se penche sur le sujet de la PL.

C'est bien de pouvoir s'entraîner à faire des PL sur des mannequins avant d'en faire sur des enfants, ça a permis de faire un rappel sur les indications et contre-indications à la PL. J'aurais bien aimé avoir l'atelier plus tôt dans le stage, car j'ai raté plusieurs occasions de faire des PL le premier mois, et au final j'ai pu n'en faire qu'une seule... je ne m'attendais pas à des petits cas clinique aussi variés, ils étaient parfaits pour illustrer et rendre la simulation plus pertinente. L'enseignante était très bienveillante et je ne me suis pas sentie jugée.

Merci beaucoup pour cet atelier, la vidéo est très bien faite et très utile, le mannequin est super pour s'entraîner et les situations sont intéressantes pour réviser les indications. Merci d'organiser tout ça pour nous, ça fait trop plaisir !
Merci pour vos enseignements !

Merci, tous les ateliers pratiques sont bons à prendre.

Organisation du contenu sur moodle n'est pas très claire.

Organisation parfaite C'est cool de le faire avec ses co-externes, c'est moins stressant qu'avec les autres personnes de la promo On a passé un bon moment, donc c'est bénéfique pour l'apprentissage

Parfait

Pas suffisamment de temps pour faire passer l'ensemble des externes dans les meilleures conditions "faire l'ensemble de la simulation", avec le jeu d'acteur et tout ce qu'il y a autour de la PL, mais tout le monde a pu essayer d'effectuer la PL. Les tableaux cliniques sont assez représentatifs. Un léger manque de matériel mais globalement tout était correct.

Super bien organisé et très utile à mon sens

Super ED, indispensable pour le futur de n'importe quel praticien ! Plus d'ED en petit groupe avec mise en situation devrait être organisée, notamment en pédiatrie. En effet nous passons dans des stages très spécialisés et n'avons pas de vision d'ensemble en pédiatrie. Ces ED pratiques permettent de bien fixer les connaissances et de se mettre en situation. Je pense que nous devrions avoir ce type d'ED pour chaque sous-spécialité pédiatrique, dans le format de l'urgence vitale ! (Pneumo, Ortho, Endonc, Neonat ... et pas seulement pour l'ACR et la PL) De plus, le fait de l'avoir sur une matinée de stage est super, ne prends pas sur nos cours de l'après-midi. On a tendance à oublier que le stage est avant tout source de pédagogie, et que ces ED pourraient servir dans notre pratique en stage ... Donc essentiel.

Super, merci

TOP ! Merci à Amandine et Fanny, apprendre avec elles pendant cet atelier était un vrai plaisir.

Très bien organisé, on a eu le temps de tous passer sur un cas clinique à résoudre avant de faire la PL. On a pu jouer plusieurs rôles, le médecin, l'infirmier, le parent, l'aide qui apporte les tubes. Dommage que le matériel soit un peu désuet, les poches d'eau qui mimaient le LCR étaient percées. Mais cet atelier aide beaucoup à nous apprendre ou à nous rappeler les gestes et le protocole à suivre pour faire une ponction lombaire.

Très bien organisé, sans retard de la part des enseignants, le matériel était déjà installé ! Prof pédagogique et non stressés car matinée banalisée pour de l'enseignement exclusivement cette dernière remarque vaut également pour les étudiants. En bref un super format, où notre présence est rentabilisée à 100% par un bon environnement pédagogique

Très bon atelier, toujours intéressant de s'entraîner avec des mannequins qui sont assez réalistes!

Très bon atelier, très formateur ! Merci !

Très rassurant d'être avec un médecin du service, ainsi que ses coexternes, en nombre limité. Un atelier que j'ai trouvé très utile pour notre formation.

Vraiment rien à redire, c'était génial et très pédagogique ! Merci

Le pdf est très long mais l'ensemble du module était plutôt bien organisé. Peut-être un peu laborieux de trouver le bon onglet dans Moodle pour répondre aux QCM mais les enseignants ont su être à l'écoute et réactifs lorsque nous avons expliqué le problème
