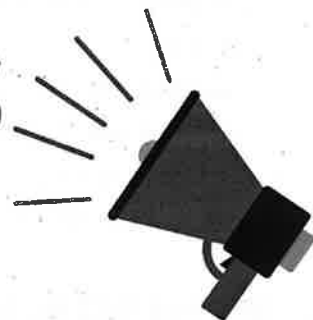




ÉLU.E.S SANTÉ AVEC TES ASSOS



Insaf BOUBAHRI
DFASM3



Sarah MOUSSAOUI
DFGSM3



Angélique NAOUI
DFGSM2



Clara PEASTER
DFASM1



Thomas PASSEMARD
DFGSM2



Aymeric MONCHI
DFASM1



Pierre-Louis THÉRON
DFGSM3

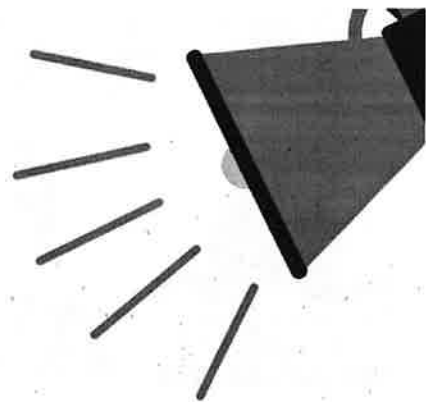


Fadi TARABEN
DFASM2



LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ

- Défendre la **revalorisation des gardes** d'externes et d'internes à hauteur de **50%**.
- Défendre le maintien des **bourses pendant l'été** pour les externes.
- Développer l'accès aux **cantines pour les externes** dans les centres hospitaliers périphériques.
- Mettre à disposition un **guide** d'accès aux aides sociales et aux initiatives solidaires.



DÉFENSE DES DROITS ET DE LA SANTÉ DES ÉTUDIANT.E.S

- **Accompagner les étudiants** en cas de problème administratif, harcèlement en stage, non-respect de leurs droits.
- Création d'une adresse mail dédiée au recueil des témoignages étudiants sur les **discriminations en stage**.
- Alerter sur les situation de discrimination en stage en garantissant l'anonymat.
- Informer sur les **consultations de psychologue** à la fac et rajouter du temps de consultation.
- Veiller au respect des **heures de travail** avec une attention particulière pour les DFASM3.
- S'assurer du **respect du droit des étudiant.e.s** concernant les repos de garde et d'astreinte.
- Continuer le chantier de rénovation des **chambres de gardes délabrées**.

REPRÉSENTATION ÉTUDIANTE

- **Vulgariser** et faciliter l'accès à l'information sur l'actualité et les politiques de santé (amphi, postes réguliers).
- **Sonder** les étudiants sur les prises de position à l'ANEMF.

PÉDAGOGIE ET RÉFORMES

- Informer les étudiant.e.s sur l'évolution de la **R2C** et les **sonder** régulièrement.
- Suivre la mise en place en place locale de la R2C et de la commission des points de parcours.
- **Faciliter l'accès aux conférences** de cycle 1 et 2 avec la mise en place systématique d'un **zoom**.
- Participer à la **refonte** des enseignements du **DFGSM** en recueillant l'avis des étudiant.e.s.
- Suivre les modifications nationales de la réforme de l'entrée dans les études de santé (**RIC**) et l'application dans notre université.
- Mettre en place des **mobilités** nationales et internationales pour les stages pour ceux qui le souhaitent : **interCHU**, SCORE (stage de recherche dans un autre pays), SCOPE (stage de médecine dans un autre pays).
- Travailler avec les étudiants en **double cursus** pour mieux les représenter sur leurs problématiques spécifiques.
- Travailler avec le département d'enseignement de relation de soin sur la thématique des **discriminations** et des **violences associées aux soins**.
- Étendre les contrats pédagogiques à plus de services.

