

**Apport de la simulation inter service lors de la prise en charge d'une urgence vitale chez l'enfant**

**Auteurs :** J. Aroulandom, C. Crosnier Schoedel, N. Neroli, S. Jean, T. Lecarpentier, R. Carbajal, N. de Suremain  
Hôpital A. Trousseau, APHP  
A. Caradec, A. Petit  
Plateforme de simulation P2ULSE, hôpital Armand Trousseau / Campus Picpus, CFDC AP-HP

**Introduction**

Les urgences vitales sont des situations rares en pédiatrie. Depuis 2014, les urgences pédiatriques de l'hôpital A. Trousseau s'entraînent mensuellement en équipe sur la plateforme P2ULSE. Depuis 2018 lors de certaines situations simulées, l'équipe des urgences fait appel à la réanimation qui intervient en renfort pour un apprentissage en inter équipe. A la fin du scénario les deux équipes réalisent systématiquement un debriefing ensemble.

**Matériels et méthodes**

Enseignement mensuel sur mannequin haute fidélité à partir de 8 scénarios d'urgences vitales. Pré requis : film pédagogique « ACR de l'enfant », livret de protocole, algorithme de prise en charge et ateliers procéduraux.

Une équipe des urgences composée de 2 médecins, 2 IDE, 1 AS/AP, 1 parent simulé.

Une équipe de réanimation composée de 2 médecins, 1 IDE, 1 AS/AP.

Chaque atelier est animé par 2 médecins formateurs, 1 psychologue et 1 technicien de la plateforme de simulation.

**Résultats**

Implication forte des deux équipes : plus de 80% du personnel des urgences participent chaque année à au moins une session.

Formation utile et bénéfique selon l'échelle de Kirkpatrick :

Niveau 1 : 100% des participants sont satisfaits de la prestation de formation

Niveau 2a : augmentation du niveau de confiance

Niveau 2b : amélioration de la maîtrise des urgences vitales, de la connaissance du chariot et de la pratique des gestes techniques.

Niveau 3 : amélioration sur la communication au sein de l'équipe, en inter équipe et en présence d'un parent. Amélioration des délais de prise en charge.

Niveau 4 : retour d'expérience vécue et RMM

**Conclusion:** La simulation au sein d'un service des urgences apporte un bénéfice tant sur la qualité des soins que sur l'organisation en équipe et du service. Les objectifs pédagogiques ont été atteints.

**Présentation orale :** oui

*Mots clés : formation inter professionnelle, formation inter équipe, urgences vitales*