

FACULTÉ DE SANTÉ SORBONNE UNIVERSITE

Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie
91 Bd de l'hôpital – 75013 PARIS

Téléphone Nasira YAR : 01 44 27 93 35

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS
1^{ère} Année du 1^{er} cycle
D'ORTHOPHONIE

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Doyen de la Faculté de Santé

Monsieur le Professeur RIOU

Directeur de l'Enseignement :

Monsieur le Professeur COHEN

Monsieur le Professeur GRABLI

Directeur des études :

Madame le Professeur Peggy GATIGNOL

Responsable Stages:

Madame le Professeur Peggy GATIGNOL

Secrétariat : Mme Nasira YAR

SOMMAIRE

UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE

UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GENERALE ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

UE 1.3.1 SCIENCES DE L'EDUCATION

**UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE
ET GENETIQUE**

UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1

UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT

UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE

**UE 4.1 CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION, CADRES
ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE**

UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS

UE 8.7 C2I NIVEAU 1

**UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU LANGAGE :
PHONETIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE, SEMANTIQUE,
PRAGMATIQUE**

UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA COMMUNICATION

UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIETE

UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION

UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION ET DE L'ARTICULATION

UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS

UE 8.8 SANTE NUMERIQUE

UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE

UE 9.2 INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE

UE 1.1.1 INTRODUCTION AUX SCIENCES DU LANGAGE

-4 ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANTS RESPONSABLES

Mme FOUGERON
M. CAUDAL

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme PILLOT LOISEAU
Mme LEVEQUE

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

34 H CM

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE

6 H

Module : Introduction aux Sciences du Langage - Mr Caudal **18h**

Module : La parole et ses composantes: voix, segments, prosodie - Mme Fougeron **16 h**

TD analyse de corpus 1 (Mme Lévêque)

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Introduction à l'étude de la langue et du langage : Mr Caudal 18h

1. Grammaire scolaire et linguistique
2. Le schéma de la communication de Jakobson et les fonctions linguistiques
3. Les niveaux d'analyse du langage
4. Double articulation et économie
5. La communication animale
6. La communication non-verbale
7. L'origine du langage
8. La psycholinguistique

Objectifs pédagogiques : Acquérir une nouvelle façon d'envisager le langage, différente de l'approche prescriptive de la grammaire scolaire. Posséder une vision d'ensemble des différents champs de la linguistique. Comprendre en quoi le langage est dépendant du contexte dans lequel il est utilisé. Se familiariser avec la diversité linguistique à travers des exemples issus de nombreuses langues connues et inconnues des étudiants. Comprendre ce qui distingue et ce qui rapproche le langage d'autres modes de communication.

La parole et ses composantes: voix, segments, prosodie

Mme Fougeron

06h00

TD analyse de corpus 1 (Mme Lévêque)

6h

PHONETIQUE (16h CM + 6 TD) Mme FOUGERON/ Mme LEVEQUE/ Mme PILLOT-LOISEAU

2h CM	Intro-mécanisme
2h CM	Sons du frcs
4h CM	Phono
3h CM	Fin phono-Prodosie 1
3h CM	Diversité langage du monde
2h CM	Acquisition, Interférence

TD	Transcription segmentale
TD	Phonétique articulatoire
TD	Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.1 PSYCHOLOGIE GENERALE ET PSYCHOLOGIE DU
DEVELOPPEMENT
-4 ECTS- SEMESTRE 1**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

MME GATECEL

Mme ROUSSEAU SALVADORE

Mme SELLINCOURT

Mme VILLAIN

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
(psychomotricité 18h + IFSI 28h)

46 H enseignements mutualisé

Mme VILLAIN

5 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE

2 H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1) Historique de la psychologie

Principaux courants de la psychologie actuelle

Développement socio-affectifs et psychoaffectifs

2) Développement moteur et sensoriel

Troubles du développement de la naissance à la petite enfance, à l'adolescence

Repérage des différents symptômes sur les différents stades de développement

Piaget

Wallon

L'observation selon la méthode d'Esther Bick.pdf

Cours (D. Chadzynski) : Approche sensori-motrice + A. Bullinger.pdf

Ajuriaguerra.pdf

Daniel Stern.pdf

Henri Wallon.pdf

La mère qui nourrit.pdf

La préoccupation maternelle primaire

Le comportement d'attachement

Maladies de carence affective chez le nourrisson

Une consultation thérapeutique prénatale ?

Mme Sellincourt :

- Stern (02h00)

M. Meurin :

- Les racines philosophiques de la psychomotricité (02h30)
- Ajuriaguerra (02h30)

3) Psychométrie, psychologie expérimentale Mme VILLAIN

Approches expérimentales de la validation des pratiques de réhabilitation en orthophonie (5h00 CM + 2h00 TD)

4) Développement cognitif et développement du langage

Histoire de la psychologie : Grands domaines ; Différentes formes de thérapies : Principales notions, Introduction à la psychologie.

Psychologie cognitive

Psychanalyse

Développement de la personnalité

Introduction à la gériatrie

Psychosociologie, principales notions

UE 1.3.1 SCIENCES DE L'ÉDUCATION -3 ECTS- SEMESTRE 1-
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE**AUTRE ENSEIGNANT**

M. CATHELOTTE
Mme BRISAC

I DURÉE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL **27 H**

2. ENSEIGNEMENT DIRIGÉ **02 H**

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**Les structures de l'enseignement en France – M. Cathelotte (17h CM + 02h TD)**

- L'école maternelle (02h00)
- L'école élémentaire et le collège (nouvelles réformes) (02h00)
- L'apprentissage de la lecture (04h00)
- Sujet du TS (01h00)
- Apprentissage de la langue orale (04h00)
- Le handicap et les différentes structures (02h00)
- Les différents courants pédagogiques (02h00)

Enseignement mathématique en primaire Mme BRISAC (10H)

- Introduction à la Didactique des mathématiques
- Les premiers apprentissages numériques à l'école maternelle
- L'apprentissage des nombres et du calcul à l'école primaire
- La résolution de problèmes à l'école : les erreurs des élèves et leur interprétation

<p>UE 2.1 NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE -3 ECTS- SEMESTRE 1-</p>

ENSEIGNANT RESPONSABLE

AUTRES ENSEIGNANTS

DR EGUETHER
DR DUPONT
PR WILLER
M. GERMAIN

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

33 H (dont 21h mutualisées avec psychomotricité)

50h en ligne site Neur@nat dont 100 vidéos de dissection en richmédia (10h)

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Dr Eguether :

- Notions biologie cellulaire (02h00)
- Biologie moléculaire et génétique (04h00)

Dr Dupont :

- Embryologie : embryogénèse/ organogénèse (06h00)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (Dr Lambrecq/ Pr Willer / Dr Huberfeld) :

- Neurophysiologie générale (03h00)
- Motricité (03h00)
- Sensibilité (01h30)
- Douleur (03h00)
- Sommeil (01h30)
- Physiologie neuronale et plasticité (03h00)
- Révisions et contrôle continu (01h30)

Cours mutualisés avec la psychomotricité (M. Germain) :

- Cou (02h30)
- Diaphragme / muscles inspireurs costaux (02h30)

Bibliographie :

- .W. Sadler, Jan Langman : Embryologie médicale. Éditions Pradel, 2006, 532 p.
- H. Tuchmann-Duplessis : Embryologie. Travaux pratiques et enseignement dirigé. Éditions Masson.
 - Fascicule I : Embryogenèse par G. David et P. Haegel
 - Fascicule II : Organogenèse par H. Tuchmann-Duplessis et P. Haegel
 - Fascicule : Système nerveux et endocrinien par M. Auroux et P. Haegel

UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1
-3 ECTS-SEMESTRE 1

DISCIPLINE : NEUROANATOMIE MODULE MORPHOLOGIE

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr S. DUPONT

AUTRES ENSEIGNANTS

Dr N'GUYEN

Dr HASBOUN

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

14 H (mutualisés avec psychomotricité)

Site Neur@nat dont 100 vidéos de dissection en richmédia 50h (10h TD)

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Dr Hasboun :

- Introduction, méninges et ventricules (02h00)
- Crâne et paires crâniennes (02h00)
- Moelle spinale (02h00)
- Tronc cérébral (02h00)
- Cortex (02h00)
- Cervelet (02h00)

Dr N'Guyen :

- Base du crâne (02h00)

<p align="center">UE 3.1 PHYSIQUE GENERALE ET ACOUSTIQUE -3ECTS- SEMESTRE 1-</p>
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Professeur CHETOUANI

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL **20 H**
TD 8h

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

LES MOUVEMENTS VIBRATOIRE

PROPAGATION DES VIBRATIONS DANS UN MILIEU HOMOGENE

COMPOSITION DES MOUVEMENTS VIBRATOIRES

REFLEXION D'UNE ONDE

QUALITES PHYSIOLOGIQUES DES SONS MUSICAUX

ELECTRICITE : GENERALITES

Bibliographie

"Phonétique Acoustique", introduction à l'analyse acoustique de la parole, Philippe Martin, Armand Colin, 2008;

"Initiation à l'acoustique", A. Fischetti, Belin, Paris, 2004;

**UE 4.1 : CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION,
CADRES ACTUELS
ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE**

-3ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

M. PENIGAULT

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

**1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
TD : 2H**

15 H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1. L'orthophonie : définition et bases historiques.
2. Les missions de l'orthophoniste.
3. Activités et compétences de l'orthophoniste.
4. Identité professionnelle : évolution de la profession, données démographiques et sociologiques.
5. Les différents modes d'exercice et leurs spécificités.
6. Cadres législatifs et réglementaires.
7. Travaux pratiques et études de cas : découvrir, à travers des situations réelles et au moyen d'un travail collaboratif, les spécificités de l'exercice professionnel de l'orthophoniste.

UE 2.3.1 ETUDE DE L'AUDITION -3 ECTS- SEMESTRE 1-
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE Pr LAMAS PUPH

AUTRES ENSEIGNANTS Mr. COUDERT
Mr. FLAMENT
Dr ALCIATO
DR. HERVOCHON

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 24 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE 20 H réparties en 16h de stage pratique
auprès d'un audioprothésiste + 4H TD

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

1. OREILLE EXTERNE (Dr Alciato)
2. OREILLE MOYENNE (Dr Hervocho)
3. OREILLE INTERNE (Dr Alciato)
4. VOIES NERVEUSES DE L'AUDITION (Dr Hervocho)
5. PHYSIOLOGIE DE L'AUDITION (Dr Hervocho)

Cyrille COUDERT, Audioprothésiste
--

III. EXPLORATION FONCTIONNELLE DE L'AUDITION

IV. PSYCHOACOUSTIQUE

V. AUDIOMETRIE TONALE LIMINAIRE

VI. DISTORSIONS DE LA SENSATION SONORE

VII. AUDIOMETRIE TONALE SUPRALIMINAIRE

VIII. AUDIOMETRIE VOCALE

IX. IMPEDANCEMETRIE

X. METHODES OBJECTIVES D'EXPLORATION

XI. EXPLORATION DE L'AUDITION CHEZ L'ENFANT

XII. TD / MR FLAMENT 4H

UE 8.4 LANGUE 1 : ANGLAIS
-2 ECTS- SEMESTRE 1-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Département des langues, Sorbonne Université

AUTRES ENSEIGNANTS

Monsieur FRISCHMANN

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT HYBRIDE 24H

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Mobilité étudiante et présentation des parcours universitaires proposés à l'étranger pour devenir orthophoniste.

Révisions et/ou rappels des bases en anglais

Le niveau d'anglais sera évalué en L1. Un parcours personnalisé est proposé à chaque étudiant.

En parallèle, et en fonction des besoins spécifiques, des parcours en auto-formation ou des parcours hybrides sont proposés.

Modalités d'évaluations :

En fonction du parcours : 100% (épreuve anticipée) ou 30% CC et 70% Ecrit

UE 8.7 PIX (ex C2i)
-2ECTS- SEMESTRE 1

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Monsieur ROUSSET

AUTRES ENSEIGNANTS : Mme WEILL-CHOUNLAMOUNTRY
Mme GATIGNOL

1. ENSEIGNEMENT EN LIGNE

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Le C2i niveau 1 est désormais appelé PIX.

UE 8.8 C2 i Santé
-2 ECTS- SEMESTRE 2 -

ENSEIGNANT RESPONSABLE :

Mme SEROUSSI

AUTRES ENSEIGNANTS : Paris V , VI, VII, XIII
Enseignement en ligne 10h -

D1. L'information en santé - documentation

1. Utiliser les outils de codification de l'information en santé
2. Rechercher des informations en santé sur internet
3. Évaluer la qualité de l'information en santé sur internet
4. Mettre en œuvre une veille documentaire professionnelle

D2. L'information en santé - juridique

1. Respecter les règles encadrant le secret professionnel, la confidentialité et la vie privée
2. Respecter les règles relatives au traitement automatisé des données à caractère personnel
3. Expliquer au patient les règles d'accès aux données concernant sa santé
4. Respecter les règles relatives à la propriété intellectuelle des contenus numériques

D3. Sécurité et travail collaboratif en santé

1. Identifier les enjeux et les risques liés à la sécurité des données
2. Appliquer les méthodes et les outils de sécurisation des échanges de données
3. Utiliser les dispositifs de formation et d'évaluation à distance
4. S'initier aux outils collaboratifs dans le cadre de sa pratique professionnelle

D4. Systèmes d'informations de santé

1. Maîtriser les éléments fondamentaux du dossier électronique de santé
2. S'initier aux systèmes d'information administrative et médico-économique
3. S'initier aux systèmes d'information clinique
4. S'initier aux dispositifs d'aide à la décision clinique et thérapeutique.

**UE 1.1.2 CONNAISSANCES FONDAMENTALES EN SCIENCES DU
LANGAGE :
PHONETIQUE, PHONOLOGIE LEXIQUE, MORPHOLOGIE, SYNTAXE,
SEMANTIQUE, PRAGMATIQUE
-4 ECTS- SEMESTRE 2-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme FOUGERON

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme BOREL

Mme PILLOT-LOISEAU

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 20 H

2. ENSEIGNEMENT DIRIGE 06H

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- Phonétique, phonologie, prosodie
- Lexique, morphologie
- Syntaxe, sémantique, pragmatique

PHONETIQUE (20h CM + 6h TD) Mme FOUGERON/ Mme BOREL/Mme PILLOT-LOISEAU

5 TD Phonétique articulatoire

1 TD Phonétique combinatoire et phonologie

**UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET THEORIES DE LA
COMMUNICATION**
-3 ECTS- SEMESTRE 2-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme MASSOUTRE
Mme SELLINCOURT
Mr MEURIN

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
psychomotricité)

10 H (mutualisées avec la

ENSEIGNEMENT DIRIGES

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

M. Meurin :

- Ajuriauguera (06h00)

Mme Massoutre :

- Bowlby (2h30)
- Spitz (02h30)

<p align="center">UE 1.4 SENSIBILISATION AUX SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ -3 ECTS- SEMESTRE 2</p>

ENSEIGNANT RESPONSABLE

MME GATIGNOL

AUTRES ENSEIGNANTS

Mme GIRIER
Mme DUMOND

I. DURÉE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL

26h00 (20h00 mutualisées avec les IFSI)

2. ENSEIGNEMENT DIRIGÉ

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

03h00 Introduction à la sociologie en lien avec Orthophonie Mme GIRIER

03h00 Introduction à l'anthropologie en lien avec Orthophonie Mme Dumond

SOCIOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à la sociologie
- Sociologie des organisations appliquée au système hospitalier
- Représentations corps, santé, maladie
- Le soignant dans la relation de soin

ANTHROPOLOGIE : 10 heures de cours mutualisés avec les IFSI

- Introduction à l'anthropologie de la maladie et de la santé
- Anthropologie du corps
- Normal, anormal pathologique
- Anthropologie de la parenté/croyances et religion à l'hôpital

**UE 2.3.3 ETUDE DE LA PHONATION, DE LA DEGLUTITION, ET DE
L'ARTICULATION
-3 ECTS- SEMESTRE 2-**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr LAMAS

AUTRES ENSEIGNANTS

Dr Daoudi

CCA TENON

M. NGUYEN

M. DAUZIER (REMPLACEMENT)

Dr BENOIT-OKER

Mme BOREL

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL | 23 H |
| 2. ENSEIGNEMENT DIRIGE | 4h |

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- Ostéologie du crâne et du massif facial
- La langue
- Les paires crâniennes
- Anatomie pharynx et base du crâne (CCA Tenon)
- Muscles Masticateurs et articulation temporo-mandibulaire (M. Yann NGUYEN)
- Muscles peauciers du cou et de la face
- Eléments anatomiques du cou
- Voies nerveuses de la phonation
- Anatomie larynx (CCA Tenon)
- Physiologie de la déglutition oro-pharyngée

Dr Benoit-Oker 3*03h00

Physiologie du souffle phonatoire

Théories de la vibration des cordes vocales

Physiologie de la vibration des cordes vocales

Les registres de la voix humaine

Mme Borel : TD 4h

Titre : L'orthophoniste et la prévention des troubles de la phonation, déglutition, articulation.

Objectif des TD : Identifier les facteurs de risques et connaître les conseils à donner pour éviter/réduire les troubles de la voix, de la fluence ou de la déglutition

Méthode pédagogique : présentation générale par l'enseignante puis travail et présentation de groupe

UE 3.2 IMAGERIE, EXPLORATIONS ET INVESTIGATIONS
-3 ECTS- SEMESTRE 2-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Pr Stéphane LEHERICY

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 33 H

- Principes de base, contrastes (T1/T2/FLAIR), ARM, diffusion / tractographie / perfusion (Pr LEHERICY)
- Imagerie et neurosciences : IRM fonctionnelle, traitements avancés (Pr LEHERICY)
- Scanner à rayon X (Mme BELKACEM)
- Médecine nucléaire : Principes de base et principaux marqueurs (Mme HABERT)
- Neuro-anatomie IRM : Anatomie cérébrale (Pr LEHERICY)
- Sémiologie neuroradiologique (Mme SHOR)
- Accident vasculaire cérébral ; Pathologies inflammatoires et infectieuses (Mme PYATIGORSKAYA)
- Traumatismes crâniens : contusion, hématomes, lésions, axonales diffuses (M. GALANAUD)
- ORL oreille ; radio-anatomie du rocher et des paquets (M LAW-YE)
- Pathologies tumorales (Mme LECLERCQ)
- Pathologies vasculaires : Technique (angiographie conventionnelle et interventionnelle), Neuro-anatomie vasculaire ; Pathologies : malformation artério-veineuse, anévrisme, cavernome (M CLARENCON)
- ORL filière aérodigestives : radio-anatomie et oncologie ORL ; Exploration des dysphagies, dysphonies, dysarthries (Mme SAHLI-AMOR).
- Pathologies dégénératives : troubles cognitifs et syndromes parkinsoniens (M GALANAUD)

+ UE NOTIONS DE BIOLOGIE CELLULAIRE, BIOLOGIE MOLECULAIRE ET GENETIQUE 2eme Partie Dr Lambrecq

<p align="center">UE 2.4 PEDIATRIE ET TROUBLES DU DEVELOPPEMENT -4 ECTS- SEMESTRE 2-</p>
--

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Professeur David COHEN

Enseignants associés :

M. SOREZE

Pr ABADIE

Pr Billette de Villemeur

I DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL
psychomotricité)

24h00 (dont 20h mutualisées avec

II PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

- 1) Développement Normal
- 2) Nouveau-né Normal - Principales pathologies à la naissance –Prématurité (Dr SOREZE)
- 3) Croissance normale et ses anomalies
- 4) Retards de développement
- 5) Génétique & Pédiatrie
- 6) Malformations Cérébrales, Malformation et Oralité (Pr Abadie)
- 7) Pathologie Acquisse précoce IMC, Retard mental
- 8) Pathologie Acquisse: Méningites & Encéphalites
- 9) Epilepsies : Affection chronique de l'enfant – Retentissement cognitif
- 10) Pathologie Environnementale: Maltraitance
- 11) l'Organisation générales des Soins en Pédiatrie et prise en Charge Médico-sociale
- 12) Neurologie fœtale et diagnostic prénatal

**UE 9.1 CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE EN SANTE PUBLIQUE & 9.2
INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE
- 2 ECTS – SEMESTRE 2**

ENSEIGNANT RESPONSABLE

**Pr Pascal ASTAGNEAU Sorbonne
Université**

AUTRE ENSEIGNANT

Mr HAVRENG
Mme BOREL

I. DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

- 1. ENSEIGNEMENT MAGISTRAL 20 H
(mutualisées avec psychomotricité et IFSI)**
- 2. ENSEIGNEMENT DIRIGE 5h**

II. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Objectifs

Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,
Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques
Connaître les indicateurs de l'Etat de santé d'une population
Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,
Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral

Santé publique :

- Les grands problèmes de santé publique, et les priorités de santé en France
- La sécurité sanitaire, notamment les risques liés à l'environnement
- La prévention en santé, la promotion de la santé
- La santé mentale : spécificité, dispositif de prise en charge, sectorisation, priorités
- La démarche et les méthodes en santé publique, en particulier les outils en démographie et en épidémiologie (bases en statistique descriptive, enquêtes épidémiologiques, indicateurs)
- Le système de santé, l'offre de soins et les professionnels de santé
- Le financement des soins et de la santé : la protection sociale

Cours M. Havreng

1. Introduction : enseignement en ligne
2. Veille sanitaire : enseignement en ligne
3. Programme de la prévention : enseignement en ligne

UE 9.2 INTERVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE
-3 ECTS- SEMESTRE 3-

ENSEIGNANT RESPONSABLE

PR ASTAGNEAU

Enseignement en ligne, mutualisé avec IFSI 20H

Objectifs

Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,
Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques
Connaître les indicateurs de l'Etat de santé d'une population
Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,
Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral

Santé publique :

- Les grands problèmes de santé publique, et les priorités de santé en France
- La sécurité sanitaire, notamment les risques liés à l'environnement
- La prévention en santé, la promotion de la santé
- La santé mentale : spécificité, dispositif de prise en charge, sectorisation, priorités
- La démarche et les méthodes en santé publique, en particulier les outils en démographie et en épidémiologie (bases en statistique descriptive, enquêtes épidémiologiques, indicateurs)
- Le système de santé, l'offre de soins et les professionnels de santé
- Le financement des soins et de la santé : la protection sociale

<p>UE 6.1 STAGE DECOUVERTE 1 : STAGE EN MILIEU SCOLAIRE -3 ECTS- SEMESTRE 2</p>

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Mme DUMOND

AUTRE ENSEIGNANT

Mme GATIGNOL

Durée du stage : 120h ou 30 ½ journées

TD 1h : Informations pratiques sur les modalités de stages de L1 (conventions, évaluations, maîtres de stage, structures etc...)

I. PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Formation à la pratique

en GSM et CP

en classe DL, Structures d'alphabétisation, d'illettrisme, de soutien scolaire....